

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с №34 «Радость»

В.В.Шаршапина

« _____ » _____ 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ детского сада №34 «Радость»
с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.**

Ставрополь, 2025

План летне-оздоровительной работы МБДОУ детского сада №34 «Радость» на 2024-2025 уч. г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 «Радость».

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - проведение массовых мероприятий; Консультации для воспитателей: - правильная организация закаливающих процедур в летний период. - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых	Май	Заведующий медслужба
1.2	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения на дорогах города Ставрополя - соблюдение правил поведения с огнем.	В течение летнего периода	Воспитатели
1.3	Издание приказов: - О введении летнего оздоровительного режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; - Об организации питания детей в летний оздоровительный период и соблюдение питьевого режима.	Май	Заведующий
2. Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 02.06.2025	Воспитатели
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
2.3	Организация жизни детей младшего возраста в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)	Ежедневно	Воспитатели
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны,	В течение	Воспитатели

	закаливание водой, босохождение по массажным дорожкам и т.д.)	летнего периода	
2.6	- Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. - Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Зам зав по АХЧ Медсестра
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатель по ФИЗО воспитатели
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Август	Воспитатели, медсестра
	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Уроки светофора» «Огонь друг-огонь враг» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	В течение летнего периода	Зам зав по УВР
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели музыкальный руководитель
3.4	Проведение целевых прогулок за территорию и по территории детского сада.	В течение	Воспитатели

		летнего периода	
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели
3.7	Экологическое воспитание детей: • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели
3.8	Организация трудовой деятельности детей: • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения • правила обращения с огнем.	В течение летнего периода	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.10	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение занятий по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию на воздухе (в зависимости от погоды) Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: • подвижные игры • проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса, баскетбола.	В течение летнего периода	Воспитатель по ФИЗО воспитатели Музыкальный руководитель
4.2	Организация работы тематических недель:		

	Неделя «День защиты детей». Здравствуй, лето! – Конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки, друзья...» - Праздничное мероприятие «Здравствуй, Лето!» Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб) «Да здравствуют дети на всей планете!» - Физкультурные мероприятия (игры, эстафеты, соревнования). - Чтение стихов, произведений: «Всемирный день ребенка» - Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые», - рассматривание альбомов, книг - чтение стихов о лете	02.06-06.06	Воспитатели всех возрастных групп
	Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России 1. Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 2. Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». 3. Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора);	09.06-11.06	Воспитатели
	«Дни поэзии Пушкина» -чтение произведений ; -заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о царе Салтане...» (Ветер по морю гуляет...), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». – рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора. -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина» - рисование «По страницам любимых сказок» -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка» -лепка: «Герои сказок» -Прослушивание произведений в аудиозаписи - С/р игра «Библиотека» -Спортивно- познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина» (Викторина)	16.06-20.06	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатель по ФИЗО Муз рук

	День памяти и скорби (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). - Беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». - П/игры: «Вертолёт», «Сапёр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». Акция «Свеча памяти»	23.06-27.06	Воспитатели Воспитатели Муз рук Воспитатель по ФИЗО
	Неделя здоровья и спорта - беседы: «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой», «Спорт-увлечение», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Могут ли солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью» - игры – эстафеты для детей; -Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство» -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. -Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр» - развлечения-соревнования «Ловкий, смелый, умелый»; - памятки для родителей: «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, клещи», «Осторожно на воде»	30.06 -04.07	Воспитатели Муз рук Воспитатель по ФИЗО
	«День семьи, любви и верности» - беседы с детьми: «Что такое семья», «Моя семья», «Наша дружная семья», «Семья глазами ребёнка», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Странички семейного альбома», «Моя семья и семейные традиции», «Что делают наши мамы и папы» -расширение представлений о профессиях. -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» -заучивание стихотворений о семье -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»	07.07.11.07	

	-Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», -С/р игры: «Дом», «Семья» -Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» -Игра «Детский сад – одна семья». Итоговое мероприятие -фотовыставка «Я и моя семья»		
	«Волшебный мир песка, воды и воздуха» - беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Дождь, туман, роса». «Водоёмы», «Обитатели морей»; «Что такое – море? Какой он – океан?»; - «Удивительные свойства песка», «Где используется песок», «Где добывают песок», (Речной-добывают со дна рек; строительный образовался от естественного разрушения скалистых гор; карьерный в карьере, песок с примесями глины кинетический) «Откуда берётся песок», «Часы- (песочные)»; «Воздух», «Воздух в жизни..», «Великий невидимка воздух», «Где живёт воздух?» - правила поведения на воде;	14.07-18.07	
	«Кладовая здоровья» -беседы: «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Лекарственные растения», «Что растёт в огороде», «Аптека под ногами», «Чудо-растения», «Полезность лекарственных растений», «Растения, которые лечат», «Где и как используют лекарственные растения», «Вкусно и полезно», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок» -рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях, овощах, фруктах. - загадывание загадок; чтение стихов; - Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька»; «Сказка про лекарственные растения» П.А. Синявский - Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». -Рисование «Овощи на блюде», «Ромашковое поле»	21.07.-31.07	

	-Д/игры: «Угадай по описанию», «Что бывает такого цвета», «Соберём фрукты», «Соберём овощи», «Угадай на вкус», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Вершки-корешки»; «Что было бы, если исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что лишнее», «Что вырастили люди» -социально-ролевая игра «Аптека», «Магазин». - П/игры: «Помидор в руках», «Урожай», «Сеял дедушка горох», «Я садовником родился», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -экскурсия: Экологическая тропинка «Лекарственные растения», «Цветущие растения МБДОУ».		
	Время экспериментов Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко». -Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», - «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или тёмные) «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не растворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»; «Свойства песка», «Куда исчезла вода», «Чей след»; -Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему». Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка» Творческая мастерская: «Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка» Чтение художественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и ветер", -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки» Итоговое мероприятие Развлечение для детей «День Нептуна»	01.08-15.08	
	День Российского флага Беседы: «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор» Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской».	18.08-22.08	

	«Узнай чей флаг» Организация спортивного праздника в ДОУ. Игровая деятельность через проигрывание образовательных ситуаций. Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага»		
	До свидания, ЛЕТО красное! Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло на грядке», «Что выросло в саду» Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково» С/р. Игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д. -рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Аппликации: «Украсть поляну цветами», «Летний денёк». Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями) Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальное развлечение.	25.08-29.08	

Работа с родителями

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Провести консультирование по адаптации.	Июль-август	Педагог-психолог
Подготовить информационно-справочный материал для родителей по вопросам соблюдения режима питания, санитарного режима в летний оздоровительный период (в онлайн-формате).	Весь период	воспитатели
Подготовить информационно-справочный материал для родителей по вопросам защиты прав ребенка (в онлайн-формате).	август	Старший воспитатель
Изготовление информационных листовок: - что нужно знать о закаливании, о профилактике простудных заболеваний - безопасность в лесу, у водоемов; - воспитываем грамотного пешехода; - что нужно знать о насекомых - телефон доверия - антикоррупционная политика и антитеррористические мероприятия	Весь период	воспитатели

Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Проведение косметического ремонта (по плану)	Июнь-июль	Заведующий, зам. по зав. АХР, завхоз
Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. Смена и обработка песка	июнь	зам. зав. по АХР, завхоз
Организовать мероприятия по благоустройству территории ДООУ (ремонт и покраска оборудования на участке)	Июнь-июль	зам. зав. по АХР, завхоз

Контрольная деятельность

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Весь период	Заведующий
Планирование образовательной работы в летний период	июль	Старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала	июль	Старший воспитатель
Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий

	Организация праздников, досугов и конкурсов		
	Праздник «День защиты детей»		Воспитатели музыкаль ный руководитель
	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!»		Воспитатели
	Музыкально – физкультурный игровой досуг «Дорожная азбука»		Воспитатели
	Праздник «День России»		Воспитатели, музыкальный руководитель
	Праздник лета «День Нептуна»		
	Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»		Воспитатели
	Выставка рисунков «Маленькие художники»		Воспитатели
	Спортивный праздник «Будь Здоров!»		Воспитатели