

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №34 «Радость»
города Ставрополя
(протокол № 5 от 16. 04.2025г.)

Утверждено:
Заведующим МБДОУ д/с №34
«Радость» г. Ставрополя
В.В. Шаршапиной
(приказ от 16.04.2025 № 16-ОД)

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 34 «Радость» города Ставрополя
за 2024год**

2025 год
г. Ставрополь

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 34 «Радость» города Ставрополя
за 2024год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя (МБДОУ детский сад №34 «Радость»).

Руководитель организации: Шаршапина Виолетта Владимировна, заведующий МБДОУ детского сада №34 «Радость»

Адрес организации: 355041, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Ломоносова, 33А, ул. Дзержинского, 219.

Телефон: 75-24-52, 75-24-40, 75-24-42.

Адрес электронной почты: dou_34@stavadm.ru; DOURadost@yandex.ru

Учредитель: Комитет образования администрации города Ставрополя

Дата создания: май 1965 г.

Лицензия: от 03.11 2016г. № 5199, серия 26 Л 01 № 2634001150

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя расположено в двух корпуса. Центральный корпус расположен в жилом районе города, в глубине квартала, вдали от дорог, предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Площадь здания 2015.50 кв. м.

Второй корпус расположен тоже в центре Ставрополя по адресу: город Ставрополь, улица Дзержинского, 219, рядом с Таманским лесом, что обеспечивает нормативный уровень шума и загрязнения атмосферного воздуха. Площадь здания - 924.2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. Обе территории ДОУ по периметру ограждены забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений.

Оба корпуса имеют самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании направления комитета образования администрации города Ставрополя, заявления родителей (законных представителей). При приёме ребёнка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №34 «Радость» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 3 1155(далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее- ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

МБДОУ д/с №34 «Радость» посещают 379 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 16 групп. Из них: 4 - группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 66 человек, 12 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 8 лет- 313 человек.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители воспитанников) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что подтверждается результатами анкетирования, проведённого социальным педагогом ДОУ 24.12.2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Полная -334 (92.8%)

Неполная с матерью -25 (7%)

Неполная с отцом – 1(0,2%)

Оформлено опекунство -0 (0%)

Характеристика семей по количеству детей:

Один ребёнок в семье –111 (31%)

Два ребёнка в семье – 189 (53%)

Три ребёнка в семье и более -60 (16%)

Воспитательная работа детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей и семей участников специальной военной операции уделяется больше внимания в период их адаптации к ДОУ (первые месяцы после зачисления в детский сад).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ проводились мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Для этого был разработан и утверждён план мероприятий, разработанный на основе городского плана.

Все запланированные мероприятия проводились совместно со всеми участниками образовательных отношений. В течение всего года в ДОУ проводились еженедельные встречи «Разговоры о важном с дошкольниками» (тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, разучивание пальчиковых гимнастик, физминуток, чтение художественной литературы на тему «Семья»...

Привлекла внимание всех взрослых фотовыставка, которую совместно с родителями организовали воспитатели подготовительной группы Щербакова А.Ю. и Толстова Т.В. на тему «Семья».

В течение всего года действовала книжная выставка в средней группе, организованная воспитателями Поповой В.И. и Поповой Е.В. «Читаем вместе».

Педагог- психолог ДОУ Селиванова И.Г. регулярно в год семьи проводила консультации на групповых собраниях «Роль матери и отца в развитии ребёнка», «Секрет семейного счастья»...

Родители, совместно с детьми, составляли фотоальбомы «Моя семья- счастливые моменты», а воспитатели логопедической группы №1 провели долгосрочный проект «Моя семья- моё богатство», воспитанники старшей группы №1 реализовали совместный проект вместе с родителями и педагогами «Моя семья: генеалогическое древо».

Воспитатель по ФИЗО Чернякина А.С. в феврале прошедшего года организовала спортивные состязания «Папа и я- богатырская семья!». В течение года ею периодически , один раз в квартал, обновлялся материал в спортивном уголке, устраивались фотовыставки, демонстрировались достижения воспитанников.

Тимофеева Н.М., воспитатель по ФИЗО подготовила детей для участия в городской спортивной олимпиаде, где воспитанники достойно выступили.

Воспитатель по ИЗО, Теркулова Е.М., в марте 2024 года провела с детьми старших и подготовительных групп конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная».

В мае этого же года воспитатели подготовительной группы провели акцию, посвящённую Дню Победы «Бессмертный полк», на которой старшие дошкольники с гордостью несли портреты своих прадедов, а в фойе первого этажа воспитатели совместно с родителями оформили фотозону «Помним! Гордимся!»

Ко Дню пожилого человека ребята всех возрастных групп подготовили своими руками поделки и вручили их своим дедушкам и бабушкам.

Музыкальными руководителями проводились тематические мероприятия, посвящённые Дню Матери и Международному женскому дню 8 Марта. .

Наиболее успешными и востребованными считаем такие формы работы, как мастер-классы, совместные спортивно- развлекательные мероприятия, открытые занятия-приглашения, субботники....

Одними из первых в городе мы ввели церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации.. Эта хорошая, добрая традиция продолжается в ДОУ с 2022 года. Каждый понедельник под гимн Российской Федерации проходит церемония, которая направлена на формирования чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

Дополнительное образование.

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно- эстетическому, физкультурно- спортивному и социально- педагогическому. Подробная характеристика — в таблице.

**Количество детей
посещающих кружки дополнительного образования
МБДОУ детского сада №34 «Радость»
в 2024 году**

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Руководитель	Кол-во детей	Группа
Социально-педагогическая направленность				
1	Кружок «Основы безопасности»	Воспитатель: Попова В.И.	37	Старшая №1 и лог.№1
Спортивно-оздоровительная направленность				
2	Секция «Олимпийцы»	Воспитатель: Тимофеева Н.М.	28	Старшая №4
Художественно-эстетическая направленность				
3	Хореографический ансамбль «Планета Радости»	Воспитатель: Мельникова Н.Ю.	40	Подготовительная №1
4	Изобразительная студия “Жар птица”	Воспитатель: Теркулова Е.М.	30	Лог 3 Старшая №2
5	Вокальная студия «Радость»	Музыкальный руководитель Лазаренко И.Е	17	Подг 3
	ВСЕГО:		152 Детей (87%)	с 5 до 7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в конце ноября 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом на 2% (с 85% До 87%)

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ :

В структуру управляющей системы ДОУ входят: учредитель и заведующий ДОУ. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОО в области управления подробно определены в Уставе ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который является координатором стратегических направлений в работе учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целостность имущества. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждением.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- согласование образовательной программы, реализуемой в ДОУ,
- участие в разработке и согласовании Программы развития,
- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта,
- определение основных направлений деятельности Учреждения,
- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения,
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения...

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава, изменений и дополнений,
- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя профсоюзной организации,
- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушений трудовой дисциплины работников Учреждения,
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения...

Так за текущий 2024 год было проведено 3 собрания трудового коллектива на которых рассматривались вопросы о награждении работников Учреждения, внесения изменений в локальные нормативные акты (Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Коллективный договор, законодательные акты по Охране труда.), организации акции помощи участникам специальной военной операции и членам их семей, а также мобилизованным ставропольцам)....

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательных отношений.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения ответственности за воспитание детей.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей(законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников,

- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав,

- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения,

- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития воспитанников,

- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно- массовой работы с воспитанниками...

За 2024год было проведено 3 общесадовских родительских собрания и 4 заседания родительского комитета по злободневным темам, касающимся образовательной деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования и развития. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.В конце мая месяца педагоги ДОУ совместно с педагогом- психологом проводили обследование воспитанников трёх подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 103 человек. По итогам обследования можно сделать вывод, что выпускники успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи, показали стабильную положительную динамику формирования целевых ориентиров (основная масса детей умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности. Но незначительный процент ребят (4.8%), это дети посещающие группы компенсирующей направленности, недостаточно быстро переключаются на выполнение следующего задания, с трудом выполняют инструкции педагога, не всегда внимательны и усидчивы. Родителям этих детей педагог- психолог дала рекомендации продолжить работу с детьми в течение лета, чтобы обеспечить детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

У 38.7 % выпускников уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров выше нормы, эти дети на высоком уровне освоили программу. У них прослеживается высокая школьная мотивация, они стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то

новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности. В норме 56.5 % детей освоили все образовательные области ООП ДО и АООП ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

У выпускников ДОО сформированы необходимые социальные характеристики. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, развитию социального взаимодействия со сверстниками.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы, методы и приёмы организации процесса образования (проекты, исследовательская деятельность, игровые технологии, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Педагогами чередуются различные виды деятельности: активные и пассивные, индивидуальная и коллективная деятельность.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вовлекая детей в образовательный процесс педагоги эффективно используют на занятии интерактивную доску, проектор, компьютер, ноутбук, планшеты.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре проведён мониторинг информационно- образовательной среды ДООУ. Итоги показали, что педагоги и воспитанники обеспечены всем необходимым оборудованием, в ДООУ созданы требуемые условия для реализации образовательной и адаптированной программы дошкольного образования, всех её областей (электронные средства обучения, которые организуются в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.).

Педагоги готовы к использованию дистанционного обучения воспитанников и воспитателями старших и подготовительных групп оно использовалось, когда дети-инвалиды проходили реабилитационный курс, отсутствовали по причине болезни, отпуска родителей, санаторно- курортного лечения....

Прогрессивные педагоги ДООУ (Абитова А.И., Щербакова А.Ю., Бирюкова Т.Н., Чухнова И.Г., Кулеш О.Ю. и др. начинают активно использовать функционал ФГИС «Моя школа» (просматривают разнообразные обучающие и методические материалы, участвуют в видеоконференциях. Создают персональные чаты, участвуют в онлайн-трансляциях, направляют и получают уведомления о событиях в рамках образовательного процесса).

В 2024 году в ДООУ поступило 6 воспитанников, отцы которых являлись участниками СВО. Всего их в ДООУ на отчётный период-13 человек. Для адаптации этих детей провели внеочередные консультации педагога- психолога с родителями, воспитанниками, педагог-психолог, совместно с социальным педагогом, организовал сопровождение этих детей, постоянно мониторя их психическое состояние воспитанников (раз в месяц). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого- педагогического сопровождения. Но, с целью поддержания благоприятного психологического климата, педагогами ДООУ и педагогом – психологом регулярно проводились профилактические мероприятия с воспитанниками и просветительские мероприятия и их родителями.

- 54- групповые консультации с воспитанниками;
- 32- индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 19 -рекомендации для родителей;
- 16- индивидуальные консультаций для родителей

В ДООУ созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речевому развитию. В отчётном периоде на основании заявлений родителей по адаптированной основной образовательной программе, разработанной на основе ФАОП ДО с учетом особенностей психофизического развития детей обучаются 66 человек.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум.

ППк в ДОУ создан на основании приказа заведующего от 01.09.2023 № 58, деятельность которого в 2024 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы.

Задачи ППк: - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования; - контроль за выполнением рекомендаций ППк. За 2024 год было проведено 5 заседаний: 4 плановых, 1 внеплановый. На внеплановом заседании были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Всем детям, прошедшим ППк, специалистами ДОУ была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. Результативность: 13 детей прошли ТПМПк и получили заключения. Воспитатели компенсирующей группы №4 и специалисты создали необходимые психолого-педагогические условия для реализации адаптированных образовательных программ.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников нуждающиеся дети с 5-и до 8 лет обеспечиваются логопедической помощью на логопедическом пункте в корпусе по адресу ул. Дзержинского, 219. Учителем- логопедом Легкодимовой М.Л. в 2024 году в логопункте была оказана помощь 25 воспитанникам 5-7 лет, имеющими нарушения речи.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроения. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный отклик аудитории.

53% родителей отметили, что в группах компенсирующей направленности в 2024 году улучшилось качество воспитательно- образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с детьми и родителями воспитанников, практически все дети идут в школу с чистой речью.

В течение всего 2024 года эффективно реализовывалась всеми педагогами программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОУ. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительную оценку родителей, большая часть из которых отметили, что мероприятия, проводимые в рамках программы просвещения, стали интереснее, улучшилось их качество.

В течении всего 2024 года детский сад активно сотрудничал со СКИРО ПК и ПРО, СКФУ, ДДТ, библиотекой имени Екимцева А.Е. в рамках образовательной и методической работы. Педагоги ДОУ принимали участие в научно- практических конференциях, семинарах, вебинарах, обучались на курсах повышения квалификации и в формате стажировки дважды принимали в 2024 году (10.07.2024г; 17.07.2024г) делегации работников дошкольных образовательных учреждений из города-побратима Антрацит. Наши педагоги поделились опытом работы с коллегами, исчерпывающе ответили на их многочисленные вопросы, организовав интересные мастер- классы, тренинги, доклады.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОУ был проведён внеплановый инструктаж по охране труда.

29 человек в конце 2024 года прошли курсы по образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объёме 72 часа на базе ООО Учебный центр Эксперт».

В конце декабря 2025 года завершается работа ДОУ по реализации Программы развития, разработанной в 2020 году сроком на 5 лет. В течение 4 лет выполнена большая часть запланированного. Самое главное , что удалось создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Уровень заболеваемости сократился по сравнению с предыдущим годом на 1,8%. В течение всего периода в ДОУ, использовались эффективные здоровьесберегающие технологии, развивалась физкультурно-оздоровительная среда. Дети принимали кислородные коктейли, регулярно организовывались соревнования, конкурсы, акции по направлению сохранения и укрепления здоровья дошкольников, совершенствовалась организация питания.

Был проведён капитальный ремонт медицинского блока, приобрели новое оборудование, мебель. Продолжалась работа реабилитации детей с ОВЗ проблемами в речевом развитии, повысилась доступность образовательной среды для детей – инвалидов.

В декабре 2024 года мы проанализировали работу по выполнению программы развития, сделали предварительные выводы, подвели итоги работы за 4 года и готовим проект будущей программы развития на 2025-2030 гг.

Педагогическому коллективу удалось успешно перейти на новую образовательную программу и работа по ней в течение 2024 года показала положительные результаты, пополнилась предметно- пространственная развивающая среда, разнообразились формы, методы и средства обучения и воспитания детей, самыми востребованными были тренинги, мастер- классы, семинары-регулярно проводились педагогические советы.

**Результаты педагогической диагностики
освоения детьми образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ детского сада №34 «Радость» по
образовательным областям
за 2024 учебный год (данные на декабрь 2024 г.)**

Наименование группы	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий

группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1	25	68	7
группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №2	26	66	8
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет №1	28	64	8
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет №3	28	64	8
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №1	28	65	7
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №2	29	64	7
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №4	28	66	6
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №1	29	66	5
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №2	28	66	6
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №4	28	66	6
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №1	29	67	4
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №3	29	67	4
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 3-4 лет №4	25	57	18
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4-5 лет №2	25	60	15
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5-6 лет №1	25	69	6
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6-7 лет №3	25	65	10
Итого:	27,2	65	7,8

В результате реализации основной общеобразовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования ДООУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП и АООП ДОО МБДОУ на декабрь 2024 года показали стабильную положительную динамику формирования целевых ориентиров у детей (82%) . Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Коллектив МБДОУ д/с №34 «Радость» работоспособный, творческий, достаточно стабильный. За 2024 год качественно обновился и совершенствовался кадровый состав. Детский сад на конец 2024 года укомплектован педагогами на 95.8 %.. и в отчётном году продолжает испытывать дефицит педагогических кадров (2 воспитателей).

Численность работников на конец отчётного года составляла- 81 чел., 46 из них- педагогические. Из их числа-37 человек с высшим образованием, 8- со средним профессиональным. 29 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3- первую, 8 человек – соответствие занимаемой должности. 5 человек в отчётном году прошли бессрочную аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности

«воспитатель» в соответствии с новым Порядком аттестации, 2-на соответствие занимаемой должности: «учитель- логопед» и «воспитатель» соответственно.

Проведя анализ результатов образовательной деятельности за 2024 год, педагогический коллектив на педагогическом совете принял решение, что воспитатель Попова В.И. может быть достойным кандидатом на аттестацию на новые категории- педагог- методист и педагог-наставник и рекомендовали ей пройти аттестацию по какой- то из этих категорий в 2025 году.

Активное участие в 2024 году принимали взрослые и воспитанники в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (по дороге знаний, умники и умницы, спортивная олимпиада, шашечный турнир, Росток, по экологическому направлению, патриотическому, велосипедный пробег, конкурс художественной самодеятельности (1 место музыкальный руководитель Стародубцева Н.А., 2 место музыкальный руководитель Калашникова И.Е.), по фестиваль ...)

С июня 2024 года весь коллектив дружно приступил к подготовке педагога нашего ДООУ к участию в 2025 году в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». В стороне никто не остался, все активно помогали коллеге.

Информация об участии учреждения в конкурсах всероссийского и регионального масштаба за 2024 год

№ п/п	Название конкурса (всероссийский/региональный) уровень	Организаторы мероприятия	Форма проведения	Результат
1	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» Региональный уровень	Министерство образования Ставропольского края	очная	Участие
2	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы» Городской уровень	МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»	очная	Участие
3	Городской турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный шашист»	МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»	очная	Диплом лауреата
4	Городской фестиваль народного творчества Комитет образования администрации города Ставрополя	Фестиваль народного творчества «Русская матрешка», посвященный празднованию 247 годовщины Дня города Ставрополя	очная	Грамота лауреата

5	«Росток» Открытый Всероссийский интеллектуальный турник способностей Всероссийский уровень	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	заочная	Диплом 1 место (7 чел) Диплом 2 место (20 чел) Диплом 3 место (16 чел)
6	«Творческая мастерская педагога» Всероссийский уровень	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	заочная	Диплом 2 место
7	«Галерея славы» Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало»	Международный образовательный портал	Заочная	Диплом
8	Всероссийский Творческий конкурс Интернет портал «Дети-цветы жизни»	«Город мастеров» «Мамочка, сестричка и я»	заочная	Диплом
9	Всероссийский конкурс педагогического мастерства (городской этап) «Воспитатель года»	Комитет образования администрации города Ставрополя	очная	Диплом 2 место
10	Всероссийский реестр «Образование. Инновации. Будущее» Гордость образования Российской Федерации	ОБРАЗОВАНИЕ-РФ.РФ	заочная	Свидетельство Учреждению и 15 педагогам
11	«Педагогическая копилка» Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс талантов	заочная	Диплом 2 место
12	«Весенняя красота» Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс для педагогов	заочная	Диплом лауреата 1 степени
13	Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Региональный уровень	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	заочная	Диплом победителя
14	Городской педагогический конкурс «Финансовая грамотность» Городской уровень	Российский Инновационный Центр Образования Городской педагогический конкурс	заочная	Диплом 2 степени
15	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Весеннее настроение» Всероссийский уровень	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	заочная	Диплом победителя (5 чел)

16	Номинация: Вокальное творчество «Мама – лучик солнышка» Всероссийский уровень	«Страна талантов»	заочная	Диплом 3 степени (3 чел)
17	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сюрприз к 8 Марта» Всероссийский уровень	Педагогический портал «Солнечный свет»	заочная	Диплом лауреата 1 степени
18	Всероссийский конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» Всероссийский уровень	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	заочная	Диплом лауреата 1 степени
19	Всероссийский экологический конкурс с Международным участием «Берегите планету» Всероссийский уровень	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	заочная	Диплом 1 место
20	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования	заочная	Диплом 1 место
21	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования	заочная	Диплом 1 место
22	«Лаборатория педагога» Международный педагогический конкурс	Евроко Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Из чего все машины сделаны?»	заочная	диплом
23	Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС ДО». «День Земли»	Всероссийский конкурс талантов	заочная	Диплом 1 место
24	Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС ДО». «Первый в космосе»	Всероссийский конкурс талантов	заочная	Диплом 1 место

25	Краевой педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Название работы: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	Краевой педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	заочная	Диплом 1 степени
26	«Первый в космосе» Всероссийский конкурс	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования	заочная	Диплом 1 место
27	«В ожидании Нового года» Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс талантов	заочная	Диплом 2 место

Учитель- логопед Чухнова И.О. достойно представила в ноябре 2024 года свой материал на фестивале педагогического мастерства на тему: «Использование мнемотехники в работе с детьми с ОВЗ». В мае 2024 года заместитель заведующего по УВР Кононова Л.С. на методическом объединении для заместителей заведующих по УВР представила сообщение из опыта работы на тему: «Годовой план. Система планирования методических мероприятий», а в ноябре этого же года поделилась опытом работы с молодыми заместителями заведующего по УВР на тему: «Годовой план- координированная система решений, рассчитанная на обеспечение эффективной деятельности ДОО».

Курсы повышения квалификации прошли все 46 человек. На 30.12.2024 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 2 педагога прошли в 2024 году переподготовку по направлению «дошкольная педагогика», 2 –курсы по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ. Учитель- логопед Легкодимова М.Л. успешно обучается в магистратуре при СКФУ на кафедре коррекционной педагогики.

В ДОО выстроена система работы с начинающими педагогами. Она включает: гибкие условия работы, конкурсы, чтобы поддержать интерес к педагогической деятельности, разные формы и традиции наставничества. Для успешной адаптации молодых педагогов и студентов были назначены наставники из числа опытных педагогов. Когда выбираем наставника, мы ориентируемся на личностные качества педагога: желание передать опыт, умение поддержать коллегу в профессиональной деятельности. Сначала наставник знакомит с правилами, устоями, традициями в детском саду. Помогает решать повседневные задачи: как быстро одеться на прогулку, в какие игры поиграть, чтобы дети не скучали, как организовать тихий час, правильно накормить всех детей.

Активно выполнялись мероприятия по поддержке молодых специалистов (выплата 20% надбавки к должностному окладу воспитателю, окончившему ВУЗ).

Реверсивное наставничество помогает молодому педагогу почувствовать свою значимость. Молодые педагоги хорошо владеют информационными и компьютерными технологиями: создают видеоролики, интересный контент для соцсетей. Мы наблюдаем, что в силу возраста они ближе к детям и лучше знают популярные в детской среде игры и игрушки. Так наставник и наставляемый восполняют профессиональные дефициты друг друга. Получается взаимовыгодное и взаимодополняющее сотрудничество педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6 педагогов ДОУ награждены ведомственным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 1-«Почётный работник сферы образования РФ», 1-«Почётный работник начального профессионального образования РФ»; 2- руководящих работника награждены «Почётной грамотой Министерства образования РФ», 1 из них ещё- «Почётный работник воспитания и просвещения», 1- «Отличник просвещения».

В декабре 2024 года 6 педагогов прослушали онлайн- трансляцию 8 Всероссийского съезда работников дошкольного образования, а на педагогическом совете весь педагогический коллектив был ознакомлен с резолюцией съезда.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОУ был проведён внеплановый инструктаж по охране труда.

29 человек в конце 2024 года прошли курсы по образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объёме 72 часа на базе ООО Учебный центр Эксперт».

Программа поддержки молодых специалистов, успешные практики по наставничеству, разработанные в МБДОУ, будут активно использоваться далее, и работа будет продолжена во все последующие годы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО. детской литературой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно- методическое и информационное оборудование достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учётом использования ресурсов ФГИС «Моя школа»..... Но компьютерным и техническим оборудованием еще следует продолжать оснащать группы...

В ДОУ был проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую политику. Такие издания не выявлены. В декабре 2024 года в результате повторного мониторинга инфраструктуры ДОУ было принято решение приобрести в следующем году ещё две интерактивные доски с проекторами.

VIII. Оценка материально-техническая база.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения групповых ячеек, кабинета заведующего, методического кабинета, музыкальных залов,

физкультурных залов, пищеблока, прачечной, завершен капитальный ремонт медицинского кабинета с заменой оборудования, мебели. Территория учреждения обустроена прогулочными площадками, имеется собственная огороженная территория. Ограждение территории ДООУ выполнено из металлических решётчатых панелей, которым уже требуется замена. Хозяйственная площадка состоит из контейнерной площадки для сбора мусора в отведенном огороженном от здания месте, где установлен контейнер для мусора с крышкой.

В течение всего 2024 года реализовывалась программа развития территории ДООУ.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Систематически проводится покос травы и обрезка кустарника.

На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы, оборудование соответствует требованиям. На территории имеется оборудованная спортивная площадка...

Материально-техническая база ДООУ в 2024 году изменилась в сторону улучшения: приобретен ноутбук, две интерактивные доски, два проектора, закуплена стиральная машина для прачечной, во всех группах. за исключением трёх из 16 имеются посудомоечные машины. Приобретена керамическая плитка для капитального ремонта бассейна.

В пищеблоке произведена побелка потолка и стен, покрашены стены в физкультурном зале. Регулярно пополняется ростовая мебель, спортивное оборудование, технологическое оборудование..

При создании ППРС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах по рекомендации Роспотребнадзора установлены затемняющие шторы для игровых помещений.

В старшей группе №1 и подготовительной группе №1 был проведён запланированный ремонт трубы горячего водоснабжения.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игр и игрушек. ППРС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

В учреждении установлена мачта для флага и кронштейн для флага настенный и регулярно стираются или обновляются по мере необходимости полотнища флагов.

Несчастных случаев с воспитанниками в 2024 году не было. В ДООУ реализуется Система управления охраной труда. Несчастных случаев с сотрудниками, микротравм и профессиональных заболеваний у сотрудников в 2024 году не выявлено. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2025, приказ 10-ОД от 28.02.2025 Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, анкетирование, социологический опрос; статистическая отчетность и другие диагностические материалы. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом педсовете.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (на 1.8 % снизился процент заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим годом.) Основная масса детей успешно освоили основную и адаптированную образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты удовлетворённости родителей деятельностью ДОО превысили показатели предыдущего года. Родители положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации- 87%, компетентность работников ДОО-70.1%, материально- техническую базу учреждения- 66%, качество предоставляемых услуг-88%, Почти все родители готовы рекомендовать наше учреждение знакомым и родственникам

Особенно высокую оценку родители дали качеству реализации образовательных программ и предоставлению услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Х. Нерешённые проблемы

Основные нерешённые проблемы:

- приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования за счёт бюджетных целевых средств;
- замена старого ограждения территории ДОО на новое по всему периметру;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- приобретение игровых модулей в группы и на участки; ремонт игровых павильонов;
- проведение капитального ремонта пристройки к основному зданию в корпусе по адресу: ул. Дзержинского, 219;
- обновление материально-технической базы ДОО;
- усиление работы по созданию доступной среды для детей с особенностями в развитии и детей- инвалидов;
- укомплектованность учреждения квалифицированными кадрами на 100% и повышение уровня их профессиональных знаний и умений.

Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, однако на конец отчётного периода существует дефицит педагогических (2 человека) и иных работников (помощников воспитателей). Работнику кадровой службы следует принять меры по поиску и подбору недостающих кадров, возможно за счёт студентов педагогических вузов.

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО и АОП ДО,
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Исходя из представленного анализа деятельности ДООУ за 2024год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

Перспективы развития ДООУ.

- 1.Продолжать в 2024 году внедрить федеральную образовательную программу и приобретать учебно- методическое оснащение к ней.
2. Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДООУ в 2024 году;
3. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
4. Продолжить работу по патриотическому воспитанию детей.
5. Создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДООУ современным и спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
6. Продолжить работу по дополнительному образованию воспитанников, привлекая их к активному участию в конкурсах различного уровня;
7. Разработка проекта ремонта нефункционирующего здания, примыкающего к корпусу по адресу улица Дзержинского, 219, замена старого ограждения территории ДООУ на новое по адресу ул.Ломоносова, 33 А.
8. Достаточная вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.
9. Создание полноценных условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

Результаты

анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024).

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	379
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		379 (100%)
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41(10.8%)
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	338 (89.1%)
1.4	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	379 (100%)
1.4.1	8—12-часового пребывания		379 (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	66 (16.3%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	по обучению по образовательной программе дошкольного образования		66 (17.4%)
1.5.3	присмотру и уходу		66 (17.4%)

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7	Общая численность педработников, в том числе: количество педработников:	человек	46
1.7.1	с высшим образованием		37
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		37
1.7.3	средним профессиональным образованием		8
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (67.3)
1.8.1	с высшей		29 (63.0%)
1.8.2	первой		2 (4.3%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	32 (69.5%)
1.9.1	до 5 лет		12 (26.0%)
1.9.2	больше 30 лет		20 (43.4%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (6.5%)
1.11	от 55 лет		14 (30.4%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (104.3%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	46 (100%)

	по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	46/379
1.15	Наличие в Детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1210,2 кв.м 3
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	44.6 кв.м.
2.3	Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

