

Утверждено
педагогическим советом МБДОУ д/с №34 «Радость»
(протокол №4 от 30.03.2022 г.)
Заведующий МБДОУ д/с № 34 «Радость»
В.В. Шаршапина _____

**Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 34 «Радость» города Ставрополя
за 2021 год**

г. Ставрополь, 2022г.

Результаты проведенного обследования Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 «Радость» города Ставрополя Ставропольского края.

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад №34 «Радость».

Адрес организации: 355041, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Ломоносова, 33 А., ул. Дзержинского, 219.

Телефон: 75-24-52, 75-24-40, 75-24-42.

Адрес электронной почты: dou_34@stavadm.ru; DOURadost@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: май 1965 г.

Руководитель организации: Шаршапина Виолетта Владимировна, заведующий МБДОУ детского сада №34 «Радость».

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Ставрополь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя расположено в жилом районе города, в глубине квартала, вдали от дорог, предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Площадь здания 2015.50 кв. м.

В конце 2019 года по распоряжению Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 20.12.2019 г. № 760 была реализована дорожная карта по присоединению к ДОУ № 34 «Радость» частного детского сада-центра развития ребенка № 16 «Очарование», расположенного по адресу: г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 219. Площадь здания - 924.2 кв.м.

Проектная, плановая наполняемость МБДОУ детского сада №34 «Радость» на конец 2021 года составляла - 324 человека.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 12 часов, с 7.00 до 19.00. Пятидневная неделя (суббота, воскресенье выходной, праздничные дни).

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании направления комитета образования администрации города Ставрополя, письменного согласия родителей (законных представителей).

При приёме ребёнка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребёнка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Правоустанавливающие документы:

- Устав ДОУ: утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.06.2021 года, № 419-ОД.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л 01 № 0001451, выдана Министерством образования Ставропольского края. Дата выдачи: 03.11.2016г, №5199.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 26-АЕ № 999406, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 19.10.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 26:12:011101:166-26/001/2019-6.30.12.2019 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 31.12.2019 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26-АЖ № 038089, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 20.10.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26:12:022218:8-26.001/2020-5. 05.03.2020г.АЖ № 038089, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 05.03.2020 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: 26.01.04. 000. М. 000254. 05.12, выдано: 15.05.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: от 02.03.2020г. № 0261/20, выдано: 11.03.2020 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 024923, выдано: 13.01.2010 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 3, от 22.01.2020 г., выдано: 22.01.2020 г.

Выводы: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32;
- СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Номенклатура дел ДОУ;

Локальные акты:

- * Положение о выплатах стимулирующего характера,
- * Положение о компенсационных доплатах,
- * Положение о комиссии по трудовым спорам,
- * Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- * Положение о Родительском Комитете,
- * Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
- * Положение о педагогическом совете,
- * Положение о внутреннем контроле,
- * Положение о группах компенсирующей направленности,
- * Положение об оказании логопедической помощи,
- * Положение об оказании платных образовательных услуг,
- * Положение об индивидуальном обучении детей - инвалидов на дому,
- * Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- * Положение об официальном сайте ДОУ,
- * Правила приёма воспитанников в ДОУ,
- * Правила внутреннего трудового распорядка,
- * Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- * Коллективный договор,
- * Должностные инструкции работников,
- * Программа развития ДОО,
- * Образовательная программа дошкольного образования ДОУ,

- * Годовой план ДООУ на 2021-2022 учебный год,
- * Планы работы кружков по дополнительному образованию воспитанников ДООУ,
- * Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) на обучение по образовательным программам,
- * Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Характеристика системы управления ДООУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Оно строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В структуру управляющей системы ДООУ входят: учредитель и заведующий ДООУ. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДООУ в области управления подробно определены в Уставе ДООУ. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий, который является координатором стратегических направлений в работе учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДООУ, а также за сохранность и целостность имущества.

Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-экономической деятельности, материально-технического обеспечения. Так за текущий 2021 год было проведено 4 заседания Родительского комитета по злободневным темам, касающимся образовательной деятельности Учреждения.

Текущее руководство образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, который рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объёме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная.

Результативность и эффективность системы управления ДОО

Контроль в ДОУ является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о Внутреннем контроле.

Плановые проверки:

Ежедневный контроль:

-Изучение соблюдения санитарно- противоэпидемического режима в ДОУ:

Организация качества работы пищеблока

-Качество подготовки и проведения ООД с детьми в возрастных группах

-Качество проведения прогулок, соблюдение времени проведения режимных моментов с детьми

-Влияние уровня соответствия санитарного состояния помещений требованиям СанПин.

Ежеквартальный контроль:

-Качество организации родительских собраний в группах

-Своевременность прохождения медицинского осмотра, наличие допуска к работе

-Анализ состояния работы В ДОУ по медицинскому обследованию детей

-Выявление уровня знания сотрудниками инструкции по охране жизни и здоровья детей

Плановый административный(фронтальный, тематический, оперативный)

-Анализ итогов летнего оздоровительного периода

- Организация планирования воспитательно- образовательного процесса, документация воспитателей

-Анализ работы по организации адаптации с вновь прибывшими детьми

-Проведение оздоровительных мероприятий

-О проведении родительских собраний

-Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей

-Организация рационального питания

-об организации работы по реализации образовательной программы,адаптированной программы, программы воспитания ДОО

-Проведение и эффективность прогулки

-Организация садовского смотра-конкурса готовности групп, предметников к новому учебному году

-Качество организации родительских собраний в группах

-Своевременность прохождения медицинского осмотра,наличие допуска к работе

-Анализ состояния работы в ДОО по медицинскому обследованию детей

-Выявление уровня знания сотрудниками инструкции по охране жизни и здоровья детей

Мониторинг:

- оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования),
- подготовка воспитанников к школе,
- организация питания детей,
- рост профессионального мастерства педагогов ДОО,
- качества образования в ДОО,
- использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Помимо указанных видов контроля в ДОО проводился педагогами взаимоконтроль, самоконтроль, самоанализ (по соблюдению режима дня, выполнению норм питания, сохранности имущества и т.д.).

Выводы: контроль в ДОО проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой разнообразные виды. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на заседаниях Родительского комитета, размещаются на информационных стендах.

Организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса (недостаточно высокий уровень развития речи воспитанников, сформированности у воспитанников двигательных навыков, трудовых навыков, нравственного воспитания). Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОО на последующие годы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.09.2020г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников (4 раза в сутки с фиксацией результатов в журнале термометрии), работников-(2 раза в сутки, с отметкой в журнале термометрии) с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях, в музыкальном и физкультурном залах, медицинском кабинете (в течение года незамедлительно ремонтировались выходящие из строя рециркуляторы);
- частое сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на свежем воздухе отдельно от других групп;
- выход детей на прогулку по определённому графику, с целью избежать пересечений воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным covid-19.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС.

В 2021 году продолжили ограничивать доступ родителей и посетителей в здание ДОО. Вся работа проводилась в онлайн-режиме: консультации, родительские собрания, мастер-классы, оказание методической помощи... Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям, родительских собраний свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Но при этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В 2021 году был повышен контроль за тем, чтобы молодые педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включённости в дистанционные занятия и мероприятия, значимости их для детей с целью достижения определённых результатов.

Детский сад посещают 440 детей в возрасте от 2 до 8 лет. В режиме полного дня в ДОО функционирует 16 групп, 4 из них - группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 10 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 8 лет, 2 группы раннего возраста. Проектная, плановая наполняемость ДОО – 324 человека, фактическая мощность - 440 человек, в возрасте от 2 до 8 лет, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 54 чел.;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет - 67 чел.;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет - 75 чел.;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 80 чел.;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет - 84 чел.;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 80 чел.;

Образовательная деятельность детей в ДОО реализуется на основании инновационной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной обновлённой образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», подготовленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: Мозаика-синтез, 2020 г. издание 6, обновлённое.

В образовательную программу ДОО в 2021 году были внесены изменения, с учётом требований нормативно- правовых документов в части организации режима дня и введения новых образовательных практик.

В коррекционных группах реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, Детство-пресс. 2016г.: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет), издание третье, переработанное в соответствии с ФГОС ДО.

Перечень
программ дошкольного образования, реализуемых в 2021- 2022 учебном году
в МБДОУ д/с № 34 «Радость» города Ставрополя

| <i>Наименование образовательных федеральных программ</i> | <i>срок освоения, возраст</i> |
|--|-------------------------------|
| Инновационная программа дошкольного образования - “От рождения до школы”, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М., издание шестое, дополненное, 2020 г. | 5 лет, для детей с 2 - 7 лет |

| | |
|--|-------------------------------|
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016 | 4 года, для детей с 3-7 лет |
| <i>Программы вариативного компонента ДОУ</i> | |
| «Уроки добра» С.И. Семенака, развитие и воспитание дошкольника, М., АРКТИ, 2003 г., 80 с. | 1 год, для детей с 6 -7 лет |
| «Игралочка», Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Практический курс математики для дошкольников, М., 2020. | 2 года, для детей с 3-5 лет |
| «Раз-ступенька, два-ступенька...», Петерсон Л.Г, Холина Н.П., Практический курс математики для дошкольников, М., «Баласс», 2020. | 2 года, для детей с 5-7 лет |
| Программа социального развития ребенка «Я-человек» С. А. Козлова, М., «Баласс», 2010, 64 с. | 1 год, для детей с 6 -7 лет |
| Программа театрального воспитания «Арт-фантазия» Э.Г. Чурилова, М. «Владос», 2004 г., 160 с. | 2 года, для детей с 5 -7 лет |
| А.И. Буренина «Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет», С-Пб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012. | 4 года, для детей с 3 -7 лет |
| <i>Программы дополнительного образования</i> | |
| С.Л. Слуцкая Программа по хореографии «Танцевальная мозаика», Линка-Пресс, 2006 г. | 1 год, для детей с 5 - 7 лет |
| И.А. Лыкова Программа художественного воспитания обучения и развития детей «Цветные ладошки» формирование эстетического отношения, художественных способностей в изобразительной деятельности, М., 2009 г. | 1 год, для детей с 5 - 7 лет |
| Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для ДОУ. С-Пб.: «Детство-ПРЕСС», 2011, 144 с. | 2 года, для детей с 5 - 7 лет |
| М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья», М., 2009. | 2 года, для детей с 5 - 7 лет |
| Модифицированная программа «Цветик-семицветик» занятия для дошкольников 3-7 лет. Куражева Н.Ю. С.-Пб. – М., 2014. | 2 года, для детей с 3 - 7 лет |

ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2021 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие.

Оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, о малой родине и Отечестве), представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой,

понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.).

Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год:

Создание условий для развития здоровой, счастливой, свободной, высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Продолжить создание условий для развития здоровой, счастливой, свободной, высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогические задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Осуществление духовно-нравственного воспитания дошкольников, через организацию процесса мотивации, стимулирования, управления внешней и внутренней активностью ребёнка, для привития этических норм поведения в семье, обществе.

2. Привитие дошкольникам посильных трудовых умений, на основе нравственно-волевых усилий, приобретения социального опыта взаимодействия в социуме.

3. Внедрение современных игровых практик, для поддержки индивидуальных проявлений детской активности и воспитания гражданско- патриотических чувств дошкольников.

Несмотря на сложности, поставленные коллективом педагогов в 2021 году задачи, решались достаточно успешно.

Активно педагогами ДОО внедрялась годовая задача по осуществлению духовно- нравственного воспитания дошкольников, через организацию процесса мотивации, стимулирования, управления внешней и внутренней активностью ребёнка, для привития этических норм поведения в семье, обществе. В рамках подготовки к педсовету по данной тематике педагогами Танковой и Макаровой была подготовлена консультация на тему: «Мотивация дошкольников на познание – как увлечь малышей». Воспитатели Лысенко И.Н и Толстова Т.В. провели консультацию для коллег на тему: «Использование детской литературы, проблемных ситуаций в воспитании норм этического поведения дошкольников- «Сказка ложь, да в ней намёк!», вызвавшую большой интерес у коллег. Для родителей в родительских уголках, в родительских чатах педагоги предложили консультацию на тему: «Этикет для дошкольников». Ко Дню пожилых людей в ДОО была устроена выставка совместного творчества: «Я бабушкин и дедушкин помощник». «Этикет в разных странах мира»- по этой теме педагоги изготовили листовки и обменялись ими между собой. Социальным педагогом Гамановой И.А. организована консультация для родителей на тему: «Создание условий в семье для гармоничного развития дошкольников». Вызвала интерес у детей и их родителей акция: «Сотвори добро» (ребята дарили книги, рисунки своим родителям, сверстникам и просто прохожим, получая от акции положительные эмоции, радуясь добрым делам.

В течение всего года успешно решались задачи по привитию дошкольникам сильных трудовых умений, на основе нравственно- волевых усилий, приобретения социального опыта взаимодействия в социуме. Семинар для педагогов прошёл в январе по теме: «Организация дежурства старших дошкольников по столовой». Кулеш О.Ю., воспитатель старшей группы , подготовила консультацию для коллег по теме: «Труд и формирование личности ребёнка». Активно педагогами реализовывался проект «Эколята», в течение холодного периода проводилась акция «Покормим птиц».

Педагог- психолог ДОО предложила вниманию воспитателей консультацию: «Сосредоточение внимания, повышение заинтересованности дошкольника на выполнении трудовых поручений в разных возрастных категориях детей», а Поднекс Н.В .вызвала большой интерес у педагогов, проведя мастер- класс, в рамках подготовки к педсовету, на тему: «Навыки самообслуживания при одевании детей на прогулку». Наталья Васильевна продемонстрировала оригинальные методы и приёмы организации детей во время одевания на прогулку, а малыши – навыки в последовательности одевания и самостоятельности! В феврале 2021 года прошла акция: «Посадим огород- посмотрим, что растёт»(смотр огородов на окне с

целью создания условий для познавательного развития, труда и творчества дошкольников в зимний период. Старшим воспитателем оформлена справка по результатам проведённого смотра. Учителем- логопедом, Луценко С.В. была проведена консультация: «Организация речевой среды в младшем дошкольном возрасте в ходе трудовой деятельности». Методической службой ДОО проводилась в марте 2021 года взаимопроверка по теме: «Организация дежурства детей старшего дошкольного возраста», а в конце месяца был проведён педсовет на тему: «Привитие дошкольникам посильных трудовых умений и навыков на основе нравственно- волевых усилий, приобретения социального опыта взаимодействия в социуме. С докладами на педсовете выступили Кононова Л.С., Лесных В.Н., Острейко Т.Г. Гаманова И.А..

На итоговом педсовете были представлены творческие отчёты педагогов о проделанной работе, обсуждён план летне-оздоровительной работы.

Приступая к решению годовой задачи по внедрение современных игровых практик, для поддержки индивидуальных проявлений детской активности и воспитания гражданско- патриотических чувств дошкольников в ДОО социальным педагогом Гамановой И.А. была подготовлена презентация социально-культурных игр: «Обогащение социального опыта ребёнка, через реализацию длительных игровых проектов», проведён смотр «Создание условий для игровой деятельности дошкольников», были обновлены игровые уголки, проведён открытый просмотр «Организация игровой деятельности в группе и на прогулке» (ответственные: Толстова Т.В, Макарова Г.В. Пахомова И.П, Калайтанова Т.В. Чернякина А.С., Танкова Н.В.), а в декабре прошёл педсовет по этой же теме, активное участие в котором приняли такие педагоги, как: Онищенко О.А., Калайтанова Т.В. Попова В.И., Гаманова И.А., Апанасенко Т.Н.

Для родителей, в рамках педагогического совета педагогом- психологом был проведён семинар : «Игра важнейшая и эффективная форма социализации дошкольника».

В рамках подготовки к педсовету прошёл фестиваль педагогических открытий, на котором педагоги увидели интересные, хорошо подготовленные занятия. Воспитателями Корнеевой М.Ю. и Бандурко Е.В. подготовлена консультация для педагогов на тему: « Весенние эксперименты в мобильной эколаборатории». Воспитателем Болговой И.И. проведена консультация на тему: «Как организовать исследовательскую проектную деятельность в космосе». На этом педсовете выступала Онищенко О.А. с презентацией опыта работы по теме: «Использование ИКТ в ДОО», который был одобрен коллегами и рекомендован к применению.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2021 году в нашем ДОУ было продолжение преобразования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов в ДОУ проводились консультации, семинары, практикумы, мастер-классы по данной проблеме. В начале учебного года был проведён смотр-конкурс готовности групп к учебному году. Результатом его является оснащение воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах методико-дидактическим материалом по всем образовательным областям на довольно высоком уровне. На протяжении учебного года воспитатели ДОУ делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Воспитателями были пополнены группы новым игровым оборудованием. Особенно хочется отметить педагогов средней группы №1, логопедической №2, №1, подготовительной группы №1, логопедической №4. Совместно с родителями ими были приобретены новые сюжетно-ролевые игры, стеллажи для хранения игрушек, стенды, развивающие игры и игрушки. Уделялось внимание на развитие предметно-развивающей среды не только в групповых помещениях, но и на прогулочных площадках. Так педагогами, совместно с родителями, были покрыты детские игровые площадки безопасной прорезиненной плиткой и стопроцентно оснащены игровым оборудованием старшей №2, логопедической №3, средней №1, логопедической №1 и №2 (машины, автобус, кольцебросы, настольные игры, конструкторы, развивающие игры и игрушки, методические пособия и др.).

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями, где воспитанники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей деятельности:

- центр игры - (сюжетно-ролевой) и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр – уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок по патриотическому воспитанию.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информированность и индивидуальные возможности детей.

Вывод: Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в ДОО соответствует возрасту детей и требованиям стандарта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях.

Система методической работы ДОО в 2021 году была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка- дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально- художественную, трудовую деятельность. Методическая работа в МБДОО ведётся по четырём основным направлениям:

- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (деловые игры, решение проблемных ситуаций, «мозговой штурм»), консультации, мастер-классы, практические занятия, семинары-практикумы, педагогические тренинги: такие и подобные формы работы активно используются педагогами нашего ДОО в работе.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические издания, обобщён материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников (за 2021год и 4 месяца 2022 года было обобщено 4 опыта работы педагогами:

- Онищенко О.А. по теме: « Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО».
- Бруновой Е.Г.: «Развитие творчества детей старшего дошкольного возраста средствами драматизации».
- Пахомовой И.П.: « Эффективное закаливание детей в условиях детского сада».

-Казадаевой Е.С.: «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива и развитие социально-коммуникативных навыков».

-Поповой В.И.: «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы».

Названные педагоги представляли свой опыт работы на педагогическом совете и рекомендовали его к применению коллегам, которые активно использовали рекомендованный материал в своей работе.

Учебно-методической литературой методический кабинет оснащён на 90%. Следует отметить, что в каждой возрастной группе имеется мини-методический кабинет, который оснащён методической и художественной литературой по программе на 100%. Методический кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием (цветной принтер, ноутбук, проектор, музыкальный центр, сканер, фотоаппарат, компьютеры с выходом в Интернет, электронная почта). В каждой возрастной группе имеется телевизор с DVD-проигрывателем для просмотра развивающих дисков, фильмов, приобретены 4 интерактивные доски.

Воспитательная работа.

Ежегодно, с целью выбора стратегии воспитательной работы, в ДОУ проводится анализ состава семей воспитанников.

Всего детей в ДОУ - 440 человек. Из них – 206 девочек. Дети без попечения родителей отсутствуют, дети-инвалиды - 5 человек. Всего семей - 403. Из них- полные - 368, многодетные - 53. В них детей - 168. Неполные семьи-35. Матери-одиночки - 9. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - отсутствуют. Семьи с жестоким обращением в отношении детей - отсутствуют. Образование родителей: высшее-90%, среднее профессиональное– 7%, начальное профессиональное – 1%, не имеют-2%.

Социальный статус родителей:

- рабочие- 5%,
- служащие-63%,
- сотрудники полиции-6%
- пенсионеры-0%
- предприниматели-12%,
- наёмные рабочие-7%
- безработные- 7%.

Воспитательная работа ДОО строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Воспитательная работа ориентирована на семейное и социальное окружение ребёнка, с целью выявления следующих задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы - формирование нравственной культуры личности дошкольника.

На протяжении многих лет в ДОО одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Социальным педагогом проводились исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских притязаний к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Наибольшая группа - 69% - родители в возрасте от 30 до 40 лет. Это говорит о том, что у большинства родителей уже сформирована чёткая позиция в воспитании своего ребёнка. 90% родителей имеют высшее образование, многие из них имеют педагогическое образование, но тем не менее многие нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОО. У всех родителей высокие требования к образованию и большое желание дать ребёнку достойное образование.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем: 94% родителей считают о том, что воспитатели подбирают разнообразные эффективные формы и методы сотрудничества с родителями. У педагогов сложились доверительные, дружеские отношения, взаимное доверие, наблюдается взаимопомощь в совместной работе.

Особое внимание уделялось в 2021 году вопросам безопасности дорожного движения, даже в режиме ограничительных мер. Организация тематической наглядной информации для родителей («Пристегни самое ценное», «Марафон безопасности», «Возьми за правило жить по правилам»), «Минутка безопасности для пап и мам», «Мы по улице идём», «Самый лучший путь-не самый короткий, а самый безопасный», «Внимание! Дорога!», «Скоро каникулы!», презентация для родителей: «Детское кресло в автомобиле». «Фликер - наш друг», «Путешествие в страну дорожных знаков», «По дороге в детский сад», «Ориентируемся на дороге», «Повторяем правила дорожного движения»- эти и другие

мероприятия проходили в ДОО в режиме онлайн в течение года. Воспитанники и родители принимали активное участие во конкурсах и акциях, проводимых в ДОО и городе по ПДД. В холле ДОО обновлён стенд по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

В ДОО имеется нормативная база в полном объёме, а также информационная демо - система для родителей с необходимой информацией. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОО, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения, систематически проводятся заседания Родительского комитета, консультации, беседы, круглые столы, анкетирование, тестирование родителей, родительские собрания также через соцсети.

Тематическая проверка по организации работы с родителями, проводимая в ДОО, показала, что во всех группах, имеются современно, ярко оформленные стенды для родителей с необходимой, содержательной информацией, ведётся работа по внедрению новых форм работы с родителями. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство территории, групп, участков). С большим удовольствием многие родители откликнулись на предложения педагогов поучаствовать в выставках, конкурсах, олимпиадах.

Востребованной формой работы с семьёй являлся центр игровой поддержки, открытый на базе ДОО для детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение. В течение 2021 года его деятельность осуществлялась в онлайн-режиме.

Продолжилась работа консультативного клуба: «К здоровой семье через детский сад», которым руководит социальный педагог Гаманова И.А., (индивидуальные и групповые консультации по проблеме физического и психического здоровья детей тоже проходили в онлайн- формате: «Работа ДОО в период коронавирусной инфекции», «Витамины для детей», «Одежда детей в холодное время года», «Зимние виды спорта», «Народные забавы на улице», «Режим дома и в детском саду», «Здоровое меню», «Закаливание ребёнка в условиях детского сада и дома». Помимо этого родителям предлагались памятки, рекомендации, советы, видеоролики по организации здорового образа жизни. В декабре 2021 года социальным педагогам ДОО проведено анкетирование родителей на предмет выявления создания ЗОЖ в условиях ковид-19.

Вывод: работа с семьями воспитанников в ДОО в условиях ограничительных мероприятий осуществлялась на должном уровне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы в рамках «Академии дошкольных наук». Одарённым детям оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги по трём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. В кружках занимаются 143 человека (дети в возрасте 5-7 лет), что составляет 70% от общего количества детей данного возраста, из них в кружке социально-гуманитарной направленности -49 человек, 14 человек – в кружке физкультурно-спортивной направленности и 80 человек занимаются по общеразвивающим программам в области искусств.

Кроме этого в системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» по таким же направлениям занимаются 140 человек, 75 из них- девочки:

- по общеобразовательным программам художественно- эстетической направленности-76 человек,43- девочки,
- по физкультурно- спортивной направленности-15 человек,5- девочки
- по социально- гуманитарному направлению-49 человек,27- девочки.

Работа по дополнительному образованию детей направлена на обеспечение гармонического физического развития детей, формирование у них интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие инициативы, самостоятельности, удовлетворение потребности в самовыражении, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника.

Выводы: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образованию на конец 2021 года показывает увеличение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим (речь идёт о работе Академии дошкольных наук), что является закономерным вследствие невозможности объединять детей в группы по причине коронавирусной инфекции и действия ограничительных мер.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней оценке качества образования от 09.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал, не смотря ни на что, хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Процент обучающихся, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования, не ниже предыдущего года.

Результаты опроса родителей (законных представителей), который проводился социальным педагогом ДОУ, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме(51%), 32% родителей частично удовлетворены процессом освоения программы, и 16% не удовлетворены.

В конце мая 2021 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. И хотя образовательный процесс осуществлялся частично в условиях ограничительных мер в связи с пандемией, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

**Результаты педагогической диагностики
качества освоения детьми основной программы дошкольного образования по образовательным областям
за 2021 год (данные на декабрь 2021 г.)**

| Наименование группы | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Итоговый показатель по группе федерал компонент | |
|---|------------------------------------|------|-------------------------|------|------------------|------|-------------------------------------|------|---------------------|------|---|------------|
| | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1 | 1,3 | 2,2 | 1,2 | 2,5 | 1,2 | 2,4 | 1,2 | 2,4 | 1,3 | 2,6 | 1,2 | 2,4 |
| группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №2 | 1,3 | 2,1 | 1,2 | 2,4 | 1,3 | 2,4 | 1,4 | 2,4 | 1,0 | 2,4 | 1,3 | 2,4 |
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет №1 | 1,4 | 2,5 | 1,4 | 2,6 | 1,4 | 2,6 | 1,5 | 2,5 | 1,7 | 2,5 | 1,5 | 2,5 |
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет №3 | 1,5 | 2,4 | 1,3 | 2,5 | 1,4 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 1,7 | 2,4 | 1,5 | 2,4 |
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №1 | 1,7 | 2,5 | 1,6 | 2,6 | 1,6 | 2,5 | 1,7 | 2,3 | 1,8 | 2,3 | 1,7 | 2,5 |
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №3 | 1,8 | 2,4 | 1,5 | 2,5 | 1,6 | 2,4 | 1,6 | 2,3 | 1,7 | 2,3 | 1,7 | 2,4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №1 | 1,3 | 2,2 | 1,3 | 2,3 | 1,3 | 2,4 | 1,3 | 2,5 | 1,2 | 2,3 | 1,3 | 2,3 |
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №2 | 1,8 | 2,3 | 1,8 | 2,3 | 1,7 | 2,3 | 1,8 | 2,4 | 2,1 | 2,4 | 1,4 | 2,3 |
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №4 | 2,0 | 2,1 | 1,9 | 2,3 | 1,8 | 2,4 | 1,9 | 2,3 | 2,0 | 2,5 | 1,9 | 2,4 |
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №1 | 1,8 | 2,2 | 1,8 | 2,4 | 1,8 | 2,4 | 1,8 | 2,6 | 1,9 | 2,5 | 1,8 | 2,5 |
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №2 | 1,8 | 2,3 | 1,8 | 2,6 | 1,8 | 2,5 | 1,8 | 2,7 | 1,8 | 2,6 | 1,8 | 2,5 |
| группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №4 | 2,0 | 2,4 | 1,9 | 2,7 | 1,8 | 2,6 | 1,9 | 2,6 | 1,8 | 2,7 | 1,8 | 2,6 |
| группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5-6 лет №1 | 2,3 | 2,9 | 1,8 | 2,8 | 1,8 | 2,7 | 1,7 | 2,6 | 1,9 | 2,5 | 1,9 | 2,7 |
| группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4-5 лет №2 | 1,4 | 2,2 | 1,4 | 2,1 | 1,2 | 2,1 | 1,3 | 2,1 | 1,4 | 2,0 | 1,4 | 2,0 |
| группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6-7 лет №3 | 1,6 | 2,8 | 1,7 | 2,9 | 1,5 | 2,5 | 1,6 | 2,8 | 1,8 | 2,8 | 1,7 | 2,8 |
| группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 3-4 лет №4 | 1,4 | 2,2 | 1,4 | 2,1 | 1,2 | 2,1 | 1,3 | 2,1 | 1,4 | 2,0 | 1,4 | 2,0 |
| Итого: | 1,7 | 2,4 | 1,7 | 2,6 | 1,6 | 2,5 | 1,6 | 2,5 | 1,7 | 2,4 | 1,7 | 2,6 |

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ №34 «Радость» педагогами учреждения успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи по всем областям программы. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2021год не показали снижения уровня освоения всех разделов образовательной программы, интегративных качеств обучающихся в связи с вынужденной самоизоляцией, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе (79.3%).

В период 2021 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Все условия педагогического коллектива были направлены на реализацию ФГОС ДО, на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций.

Педагогический коллектив ДООУ, после присоединения ДООУ центра развития № 16 «Очарование» насчитывает 47 педагогов. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДООУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических

кадров соответствует виду детского учреждения. В связи с перепрофилированием группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности в штат ДООУ был принят учитель- логопед, а воспитатели, работающие на этой группе на успешно прошли курсы повышения квалификации, позволяющие работать с воспитанниками ОВЗ. Всеми педагогами были пройдены курсы по оказанию первой помощи (Февраль 2022года).

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов. Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посредством самообразования (каждый педагог повышает свой профессиональный уровень путем изучения передового опыта, новых образовательных технологий, практик, участия в конкурсах различного уровня, Онлайн-вебинарах, участия в методических мероприятиях, педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, педсоветах, конференциях и др.).

В ДООУ в 2021 году проведено 1 городское методическое объединение для музыкальных руководителей города Ставрополя на тему: «Роль игры в развитии компонентов голоса у детей дошкольного возраста» (16.11.2021год). На методическом объединении с докладами выступили музыкальные руководители ДОО Борисенко М.Ю., и Лазаренко И.Е., а также Паташова Н.А., учитель- логопед.

В ДООУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса (все педагоги ДООУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО).

В 2021 году 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности (Кулеш О.Ю., Мельникова Н.Ю.); 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию (Борисенко М.Ю., Казадаева Е.С., Толстова Т.В.); 7 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию(Лазаренко С.А., Юхимук Л.И., Бирюкова Т.Н., Болгова И.И., Пономарёва Н.Н., Щербакова А.Ю., Пахомова И.П. Два молодых педагога поступили в СКФУ на педагогическую специальность для получения высшего образования.

В ДООУ действует Школа молодого воспитателя, которой руководит Острейко Т.Г. Ею большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами, которая проводится на основании плана работы. Реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформулировать

мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность. Это такие молодые педагоги, как Корнеева М.Ю., Попова Е.В., Легкодимова М.Л.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодыми специалистами целей и задач.

Качество профессиональной деятельности педагогов, осуществляющих свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения их рабочего места, в контексте использования современных технологий.

Педагогами ДОУ в воспитательно-образовательном процессе активнее стали использоваться ИКТ: подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, оформление буклетов, материалов для занятий. Уровень ИКТ-компетентности педагогов ДОУ:

| Наименование ДОУ | Уровень ИКТ-компетентности педагогов | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|----------------------|-----|---------------------|------|-------------------------------|--|--|---|---|
| | не владеет | | Уровень ознакомления | | Уровень пользования | | кол-во компьютеров в МБДОУ | Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе | Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющие доступ к сети Интернет | Доступные для использования детьми (из общего количества) | Доступные для использования детьми (из общего количества), имеющие доступ к сети Интернет |
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | КОЛ-ВО | КОЛ-ВО | КОЛ-ВО | КОЛ-ВО |
| МБДОУ д/с № 34 «Радость» | 0 | 0 | 2 | 4.2 | 44 | 93.6 | 25 | 7 | 7 | 0 | 0 |

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов ДОО показал незначительную динамику: ещё один педагог в течение года активно осваивала, с помощью коллеги, азы работы на компьютере (Апанасенко Т.Н).

**АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
на 31.12.2021г.**

| ДОО № | всего пед. работников | стаж педагогической работы | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|---|---------|-----|------------|------|-------------|------|-----------|------|--------------|------|
| | | До 3 лет | | 3-5 лет | | 5 – 10 лет | | 10 – 15 лет | | 15-20 лет | | Свыше 20 лет | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| МБДОУ д/с№ 34 «Радость» | 47 | 0 | 0 | 2 | 4.2 | 6 | 12.7 | 9 | 19.1 | 6 | 12.7 | 24 | 51.0 |

| возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|--------------|-----|
| Моложе 25 лет | | 25-29 лет | | 30-34 лет | | 35-39 лет | | 40-44 лет | | 45-49 лет | | 50-54 лет | | 55-59 лет | | 60-64 лет | | Свыше 65 лет | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 3 | 6.3 | 5 | 10.6 | 8 | 17.2 | 7 | 14.8 | 7 | 14.8 | 7 | 14.8 | 5 | 10.6 | 2 | 6.3 | 3 | 6.3 |

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| № ДОУ | Всего педагогических работников | Пенсионного возраста | % | Молодые специалисты (возраст до 35 лет, стаж до 3 лет) ДОПЛАТА | % |
|-------|---------------------------------|----------------------|------|--|-----|
| | 47 | 11 | 23.4 | 2 | 4.2 |

% - процент высчитывался от общего количества педагогических работников

| № ДОУ | образование | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| | Высшее | В том числе, высшее | В том числе, высшее | Высшее другое | Незак. высшее | В том числе, незаконч | В том числе, незаконч | Незаконченное высшее | Сред. спец. | В том числе, среднее | В том числе, среднее | Среднее специальное |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | дошкольн ое | | педагогич еское | | | | | | нное высшее дошкольн ое | | енное высшее педагоги ческое | | другое | | | | специальн ое дошкольн ое | | специаль ное педагоги ческое | | другое | |
|------------|------|----------------|------|--------------------|------|------------|---|------------|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|------------|---|------------|------|-----------------------------------|------|---------------------------------------|---|------------|---|
| Кол -во | % | Кол -во | % | Ко л- во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол- во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % |
| 40 | 85.1 | 40 | 85.1 | 40 | 85.1 | - | | - | | - | - | - | | - | | 7 | 14.8 | 7 | 14.8 | - | - | - | - |

**АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
на 31.12.2021**

| ДОУ № | всего пед. работ. | Квалификационная категория | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|----------------------------|------|--------|------|------------------------|-----|--------|------|
| | | Высшая | | Первая | | Соответствие должности | | б/к | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| МБДОУ д/с № 34 «Радость» | 47 | 28 | 59.5 | 7 | 14.8 | 3 | 6.3 | 10 | 21.2 |

**КОЛ-ВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
в 2021 году**

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МДОУ № 34 «Радость» - 47 чел.

- прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году - 9 чел.;
- прошедших курсы повышения квалификации за 3 года (2019, 2020, 2021годы) - 47 чел.;
- не имеющих «Дошкольное образование» - 0 чел.,
- прошедших профессиональную переподготовку и получивших диплом по специальности «Дошкольное образование» – 34чел. Результаты анализа показали, что все педагоги ДООУ, включая 2021 год прошли курсы переподготовки по профилю педагогической деятельности.

Кадровая политика администрации ДООУ создаёт условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБДОУ №34 «Радость»,
ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕНЬЕ СТЕПЕНИ на 31.12.2021г.**

| | Кол-во чел. | ФИО полностью, должность, год присвоения |
|---|-------------|---|
| «Отличник народного просвещения РФ», | 0 | 0 |
| «Почетный работник РФ» | 5 | - Лагуткина Светлана Ивановна, воспитатель, 2000г. -Капля Галина Анастасьевна, учитель- логопед, 2002г. -Луценко Светлана Викторовна, учитель- логопед, 2007г. -Апанасенко Татьяна Николаевна, воспитатель, 2013г. -Острейко Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, 2008г. |
| «Заслуженный учитель» | - | Шаршапина Виолетта Владимировна, заведующий ДООУ, 2021г. |
| «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | - | |
| Грамота МО РФ | - | |
| «Заслуженный педагог» | - | |
| ВСЕГО награжденных ОТРАСЛЕВЫМИ НАГРАДАМИ | 5 | - Лагуткина Светлана Ивановна, воспитатель, 2000г. -Капля Галина Анастасьевна, учитель-логопед, 2002г. -Луценко Светлана Викторовна, учитель-логопед, 2007г. -Апанасенко Татьяна Николаевна, воспитатель, 2013г. - Шаршапина Виолетта Владимировна, заведующий ДООУ, 2021г |

По итогам 2021 года МБДОУ приняло участие в конкурсах разного уровня, что подтверждается сводной таблицей достижений учреждения.

**Участие МБДОУ детского сада №34 «Радость»
в 2021-2022 учебном году в конкурсах различного уровня**

| № п/п | Ф. И. О. | должность | Название мероприятия, номинация и место проведения | Уровень | Результативность |
|-------|---|-----------------------------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1. | Шаршапина Виолетта Владимировна | Заведующий | Городской смотр-конкурс «Лучшая прилегающая территория – 2021». Номинация «Лучший цветник дошкольного учреждения» | Городской | Диплом 1 место |
| 2. | Шаршапина Виолетта Владимировна | Заведующий | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | Всероссийский | Нагрудный знак |
| 3. | Шаршапина Виолетта Владимировна | Заведующий | Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», за активное участие. Администрация Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева | Общероссийская акция | Благодарственное письмо |
| 4. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | Районный конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» среди ДОУ Ленинского района города Ставрополя | Районный | Диплом лауреата |
| 5. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | Городской конкурс поделок «Новогодний сапожок с символом года» | Городской | Диплом 1 место |
| 6. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | 7 Всероссийский фестиваль дошкольного образования. Конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021» | Всероссийский | Лауреат |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|---|--------------------|
| 7. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | Всероссийская акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», г Ставрополь, весна 2021 | Всероссийский | Благодарность |
| 8. | Карпенко Л.В. | 2 мл 2, воспитатель | Международный творческий конкурс «Ставрополье урожайное» | Международный | Диплом 1 степени |
| 9. | Грибенник Дмитрий | Логоп 1 | Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Натальи Едыкиной» Новый дорожный знак, февраль 2021 | Всероссийский | 1 место |
| 10. | Беспалова Ева | Логоп 2 | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества. СДДТ, март 2021 | городской | Лауреат, 1 степени |
| 11. | Плотниченко Артем | Старшая 1 | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества. СДДТ, март 2021 | городской | 2 место |
| 12. | Швыденко Мария | Старшая 2 | Городской этап краевого конкурса детского творчества «Неопалимая купина». Номинация «Худ-изобр творчество» | городской | 2 место |
| 13. | Мальченко Александра | Старшая 2 | Городской этап краевого конкурса детского творчества «Неопалимая купина». Номинация «Декоративно-прикладное творчество», Февраль 2021 | городской | 2 место |
| 14. | Коллективная работа | 1 младшая группа 2 | «Огород-круглый год», номинация «Веселый огород», Сайт «Талант педагога», Март 2021 | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| 15. | Коллективная работа | Старшая 1 | «Весенний праздник наших мам», номинация «Декоративно-прикладное творчество» Март 2021 | II Всероссийский конкурс с международным участием | 1 место |
| 16. | Ванцева Златослава | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | 1 степени |

| | | | | | |
|-----|------------------------|------|---|---------------|-------------|
| 17. | Безбородов Артем | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | Участие |
| 18. | Сидельников Андрей | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | II степени |
| 19. | Григорьева Стефания | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | III степени |
| 20. | Чурсинова Елизавета | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | II степени |
| 21. | Гордиенко Иван | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | I степени |
| 22. | Пенцев Максим | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | I степени |
| 23. | Джанполатов Саид | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | III степени |
| 24. | Каплунова Валерия | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | III степени |

| | | | | | |
|-----|------------------|-------|---|---------------|-------------|
| 25. | Швыденко Мария | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | III степени |
| 26. | Головин Дамир | Ст 2 | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2021 | Всероссийский | II степени |
| 27. | Мамонтова Милана | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 28. | Арашукова Сафия | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки», 2021 | Всероссийский | 1 степени |
| 29. | Додонова Маша | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 30. | Кочерга Валерия | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 31. | Беспалова Ева | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Масленица-краса и ее чудеса», Март 2021 | Всероссийский | 1 степени |
| 32. | Соколов Вана | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 33. | Сколов Миша | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 34. | Суюнчев Алим | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 35. | Суюнчева Камила | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 36. | Чередник Миша | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 37. | Арашукова Сафия | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2021 | Всероссийский | 1 степени |

| | | | | | |
|-----|------------------|--|--|---------------|--|
| 38. | Доднова Мария | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2021 | Всероссийский | 1 степени |
| 39. | Красных Никита | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2021 | Всероссийский | 1 степени |
| 40. | Мамонтова Милана | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2021 | Всероссийский | 1 степени |
| 41. | Сколов Ваня | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2021 | Всероссийский | 1 степени |
| 42. | Сколов Миша | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», 2021 | Всероссийский | 1 степени |
| 43. | Беспалова Ева | Лог 2 | Городской конкурс «Масленица». | Городской | Диплом 1 место |
| 44. | Шустова Полина | Подг 4 | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мой любимый город» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 45. | Арашукова Сафия | Лог 2 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Времена года» Сентябрь 2021 | Международный | 1 место |
| 46. | 6 детей | Средняя Логопедическая 4 Логопедическая 1 | Городской открытый турнир по тхеквондо, март 2020 г. | Городской | 1 место-4 реб., 2 место– 2реб., 3 место–2 реб. |

| № п/п | Ф. И. О. | должность | Название мероприятия, номинация и место проведения | Уровень | Результативность |
|-------|---|-----------------------------------|--|----------------------|-------------------------|
| 47. | Шаршапина Виолетта Владимировна | Заведующий | Городской смотр-конкурс «Лучшая прилегающая территория – 2021». Номинация «Лучший цветник дошкольного учреждения» | Городской | Диплом 1 место |
| 48. | Шаршапина Виолетта Владимировна | Заведующий | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | Всероссийский | Нагрудный знак |
| 49. | Шаршапина Виолетта Владимировна | Заведующий | Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», за активное участие. Администрация Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева | Общероссийская акция | Благодарственное письмо |
| 50. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | Районный конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» среди ДОУ Ленинского района города Ставрополя | Районный | Диплом лауреата |
| 51. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | Городской конкурс поделок «Новогодний сапожок с символом года» | Городской | Диплом 1 место |
| 52. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | 7 Всероссийский фестиваль дошкольного образования. Конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021» | Всероссийский | Лауреат |
| 53. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | Всероссийская акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», г Ставрополь, весна 2021 | Всероссийский | Благодарность |
| 54. | Карпенко Л.В. | 2 мл 2, воспитатель | Международный творческий конкурс «Ставрополье урожайное» | Международный | Диплом 1 степени |

Анализ данной таблицы, вышперечисленные данные показали, что повысилось качество работы педагогов с детьми в целом, так дошкольники демонстрируют высокий уровень знаний, творческой, познавательной активности, сформированности учебных навыков. Следует также отметить, что по сравнению с предыдущим годом повысилась мотивация родителей на участие в конкурсах различного уровня.

Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ д/с34 «Радость». Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учётом показателей результатов труда, премии по итогам года, надбавка за сложность и интенсивность труда.

Выводы: В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. А также самообразовываются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническое обеспечение

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В результате тематического контроля были заменены в средней группе и в изостудии столы старого образца на новые, приобретены детские шкафы для раздевания детей в двух группах(логопедической №4, старшей №1), в логопедической группе №3 сделан ремонт группового помещения, раздевалки и в тамбуре(заменён линолеум, обои, приобретены новые столы, стулья, два диванчика, новые шкафы для раздевания, стол раздаточный, оборудование для сюжетно- ролевых игр . Также ремонт сделан с помощью родителей и во 2 младшей группе. Здесь переклеены обои в групповой и спальной комнатах, произведена побелка раздевальной комнаты.

В детском саду имеются дополнительные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинет социально-психологической помощи, кабинет изостудии и театральной студии. Оснащение этих кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В текущем году была закуплена детская мебель (шкаф в методический кабинет, новые кроватки детские в старшую группу №1, столы, стулья, кровати, шкафы для хранения пособий и игрушек), приобретены две интерактивные доски с методическим обеспечением, размещены в музыкальном зале обоих корпусов и активно используются в воспитательно-образовательном процессе.

Состоянию территории ДОО уделяется большое внимание. Земельный участок общей площадью 10586.00 кв. м. (Ломоносова, 33А) находится в постоянном пользовании. На территории (Ломоносова, 33А) расположены 11 прогулочных площадок. Держинского, 219 - 5 прогулочных площадок. На каждой имеется павильон с навесом, спортивное, игровое оборудование, согласно возрастной группе, малые архитектурные формы, цветники, в павильонах имеются стеллажи для хранения выносного игрового материала. В этом году ДОО стал победителем в конкурсе на лучшую прилегающую территорию и получил сертификат на 7 тысяч рублей. Большая работа была произведена по благоустройству территории ДОО: произведена реконструкция клумб у водоёма, повешен новый баннер, оформлен уголок «Юные эколята», изготовлен макет паровоза для украшения территории на котором выставляются в тёплый период цветущие растения (герань, петунья), закуплены и высажены в вазоны две пестролистные туи, 4 саженца берёзы, вместо засохших на берёзовой аллее, 2 туи вдоль забора у бухгалтерии, произведён ремонт 3 секций ограждения, поваленных в результате урагана, приобретены садовые фигурки 2-х медведей, ежа, садовника, аиста большого, фигурки домашних животных (баран, индюк, козлёнок, гусь), отремонтирована мельница у водоёма, мостик, заменён бордюр у сухого ручья, заменена мраморная крошка в сухом ручье, закуплены и высажены на клумбах летники (бегония, гацания, алиссум, фуксия, герань..). Оборудована новая клумба «Сладкая парочка» из 2-х расписанных бочек с высаженной в них ампельной петуньей.

Раздел 9. Площадь территории организации

| Наименование показателя | № строки | Число зданий, ед | Площадь, м ² (с одним десятичным знаком) |
|--|----------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию | 78 | X | 15.676 |
| Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь | 79 | 2 | 2980.3 |
| Здания, которые требуют капитального ремонта | 80 | 1 | X |
| Здания, которые находятся в аварийном состоянии | 81 | 0 | X |

Раздел 10. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

| Наименование | № строки | Число, ед | Площадь, м ² (с одним десятичным знаком) |
|---|----------|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внутренняя площадь помещений – всего (сумма строк 83–104) | 82 | X | 2980.3 |

| Наименование | № строки | Число, ед | Площадь, м ² (с одним десятичным знаком) |
|------------------------------|----------|-----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| в том числе: | | | 34.5 |
| кабинет заведующего | 83 | 2 | |
| групповые комнаты | 84 | 16 | 776.3 |
| спальни | 85 | 13 | 642.5 |
| соляная пещера | 86 | 0 | 0.0 |
| комнаты для специалистов | 87 | 3 | 11.8 |
| медицинский кабинет | 88 | 2 | 22.0 |
| изолятор | 89 | 2 | 9.4 |
| процедурный кабинет | 90 | 2 | 18.4 |
| методический кабинет | 91 | 2 | 25.3 |
| физкультурный/спортивный зал | 92 | 2 | 79.5 |
| музыкальный зал | 93 | 2 | 131.3 |
| плавательный бассейн | 94 | 0 | 0.0 |
| экологическая комната | 95 | 0 | 0.0 |

| Наименование | № строки | Число, ед | Площадь, м ² (с одним десятичным знаком) |
|--|----------|-----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| подсобное помещение | 96 | 15 | 442.5 |
| лаборатория | 97 | 0 | 0.0 |
| места для личной гигиены | 98 | 21 | 194.1 |
| раздевальная | 99 | 16 | 264.6 |
| помещения для приготовления и раздачи пищи | 100 | 7 | 105.3 |
| кинозал | 101 | 0 | 0.0 |
| книгохранилище | 102 | 0 | 0.0 |
| фитобар | 103 | 0 | 0.0 |
| прочая внутренняя площадь в здании(ях) | 104 | X | 222.8 |
| Внешняя площадь организации | 105 | X | 12695.7 |
| Зимний сад/Огород | 106 | 0 | 0.0 |
| Площадки для прогулки групп | 107 | 16 | 4224.0 |

Раздел 11. Оснащение дошкольной организации, единица

| Наименование показателя | № строки | Всего |
|--|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| Наличие в образовательной организации: | | |
| интерактивной доски/стола | 108 | 4 |
| цифрового/интерактивного пола | 109 | 0 |
| бизибордов | 110 | 0 |
| стола для рисования в технике Эбру | 111 | 1 |
| сухого бассейна | 112 | 1 |
| светового стола для рисования песком | 113 | 2 |
| печатных книг/журналов для чтения воспитанниками | 114 | 0 |
| компьютерных игр в образовательных целях | 115 | 0 |
| магнитных досок | 116 | 16 |
| скалодрома | 117 | 0 |
| батута | 118 | 1 |

Раздел 13. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе доступные для использования воспитанниками |
|--|----------|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Персональные компьютеры – всего | 126 | 25 | 0 |
| из них: | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 127 | 6 | 0 |
| планшетные компьютеры | 128 | 0 | 0 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 129 | 20 | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 130 | 6 | X |
| Принтер | 131 | 7 | X |
| Сканер | 132 | 0 | X |
| Ксерокс | 133 | 0 | X |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 134 | 9 | X |

Но в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила, что недостаточно необходимого оборудования в группах ДООУ, не во всех группах есть интернет-соединение. Поэтому в 2021 году было оборудовано рабочее место для педагогов с подключением интернета в кабинете педагога- психолога и социального педагога, оборудовано рабочее место кадровика, выделено рабочее место для старшего воспитателя, приобретено соответствующее оборудование и программное обеспечение. В начале 2022 года была сделана подписка на комплект газет и журналов по ОБЖ, а также на электронную версию журналов «Акция».

Выводы: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу: пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-развивающей среды, пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, продолжить обустройство спортивной площадки, оборудовав её спортивным оборудованием, заменить песочницы на новые с закрывающимися крышками, приобрести малые архитектурные формы для оформления территории, заменить старые деревянные перила на новые металлические, произвести ремонт медицинского кабинета, процедурного и изолятора.

Реализован, запланированный в прошлом году, проект по благоустройству территории у плескательного бассейна с разбивкой новых клумб: «Паровоз», «Сладкая парочка», высадкой цветущих летников, и принято участие в городском конкурсе на лучшую прилегающую территорию с получением диплома победителя и сертификата на 7 тысяч рублей.

Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В МБДОУ д/с № 34 «Радость» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется мини методический кабинет, в котором сосредоточены все необходимые учебно-методические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Информационное обеспечение включает в себя наличие 4 интерактивных досок.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета и всех групп ДОУ достаточно для качественной реализации образовательных программ в обычном, привычном режиме, но в режиме-онлайн –ещё продолжает оснащаться.И поэтому в 2022 году педагогами будет продолжен подбор обучающих онлайн - материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасности пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной безопасности, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, имеются первичные средства пожаротушения, разработан и изготовлен люминесцентный план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Регулярно в ДОО проводится объектная тренировка (эвакуацией персонала и воспитанников). Разработана инструкция по действию должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта. На территории ДОО имеется оповещатель ГО ЧС.

Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет городская детская поликлиника №1 г.Ставрополя(по адресу Ломоносова, 33А) и городская детская поликлиника №2 (по адресу Дзержинского,219).

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывают 3 медицинские сестры и 2 врача. В каждом корпусе ДОО имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-005413 от 15.06.2020г. На основании заключённого договора с поликлиникой №1 и №2 медицинские работники проводят ежегодно профилактические осмотры детей, ежегодно проводят иммунизацию детей (68%) и сотрудников против гриппа (100%). Сотрудники ДОО 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры, регулярное гигиеническое обучение, весь педагогический коллектив принял участие в семинаре в объёме 16 часов на тему: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Случаев травматизма, пищевых отравлений за отчётный период не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма-одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОО. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учётом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, точечный массаж, дыхательная, пальчиковая, зрительная и артикуляционная гимнастики, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, оздоровительный бег, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, купание в плескательном бассейне, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, занятия в кружках и спортивных секциях

Результаты посещаемости детей в группах за 2021 год

| Численность детей на 01.01.2021 | Численность детей на 31.12.2021 | Средняя численность воспитанников за 2020 год | Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2021 год) | Фактическое количество пропущенных дней | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------------|--------------------------------|
| | | | | всего | в том числе по болезни | в том числе по другим причинам |
| 410 | 440 | 422 | 62477 | 39647 | 5962 | 33685 |

Администрацией детского сада, совместно с Управляющим советом ДОУ, осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей с усиленным полдником. При составлении меню- требования ответственный за организацию питания руководствуется разработанным и утверждённым 10-дневным меню, выполняя норматив стоимости питания на одного ребёнка в размере 107 руб. Продукты в детский сад доставляются на основе заключённых Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по г. Ставрополю.

Заключение:

Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 34 «Радость» соответствует требованиям законодательства. Снижения уровня развития детей в сравнении с предыдущим отчётным периодом не выявлено, увеличения не произошло по известным причинам.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Перспективы развития ДОУ.

- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего высокое качество предоставления образовательных услуг.
- Пополнение предметно-развивающей среды, совершенствование материально-технической базы ДОУ, отвечающих требованиям ФГОС.
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
- Соблюдение нормативно- правового обеспечения ДОО
- 100% удовлетворённость деятельностью ДОУ родителями воспитанников.
- Создание полноценных условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.
- Участие в конкурсах различного уровня, поддержание имиджа учреждения в городе.
- Создание условий для осуществления вариативных форм образовательной деятельности.
- Достаточная вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.