

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №34 «Радость»
(протокол № 5 от 19.04.2023 г.)

Утверждено
педагогическим советом МБДОУ
детского сада №34 «Радость»
(протокол №5 от 19.04.2023 г.)
Заведующий МБДОУ д/с № 34 «Радость»
В.В. Шаршапина _____

**Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№34 «Радость» города Ставрополя
за 2022 год**

г. Ставрополь, 2023 г.

Результаты проведенного обследования Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя Ставропольского края.

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад №34 «Радость».

Адрес организации: 355041, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Ломоносова, 33 А., ул. Дзержинского, 219.

Телефон: 75-24-52, 75-24-40, 75-24-42.

Адрес электронной почты: dou_34@stavadm.ru; DOURadost@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: май 1965 г.

Руководитель организации: Шаршапина Виолетта Владимировна, заведующий МБДОУ детского сада №34 «Радость».

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Ставрополь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя расположено в двух корпуса. Центральный корпус расположен в жилом районе города, в глубине квартала, вдали от дорог, предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Площадь здания 2015.50 кв. м. Второй корпус расположен тоже в центре Ставрополя по адресу: улица Дзержинского, 219. Площадь здания - 924.2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Второй корпус расположен рядом с Таманским лесом, что обеспечивает нормативный уровень шума и загрязнения атмосферного воздуха. Обе территории ДОУ по периметру ограждены забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. Оба корпуса имеют самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Режим работы детского сада: 12 часов, с 7.00 до 19.00. Пятидневная неделя (суббота, воскресенье- выходной, праздничные дни).

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании направления комитета образования администрации города Ставрополя, заявления родителей (законных представителей).

При приёме ребёнка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребёнка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Правоустанавливающие документы:

- Устав ДОО: утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.06.2021 года, № 419-ОД.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л 01 № 0001451, выдана Министерством образования Ставропольского края. Дата выдачи: 03.11.2016г, №5199.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 26-АЕ № 999406, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 19.10.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 26:12:011101:166-26/001/2019-6.30.12.2019 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 31.12.2019 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26-АЖ № 038089, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 20.10.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26:12:022218:8-26.001/2020-5. 05.03.2020г.АЖ № 038089, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 05.03.2020 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: 26.01.04. 000. М. 000254. 05.12, выдано: 15.05.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: от 02.03.2020г. № 0261/20, выдано: 11.03.2020 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 024923, выдано: 13.01.2010 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 3, от 22.01.2020 г., выдано: 22.01.2020 г.

Выводы: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз «Об образовании»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормы СанПиН 2.3/2.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Номенклатура дел ДОУ;

Локальные акты:

- * Положение о выплатах стимулирующего характера,
- * Положение о комиссии по трудовым спорам,
- * Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- * Положение о Родительском Комитете,
- * Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
- * Положение о педагогическом совете,
- * Положение о внутреннем контроле,
- * Положение о группах компенсирующей направленности,
- * Положение об оказании логопедической помощи,
- * Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- * Положение об официальном сайте ДОУ,
- * Положение о правилах приёма воспитанников в ДОУ,
- * Правила внутреннего трудового распорядка,
- * Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- * Коллективный договор,
- * Должностные инструкции работников,
- * Программа развития ДОО,

- * Образовательная программа ДОУ,
- * Годовой план ДОУ,
- * Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) на обучение по образовательным программам,
- * Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

3. Характеристика системы управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются: **Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет,**

В структуру управляющей системы ДОУ входят: учредитель и заведующий ДОУ. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления подробно определены в Уставе ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который является координатором стратегических направлений в работе учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целостность имущества. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждением.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- согласование образовательной программы, реализуемой в ДОУ,
- участие в разработке и согласовании Программы развития,
- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта,
- определение основных направлений деятельности Учреждения,
- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения,
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава, изменений и дополнений,
- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя профсоюзной организации,
- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушений трудовой дисциплины работников Учреждения,
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения...

Так за текущий 2022 год было проведено 3 собрания трудового коллектива на которых рассматривались вопросы о награждении работников Учреждения, внесения изменений в локальные нормативные акты (Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Коллективный договор, законодательные акты по Охране труда), организации акции помощи участникам специальной военной операции и членам их семей, а также мобилизованным ставропольцам).

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательных отношений.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения ответственности за воспитание детей.

К компетенции Родительского комитета относится:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников,
- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав,
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения,
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития воспитанников,
- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно- массовой работы с воспитанниками.

За 2022год было проведено 4 общесадовских родительских собрания и 4 заседания родительского комитета по злободневным темам, касающимся образовательной деятельности Учреждения.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объёме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная.

4.Результативность и эффективность системы управления ДОО

Контроль в ДОО является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о Внутреннем контроле. Контролю подлежат: соблюдение режима дня, выполнение норм питания, сохранность имущества, качественное планирование и осуществление образовательной деятельности, организация адаптационного периода, работа пищеблока, качественное проведение праздников, состояние работы по профилактике ДТП, проведение оздоровительных мероприятий и т.д..

Выводы: контроль в ДОО проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой разнообразные виды.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на заседаниях Родительского комитета, размещаются на информационных стендах.

Организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса (недостаточно высокий уровень развития речи воспитанников, сформированности у воспитанников двигательных навыков, трудовых навыков, нравственного воспитания). Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОО на последующие годы.

5.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

*СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.09.2020г. №28;

*СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32;

*«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№ 1155;

*«Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

В 2022 году был повышен контроль за тем, чтобы молодые педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включённости в занятия и мероприятия, значимости их для детей с целью достижения определённых результатов. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Педагоги отметили, что у детей повысился познавательный интерес, они активнее стали вести себя на занятиях, групповых мероприятиях, а педагог- психолог, после

проведённого мониторинга, выявила, что уровень тревоги у детей и их родителей снизился, но в следующем году педагогам следует активизировать участие детей и родителей в конкурсах разного уровня.

Детский сад посещают 435 детей в возрасте от 2 до 8 лет. В режиме полного дня в ДОО функционирует 16 групп, 4 из них - группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 10 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 8 лет, 2 группы раннего возраста. Проектная, плановая наполняемость ДОО – 324 человека, фактическая мощность - 435 человек, из них:

*группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 53 чел.;

*группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет - 83 чел.;

*группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет - 64 чел.;

*группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 73 чел.;

*группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет - 80 чел.;

*4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 82 чел.;

Образовательная деятельность детей в ДОО реализуется на основании инновационной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной обновлённой образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», подготовленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: Мозаика-синтез, 2020 г. издание 6, обновлённое.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка. Каждый год комплексно-тематический план совершенствуется, дополняется и утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года

В образовательную программу ДОО году были внесены изменения, с учётом требований нормативно-правовых документов в части организации режима дня и введения новых образовательных практик. Педагоги ДОО в образовательной практике широко используют инновационные элементы вышеуказанной программы: - утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога), предоставляющие большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей.

Детский сад также скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОО работает методическая служба. Система методической работы ДОО в 2022 году была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка-дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую деятельность. Методическая работа в МБДОУ ведётся по четырём основным направлениям:

- *аналитическая деятельность
- *информационная деятельность
- *организационно-методическая деятельность
- *консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы: деловые игры, решение проблемных ситуаций, «мозговой штурм», мастер-классы, практические занятия, семинары-практикумы, педагогические мастерские, творческие лаборатории, коллективный просмотр педагогического процесса, тренинги, наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации...

В настоящее время методическая служба и педагогический коллектив ДОУ работает над реализацией дорожной карты по изучению и внедрению ФОП с 1 сентября 2023года.

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства. (В отчётном году воспитатель ДОУ Казадаева Е.С. приняла участие в городском этапе краевого конкурса «Воспитатель года-2022»,завоевав приз зрительских симпатий и показав достаточно высокий уровень педагогического мастерства).

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум.

ППк в ДОУ создан на основании приказа. Деятельность ППк в 2022 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы. В 2022 году было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Всем детям, прошедшим ППк, специалистами ДОУ была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Результативность: 13 детей прошли ТПМПК и получили заключения. Воспитатели компенсирующей группы №1 и специалисты представляли индивидуальные образовательные маршруты для этих детей, создали необходимые психолого-педагогические условия для реализации адаптированных образовательных программ.

В ДОУ в 2022 году на базе ДОУ проведено 2 городских методических объединения: для молодых воспитателей города Ставрополя на тему: «Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями в контексте ФГОС ДО» и для педагогов города- побратима Антрацит на тему: «Образовательная деятельность ДОУ в современных условиях». Большой интерес вызвали выступления педагогов: Пахомовой И.П., - по геокешингу, Казадаевой Е.С. - по тимбилдингу, Острейко Т.Г. и Кононовой Л.С. - с системой работы ДОУ в контексте ФГОС ДО (из опыта работы ДОУ № 34).

Перечень программ
дошкольного образования, реализуемых в 2022-2023 учебном году,
в МБДОУ детском саду комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя

| <i>Наименование образовательных федеральных программ</i> | <i>срок освоения, возраст</i> |
|--|-------------------------------|
| «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с. 368 Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019) | 5 лет, для детей с 2 - 8 лет |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» | 4 года, для детей с 3-8 лет |
| <i>Программы вариативного компонента ДОУ</i> | |
| <i>Парциальные</i> | |
| Парциальная программа. Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. Рецензия от ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И.С. Тургенева». Протокол № 10 от 27.06.2019 г. заседания ученого совета институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» | 4 года, для детей с 3-8 лет |
| Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК») Рецензия № 2 Протокол № 10 от 04.06.2019 г. заседания кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТУ | 2 года, для детей 5-8 лет |
| Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп. Рецензия. Протокол № 10 от 29.06.2019 г. заседания Ученого совета института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» | 5 лет, для детей 2-8 лет |

| | |
|---|-----------------------------|
| Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г. | 4 года, для детей 3-8 лет |
| Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»/, Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., -М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 Рецензия №219/07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | 4 года, для детей с 3-8 лет |

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Согласно ФГОС воспитательно-образовательный процесс в 2022 году осуществлялся по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Цель деятельности ДОУ на 2022 год:

Создание условий для развития познавательной, здоровой, счастливой, свободной, высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогические задачи на 2022 год:

1.Создание условий для развития познавательно- исследовательской деятельности детей, как основы интеллектуально-личностного и творческого развития.

2. Внедрение современных игровых практик, для поддержки индивидуальных проявлений детской активности и воспитания гражданско-патриотических чувств дошкольников.

3.Формирование профессионально-ценностных ориентаций педагогов, развивать потребность и умения определять пути профессионально- личностного роста.

Несмотря на сложности, поставленные коллективом педагогов в 2022 году задачи, решались достаточно успешно.

Активно педагогами ДОО внедрялась годовая задача по созданию условий для развития познавательно- исследовательской деятельности детей, как основы интеллектуально- личностного и творческого развития.

На эту тему был подготовлен и проведён педагогический совет, в рамках которого прошёл фестиваль педагогических открытий, где педагоги показали своё мастерство, проведя мероприятия- приглашения. Особенно следует отметить таких педагогов, как Калайтанова Т.В., Апанасенко Т.Н., Паташова Н.А., которые на высоком уровне организовали образовательную деятельность с детьми. На педсовете интерес вызвала информация из опыта работы воспитателя Щербаковой А.Ю. об организации работы с родителями по познавательно-исследовательской деятельности, консультация Бандурко Е.В.: «Весенние эксперименты с детьми в мобильной эколаборатории». Воспитателем Болговой И.И. проведена консультация на тему: «Как организовать исследовательскую проектную деятельность о космосе».

На этом педсовете выступала Онищенко О.А. с презентацией опыта работы по теме: «Использование ИКТ в ДОУ», который был одобрен коллегами и рекомендован к применению.

Воспитателями Безировой Я.О. и Лютовой Н.В. была предложена коллегам консультация на тему: «Как научить детей задавать познавательные вопросы». Полезным оказался и мастер- класс: «Мы – исследователи», проведённый Лысенко И.Н., Юхимук Л.И. и Поповой В.И. Воспитателями Бровкиной Т.А. и Никитиной О.А. проведён семинар- практикум по организации опытов и наблюдений на прогулке, который по достоинству оценили коллеги.

Приступая к решению годовой задачи по внедрение современных игровых практик, для поддержки индивидуальных проявлений детской активности и воспитания гражданско- патриотических чувств дошкольников в ДОУ социальным педагогом Гамановой И.А. была подготовлена презентация социально-культурных игр: «Обогащение социального опыта ребёнка, через реализацию длительных игровых проектов», проведён смотр «Создание условий для игровой деятельности дошкольников», были обновлены игровые уголки, проведён открытый просмотр «Организация игровой деятельности в группе и на прогулке» (ответственные: Толстова Т.В, Макарова Г.В. Пахомова И.П, Чернякина А.С., Танкова Н.В.), а в декабре прошёл педсовет по этой же теме, активное участие в котором приняли такие педагоги, как: Онищенко О.А., Пономарёва Н.Н., Попова В.И., Гаманова И.А., Шарова Е.А., Толстова Т.В., Макарова Г.В.

Для родителей, в рамках педагогического совета педагогом- психологом был проведён семинар: «Игра важнейшая и эффективная форма социализации дошкольника».

Для успешного решения третьей годовой задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов в ДОУ проводились консультации, семинары, практикумы, мастер-классы по данной проблеме.

Педагогами- психологами Щеглаковой Е.Б. и Шаровой Е.А. был проведён семинар- практикум: «Психологическое здоровье педагогов». Эти же специалисты провели беседы с педагогами на темы: «Эмоциональное выгорание» и «Положительные и отрицательные стороны стресса».

На итоговом педсовете были представлены творческие отчёты педагогов о проделанной работе, обсуждён план летне- оздоровительной работы, подведены итоги работы за год, определены основные направления на новый учебный год.

В начале каждого учебного года в ДОУ проводится смотр-конкурс готовности групп к учебному году. Результатом его является оснащение воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах методико-дидактическим материалом по всем образовательным областям на довольно высоком уровне.

Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют требованиям реализуемой программы. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, для обеспечения вариативности во всех возрастных группах детского сада созданы уголки уединения. Все возрастные группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала), условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала), условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок), условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками. Для организации коррекционной работы используются: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, социального педагога. Кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием для коррекционной работы. В отчётном году была приобретена сенсорная комната для кабинета психолога: потолочный модуль «Галактика-100» с подвеской, балансировочная доска-лабиринт №3, фиброоптический модуль «Сухой душ», шар зеркальный, детский игровой кубик «Эмоции» (модуль), театр теней, три кресла- «груши». Для музыкального зала приобретены баннеры для оформления центральной стены к Новому году и к празднику 8 марта. Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин.

На протяжении учебного года воспитатели ДОУ делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Воспитателями были пополнены группы новым игровым оборудованием. Особенно хочется отметить педагогов 2 младшей группы №1, логопедической №1,старшей, логопедической №4. Совместно с родителями ими были приобретены новые сюжетно-ролевые игры, стеллажи для хранения игрушек, детская мебель, стенды, развивающие игры и игрушки. Уделялось внимание развитию предметно-развивающей среды не только в групповых помещениях, но и на прогулочных площадках. Так педагогами, совместно с родителями, были покрыты детские игровые площадки безопасной прорезиненной плиткой старшей группы №2 и стопроцентно оснащены игровым оборудованием (машины, автобус, кольцебросы, настольные игры, конструкторы, развивающие игры и игрушки, методические пособия и др.) 2 младшая группа №1, логопедическая №4, старшая группа №1, логопедическая №1.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями, где воспитанники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей деятельности:

- *центр игры - (сюжетно-ролевой) и развивающие игры;
- *центр экспериментирования;
- *центр для художественного творчества;
- *центр – уголок художественной литературы;
- *уголок дорожной безопасности;
- *центр патриотического воспитания.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информированность и индивидуальные возможности детей.

Выводы: РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Воспитательная работа ориентирована на семейное и социальное окружение ребёнка, с целью выявления следующих задач:

- *развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- *создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы - формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Надо отметить, что большое внимание уделяется созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в группах. По запросу родителей в течение года проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, воспитателями на темы: «Правила общения педагога и родителей», «Взаимодействие педагога с семьёй», «Мальчики и девочки - два разных мира», «Формирование компетентности в вопросах трудового воспитания детей», «Формы социально- педагогической помощи семье», «20 ноября- Всемирный день ребёнка» и т.д.

Ежегодно, с целью выбора стратегии воспитательной работы, в ДОУ проводится анализ состава семей воспитанников.

Всего детей в ДОУ - 435 человек. Из них – 206 девочек. Дети без попечения родителей отсутствуют, дети-инвалиды - 6 человек. Всего семей - 410. Из них- полные - 385, многодетные - 53. В них детей - 137. Неполные семьи-25. Матери-одиночки - 8. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - отсутствуют. Семьи с жестоким обращением в отношении детей - отсутствуют.

Социальный статус родителей:

- *рабочие- 5%
- *сотрудники полиции-5%
- *пенсионеры-0.1%
- *предприниматели-10%
- *наёмные рабочие-3.9%
- * безработные- 6%

В течение прошедшего года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Старшим воспитателем Острейко Т.Г. был проведён

практикум: «Работа над модулями Программы воспитания: «Мой детский сад и мои друзья», «Я и моя деятельность», «Мы такие разные и такие одинаковые», «Я- часть природы», «Я здоровье берегу».

Педагоги нашего ДОУ одни из первых скорректировали Программу воспитания, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам изучить государственные символы.

В Справочнике руководителя дошкольного учреждения за сентябрь 2022 года № 9 напечатана статья под названием: «Как детский сад ввёл традицию поднимать флаг и петь гимн. Опыт первых», в которой рассказывается об опыте работы нашего детского сада по введению традиции поднятия флага.

Следуя рекомендациям Минпросвещения, педагоги нашего детского сада активизировали работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Мероприятия по изучению государственных символов России отразили в рабочих программах воспитания, календарных планах воспитательной работы и в годовом плане ДОУ. В план по патриотическому воспитанию включили игры- занятия: «Государственные праздники России», «Мой родной город глазами художника», «Люби и знай свой край», игры- путешествия: «Мы живём в России», «Россия- Родина моя». С целью формирования у детей чувства причастности к судьбе своей страны и её народа, в ДОУ созданы центры и уголки. Патриотический центр- это то место, которое показывают гостям. Воспитатели по мере возможности обновляют пособия о семье, культуре, родном крае, чтобы вызывать постоянный интерес у детей. Не меняют только символику государства.

За период реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. (83% положительных оценок).

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Социальным педагогом проводились исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских притязаний к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Наибольшая группа - 71% - родители в возрасте от 30 до 40 лет. Это говорит о том, что у большинства родителей уже сформирована чёткая позиция в воспитании своего ребёнка. 93% родителей имеют высшее образование, многие из них имеют педагогическое образование, но тем не менее многие нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ.

У всех родителей высокие требования к образованию и большое желание дать ребёнку достойное образование.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: 91% родителей считают о том, что воспитатели подбирают разнообразные эффективные формы и методы сотрудничества с родителями. У педагогов сложились доверительные, дружеские отношения, взаимное доверие, наблюдается взаимопомощь в совместной работе.

В рамках национального проекта «Безопасность дорожного движения» в Учреждении проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах.

Активно ведётся просветительская работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и на официальных сайтах. Воспитанники и родители принимали участие в конкурсах и акциях, проводимых в ДОУ и городе по ПДД. В холле ДОО обновлён стенд по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Все педагоги Учреждения (46 человек) прошли КПК по дополнительной профессиональной программе: «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях ФГОС ДО»).

В ДОУ имеются плакаты по БДД: «Дорога», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Безопасность дорожного движения», «Дорожная азбука», «Внимание дети!», «Безопасность на ж/д вокзале», «Правила безопасности на дороге», видеоигры: «Правила маленького пешехода», «Правила маленького пассажира», «Уроки безопасности». В наличии комплект сюжетных картинок по ПДД, дорожные знаки, лэпбуки, настольные игры: «С Хрюшей через дорогу», «Светофор», лото, пазлы.

Тематическая проверка по организации работы с родителями, проводимая в ДОУ, показала, что во всех группах, имеются современно, ярко оформленные стенды для родителей с необходимой, содержательной информацией, ведётся работа по внедрению новых форм работы с родителями. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство территории, групп, участков). Многие родители, но к сожалению меньшее количество, чем в прошлом году, откликнулись на предложения педагогов поучаствовать в выставках, конкурсах, олимпиадах.

Востребованной формой работы с семьёй являлся центр игровой поддержки, открытый на базе ДОУ для детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение. В течение 2022 года его деятельность осуществлялась в онлайн-режиме.

Продолжилась работа консультативного клуба: «К здоровой семье через детский сад», которым руководит социальный педагог Гаманова И.А., Индивидуальные и групповые консультации по проблеме физического и психического здоровья детей проводились ею регулярно, некоторые в онлайн-формате: «Витамины для детей», «Одежда детей в холодное время года», «Зимние виды спорта», «Народные забавы на улице», «Режим дома и в детском саду», «Здоровое меню», «Закаливание ребёнка в условиях детского сада и дома».

Помимо этого родителям предлагались памятки, рекомендации, советы, видеоролики по организации здорового образа жизни. В декабре 2022 года социальным педагогам ДОО проведено анкетирование родителей старших и подготовительных групп на предмет выявления семей, ведущих здоровый образ жизни (68 % родителей).

Совместно с воспитателем по ФИЗО, Гаманова И.А., социальный педагог в апреле 2022 года организовала выставку под названием: «Здоровое питание», на которой родители вместе с детьми приготовили и прорекламировали различные блюда здоровой пищи. Дети вместе с родителями и воспитателями готовили овощные и фруктовые салаты, а затем дружно их съедали.

Вывод: работа с семьями воспитанников в ДОУ осуществлялась на должном уровне. Родители заинтересованы в организации разнообразных форм работы (физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной-речевой направленности, в проведении музыкально-игровых досуговых программ). Учитывая запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, в качестве перспективных направлений на данный момент нами рассматриваются возможность разработки современных программ по популяризации занятий шашками, шахматами.

7. Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию детей направлена на обеспечение гармонического физического развития детей, формирование у них интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие инициативы, самостоятельности, удовлетворение потребности в самовыражении, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления.

Одной из важных задач реализации дополнительного образования ДОУ в 2022 году стало обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы в рамках «Академии дошкольных наук». Одарённым детям оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги. В отчетном году развитие системы дополнительного образования вышло на качественно новый уровень, расширился спектр реализуемых направлений, разработаны программы, методические материалы, ведется работа по укреплению материально-технической базы и развитию кадрового потенциала.

В 2022 году в ДОУ функционируют разнообразные творческие объединения по трём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. В кружках занимаются 173 человека (дети в возрасте 5-7 лет), что составляет 76% от общего количества детей данного возраста, из них в кружке социально-гуманитарной направленности - 49 человек, 24 человек – в кружке физкультурно-спортивной направленности и 100 человек занимаются по общеразвивающим программам в области искусств.

В отчётном году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края»). Продолжилось внедрение персонифицированного учёта детей, занятых в дополнительном образовании. 173 воспитанника (76%), достигших возраста 5-ти лет, зарегистрированы в Навигатор по таким же направлениям.

*по дополнительным образовательным программам художественно- эстетической направленности -100 человек,

*по физкультурно- спортивной направленности-24 человека,

*по социально- гуманитарному направлению-49 человек,

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника.

Выводы: Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги в ДОУ востребованы и показатель по посещению детьми занятий дополнительного образованию на конец 2022 года увеличен.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней оценке качества образования. В 2022 году Учреждение прошло независимую оценку качества образования. В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности недостатков не выявлено.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ в количестве 101 человек, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДОУ применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей достаточно развита речь, но они ещё испытывают затруднения в составлении описательных рассказов. Следует на будущий учебный год в качестве годовой задачи взять работу по развитию речи детей (активизация словарного запаса воспитанников, умение обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы, составлять творческие и описательные рассказы...).

Выводы: У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, готовности детей к обучению в школе.

**Результаты педагогической диагностики
качества освоения детьми основной программы дошкольного образования по образовательным областям
за 2022 учебный год (данные на декабрь 2022 г.)**

| Наименование группы | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Итоговый показатель по группе федерал компонент | |
|---|------------------------------------|------------|-------------------------|------------|------------------|------------|-------------------------------------|------------|---------------------|------------|---|------------|
| | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| группа раннего возраста ОН для детей 2-3 лет №1 | 1,1 | 2,1 | 1,1 | 2,2 | 1,2 | 2,1 | 1,2 | 2,1 | 1,2 | 2,2 | 1,2 | 2,1 |
| группа раннего возраста ОН для детей 2-3 лет №2 | 1,1 | 2,0 | 1,1 | 2,2 | 1,2 | 2,1 | 1,2 | 2,2 | 1,1 | 2,1 | 1,1 | 2,1 |
| группа ОН для детей в возрасте с 3-4 лет №1 | 1,6 | 2,6 | 1,4 | 2,5 | 1,4 | 2,6 | 1,4 | 2,6 | 1,6 | 2,1 | 1,5 | 2,5 |
| группа ОН для детей в возрасте с 3-4 лет №2 | 1,5 | 2,4 | 1,1 | 2,4 | 1,1 | 2,4 | 1,1 | 2,3 | 1,1 | 2,2 | 1,3 | 2,3 |
| группа ОН для детей в возрасте с 3-4 лет №4 | 1,4 | 2,5 | 1,3 | 2,4 | 1,3 | 2,5 | 1,2 | 2,5 | 1,2 | 2,3 | 1,2 | 2,4 |
| группа ОН для детей в возрасте с 4-5 лет №1 | 1,6 | 2,6 | 1,7 | 2,7 | 1,8 | 2,6 | 1,6 | 2,6 | 1,6 | 2,6 | 1,7 | 2,6 |
| группа ОН для детей в возрасте с 4-5 лет №3 | 1,7 | 2,3 | 1,8 | 2,3 | 1,7 | 2,3 | 1,5 | 2,3 | 1,7 | 2,6 | 1,7 | 2,5 |
| группа ОН для детей в возрасте с 5-6 лет №1 | 1,6 | 2,6 | 1,8 | 2,6 | 1,3 | 2,5 | 1,2 | 2,4 | 1,5 | 2,6 | 1,7 | 2,5 |
| группа ОН для детей в возрасте с 5-6 лет №3 | 1,5 | 2,4 | 1,7 | 2,4 | 1,3 | 2,4 | 1,2 | 2,3 | 1,4 | 2,5 | 1,6 | 2,4 |
| группа ОН для детей в возрасте с 6-7 лет №1 | 1,6 | 2,4 | 1,8 | 2,3 | 1,7 | 2,3 | 1,6 | 2,4 | 1,6 | 2,5 | 1,7 | 2,4 |
| группа ОН для детей в возрасте с 6-7 лет №2 | 1,6 | 2,1 | 1,8 | 2,4 | 1,7 | 2,1 | 1,6 | 2,7 | 1,6 | 2,2 | 1,8 | 2,6 |
| группа ОН для детей в возрасте с 6-7 лет №4 | 1,5 | 2,4 | 1,7 | 2,4 | 1,3 | 2,4 | 1,2 | 2,3 | 1,4 | 2,5 | 1,6 | 2,4 |
| группа КН для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 3-4 лет №1 | 1,3 | 2,3 | 1,4 | 2,3 | 1,4 | 2,3 | 1,3 | 2,4 | 1,3 | 2,6 | 1,3 | 2,4 |
| группа КН для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6-7 лет №2 | 1,4 | 2,6 | 1,6 | 2,6 | 1,2 | 2,2 | 1,4 | 2,6 | 1,4 | 2,3 | 1,3 | 2,5 |
| Группа КН для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4-5 лет №3 | 1,7 | 2,6 | 1,7 | 2,6 | 1,6 | 2,4 | 1,5 | 2,6 | 1,6 | 2,6 | 1,6 | 2,5 |
| Группа КН для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5-6 лет №4 | 1,5 | 2,4 | 1,7 | 2,4 | 1,3 | 2,4 | 1,2 | 2,3 | 1,4 | 2,5 | 1,6 | 2,4 |
| Итого: | 1,4 | 2,2 | 1,5 | 2,4 | 1,4 | 2,3 | 1,3 | 2,4 | 1,4 | 2,4 | 1,5 | 2,5 |

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2022 учебный год (81%) показали стабильную положительную динамику формирования целевых ориентиров у детей. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

9. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов, кадровый состав в течение отчетного периода стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты.

В сентябре 2022 года по решению Комитета образования была выделена ставка учителя- логопеда в корпус №2 по ул. Дзержинского, 219 и открыт логопункт для оказания помощи детям с нарушениями речи. Логопункт и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

В 2022 году 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности, 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию. Два молодых педагога проходят курс обучения в магистратуре в СКФУ, 2 - обучаются для получения высшего педагогического образования в СГПИ). В ДОУ идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет.

В Учреждении действует Школа молодого воспитателя, которой руководит Острейко Т.Г. Педагогом- наставником является Щербакова А.Ю. Ею большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами, которая проводится на основании плана работы. Реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформулировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность. Это такие молодые педагоги, как Ярцева А.Е., Гальчун К.А. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодыми специалистами целей и задач.

Педагогами ДОУ в воспитательно-образовательном процессе активнее стали использоваться ИКТ: подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, оформление буклетов, материалов для занятий.

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ на 31.12.2022г.

| ДОУ № | всего пед. работников | стаж педагогической работы | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|----------------------------|---|---------|---|------------|---|-------------|---|-----------|---|--------------|---|
| | | До 3 лет | | 3-5 лет | | 5 – 10 лет | | 10 – 15 лет | | 15-20 лет | | Свыше 20 лет | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|-----|----|-------|
| МБДОУ д/с № 34 «Радость» | 46 | 7 | 15.2 | 1 | 2.1 | 4 | 8.6.7 | 8 | 17.3 | 3 | 6.5 | 23 | 50..0 |
|--------------------------------|----|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|-----|----|-------|

**АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
на 31.12.2022**

| ДОУ № | всего пед. работ. | Квалификационная категория | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|----------------------------|------|--------|------|------------------------|-----|--------|------|
| | | Высшая | | Первая | | Соответствие должности | | б/к | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| МБДОУ д/с № 34 «Радость» | 46 | 28 | 60.8 | 6 | 13.0 | 3 | 6.5 | 5 | 18.8 |

**КОЛ-ВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
в 2022 году**

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МДОУ № 34 «Радость» - 46 чел.

- прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году -14 чел.
- прошедших курсы повышения квалификации за 3 года (2020, 2021, 2022годы) - 46 чел.;
- не имеющих «Дошкольное образование» - 0 чел.,
- прошедших профессиональную переподготовку и получивших диплом по специальности «Дошкольное образование» – 34 чел. Результаты анализа показали, что все педагоги ДОУ, включая 2022 год прошли курсы переподготовки по профилю педагогической деятельности.

Кадровая политика администрации ДОУ создаёт условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБДОУ №34 «Радость»,
ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ на 31.12.2022г.**

| | Кол-во чел. | ФИО полностью, должность, год присвоения |
|---|-------------|---|
| «Отличник народного просвещения РФ», | 0 | 0 |
| «Почетный работник РФ» | 5 | - Лагуткина Светлана Ивановна, воспитатель, 2000г. -Капля Галина Анастасьевна, учитель - логопед, 2002г. -Луценко Светлана Викторовна, учитель - логопед, 2007г. -Апанасенко Татьяна Николаевна, воспитатель, 2013г. -Острейко Татьяна Геннадиевна, старший воспитатель, 2008г. |
| «Заслуженный учитель» | - | -Шаршапина Виолетта Владимировна, заведующий ДОУ, 2021г. |
| «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | - | -Бирюкова Татьяна Николаевна, учитель - логопед, 2022г. |
| Грамота МО РФ | - | |
| «Заслуженный педагог» | - | |

**Достижения МБДОУ детского сада №34 «Радость»
в 2022 году**

| № п/п | Ф. И. О. | должность | Название мероприятия, номинация и место проведения | Уровень | Результативность |
|-------|---------------------------------|------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1. | Шаршапина Виолетта Владимировна | Заведующий | Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», за активное участие, 2022 Администрация Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева | Общероссийская акция | Благодарственное письмо |
| 2. | Шаршапина Виолетта Владимировна | Заведующий | Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального Чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ», 2022 Министерство образования СК, СГПИ | Краевой | Благодарственное письмо |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---------------|-----------------------|
| 3. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | Районный конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» среди ДОУ Ленинского района города Ставрополя | Районный | Диплом лауреата |
| 4. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | Городской конкурс поделок «Новогоднее чудо» | Городской | Диплом лауреата |
| 5. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | 7 Всероссийский фестиваль дошкольного образования. Конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021» | Всероссийский | Лауреат |
| 6. | Коллектив МБДОУ детского сада №34 «Радость» | МБДОУ детского сада №34 «Радость» | Всероссийская акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», г. Ставрополь, 2022 | Всероссийский | Благодарность |
| 7. | Карпенко Л.В. | 2 мл 2, воспитатель | Международный творческий конкурс «Ставрополье урожайное» | Международный | Диплом 1 степени |
| 8. | Грибенник Дмитрий | Логоп 1 | Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Натальи Едыкиной» Новый дорожный знак, февраль 2022 | Всероссийский | 1 место |
| 9. | Беспалова Ева | Логоп 2 | Городская выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества. СДДТ, март 2022 | городской | Лауреат, 1 степени |
| 10. | Плотниченко Артем | Старшая 1 | Городская выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества. СДДТ, март 2022 | городской | 2 место |
| 11. | Кузьменко Даниил | 6 лет | Всероссийский творческий конкурс «Символ года-2022», номинация «Поделка» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 12. | Гридин Гордей | 4 года | Всероссийский творческий конкурс «Символ года-2022», номинация «Поделка» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 13. | Размашкина Маргарита | 6 лет | Всероссийский творческий конкурс «Символ года-2022», номинация «Поделка» | Всероссийский | Диплом 1 место |

| | | | | | |
|-----|---------------------|--------------------|---|---|-------------------|
| 14. | Черкасов Павел | 4 года | Всероссийский творческий конкурс «Символ года-2022», номинация «Поделка» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 15. | Цапко Анастасия | 6 лет | Межрегиональный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество». Работа: Маленький секрет. | Межрегиональный | Диплом 1 место |
| 16. | Романенко Тимофей | 5 лет | Всероссийский конкурс «Спортивный праздник», «Я люблю тхеквондо» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 17. | Пугачева Анастасия | 5 лет | Всероссийский конкурс «Я люблю природу» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 18. | Польшаков Назар | 5 лет | Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» | Всероссийский | Диплом 2 место |
| 19. | Коллективная работа | 1 младшая группа 2 | «Огород-круглый год», номинация «Веселый огород», Сайт «Талант педагога», Март 2022 | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| 20. | Коллективная работа | Старшая 1 | «Весенний праздник наших мам», номинация «Декоративно-прикладное творчество» Март 2022 | II Всероссийский конкурс с международным участием | 1 место |
| 21. | Бутук Даша | 6 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | 1 степени |
| 22. | Болдырева Мария | 6 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | 1 место |
| 23. | Ананникова Софья | 5 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | I степени |

| | | | | | |
|-----|--------------------|-------|---|---------------|-------------|
| 24. | Ересенко Катя | 5 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | II степени |
| 25. | Тарасова Арина | 5 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | II степени |
| 26. | Динейкина Ангелина | 6 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | II степени |
| 27. | Кортиева Алина | 5 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | III степени |
| 28. | Кузенный Вячеслав | 5 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | III степени |
| 29. | Черкашина Софья | 5 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | III степени |
| 30. | Пугачева Настя | 5 лет | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Всероссийский | III степени |
| 31. | Мамонтова Милана | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | I степени |
| 32. | Додонова Маша | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | I степени |

| | | | | | |
|-----|------------------|-------|--|---------------|-----------|
| 33. | Кочерга Валерия | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 34. | Беспалова Ева | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Масленица-краса и ее чудеса», Март 2022 | Всероссийский | 1 степени |
| 35. | Сколов Миша | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 36. | Суюнчев Алим | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 37. | Суюнчева Камила | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 38. | Чередник Миша | Лог 2 | Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки» | Всероссийский | 1 степени |
| 39. | Арашукова Сафия | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2022 | Всероссийский | 1 степени |
| 40. | Доднова Мария | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2022 | Всероссийский | 1 степени |
| 41. | Красных Никита | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2022 | Всероссийский | 1 степени |
| 42. | Мамонтова Милана | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2022 | Всероссийский | 1 степени |
| 43. | Сколов Ваня | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», май 2022 | Всероссийский | 1 степени |

| | | | | | |
|-----|-----------------|--|--|---------------|--|
| 44. | Сколов Миша | Лог 2 | Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Слава Героям – Защитникам Отечества!», 2022 | Всероссийский | 1 степени |
| 45. | Шустова Полина | Подг 4 | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мой любимый город» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 46. | Арашукова Сафия | Лог 2 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Времена года» Сентябрь 2022 | Международный | 1 место |
| 47. | 6 воспитанников | Средняя Логопедическая 4 Логопедическая 1 | Городской открытый турнир по тхеквондо, март 2022 г. | Городской | 1 место-4 реб., 2 место- 2реб., 3 место-2 реб. |

Анализ данной таблицы, вышеперечисленные данные показали, что качество работы педагогов с детьми по участию в конкурсах в 2022 году немного снизилось. Следует также отметить, что по сравнению с предыдущим годом, несколько снизилось и мотивация родителей на участие в конкурсах различного уровня. Следует в очередном году активизировать работу в данном направлении.

Выводы: В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На предстоящий год предстоит продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года и повысить мотивацию детей и их родителей на участие в конкурсах различного уровня.

10. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами

личной гигиены. Имеются в наличии по 3 комплекта постельного белья и полотенце, по 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды. В 2022 году в логопедической группе №4 произведена замена старой буфетной на новую. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В течение 2022 года во всех детских группах, на пищеблоке, в спортивном и музыкальном залах установлены настенные бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Полностью оснащен бактерицидным оборудованием медицинский блок. Во всех детских группах, в медицинский кабинет, приобретены бесконтактные термометры. В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей приобретено кресло-каталка.

В средней группе №3 отциклёван паркет и вскрыт корабельным лаком, был произведен ремонт пожарной системы (заменены пожарные датчики в помещении прачечной и пищеблока). Отремонтированы 3 бактерицидные лампы.

В 2022 году детский сад провел капитальный ремонт медицинского блока, закуплена для него новая мебель, оборудование. Выполнен ремонт системы отопления, заменены старые трубы на пластиковые. Приобретено 3 посудомоечные машины, 1 сплит- система, мягкий диван для детей младшей группы, 1 интерактивная доска, ламинатор.

Состоянию территории ДОУ уделяется большое внимание. Земельный участок общей площадью 10586.00 кв.м. находится в постоянном пользовании. На территории (Ломоносова, 33А) расположены 11 прогулочных площадок, Дзержинского, 219 - 5 прогулочных площадок. На каждой имеется павильон с навесом, спортивное, игровое оборудование, согласно возрастной группе, малые архитектурные формы, цветники, в павильонах имеются стеллажи для хранения выносного игрового материала.

В прошлом году ДОУ стал победителем в конкурсе на лучшую прилегающую территорию и получил сертификат на 7 тысяч рублей. Большая работа была произведена по благоустройству территории ДОУ и в 2022 году: произведена реконструкция клумб у водоёма, повешен новый баннер, оформлен уголок «Юные эколята», покрашен макет паровоза для украшения территории на котором выставляются в тёплый период цветущие растения (герань, петунья), закуплены и высажены в вазоны две пестролистные туи, 4 саженца берёзы, вместо засохших на берёзовой аллее, 3 туи вдоль забора у бухгалтерии, приобретены садовые фигурки 2х-лебедей, утки с утятами, отремонтирована мельница у водоёма, мостик, заменён бордюр у барбарисников на клумбах при входе в здание ДОУ, закуплены и высажены на клумбах летники: бегония, гацания, алиссум, фуксия, герань, петунья, которые всё лето радовали своим цветением детей и взрослых.

Закуплен и установлен блок-контейнер для охраны при входе на территорию ДОУ, выполнена подводка электроэнергии к нему. Выполнен ремонт входной калитки.

Вместе с тем, оценка материально-технического оснащения выявила, что не во всех группах есть интернет- соединение. Поэтому в 2022 году было оборудовано рабочее место для педагогов- предметников с подключением интернета в кабинете педагога- психолога и социального педагога, оборудовано рабочее место кадровика, выделено рабочее место для старшего воспитателя, приобретено соответствующее оборудование и программное обеспечение. В начале 2022 года была сделана подписка на комплект газет и журналов по ОБЖ, а также на электронную версию журналов «Актион».

Выводы: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вместе с тем, значимой

проблемой является необходимость обновления компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте.

В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом.

11. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В целях обеспечения успешной работы педагогов, в методическом кабинете также имеются: - нормативные документы, учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий, досугов, утренников и других форм организации детской деятельности. В каждой возрастной группе имеется мини -методический кабинет, где находятся необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, которые ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой: книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари); книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателе. Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями.

ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт, связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д). В Учреждении имеется 25 компьютеров, 6 ноутбуков, 7 принтеров, 9 МФУ, 6 мультимедийных проекторов.

В 2022 году сайт ДОУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью. Работниками ДОУ постоянно популяризируется сайт Бус-гов на котором родители (законные представители) оставляют отзывы о работе ДОУ.

В 2023 году предполагается обновление учебно- методического обеспечения в соответствии с ФОП. А до этого педагогами используется программно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М..

Информационное обеспечение включает в себя наличие 5 интерактивных досок.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета и всех групп ДОУ достаточно для качественной реализации образовательных программ. В 2023 году запланировано обновление учебно- методического обеспечения в соответствии с ФОП.

12. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасности пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной безопасности, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, имеются первичные средства пожаротушения, разработан и изготовлен люминесцентный план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Регулярно в ДОУ проводится объектная тренировка (эвакуацией персонала и воспитанников). Разработана инструкция по действию должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта. На территории ДОУ имеется оповещатель ГО ЧС.

13. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет городская детская поликлиника №1 г. Ставрополя (по адресу Ломоносова, 33А) и городская детская поликлиника №2 (по адресу Дзержинского,219).

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывают 3 медицинские сестры и 2 врача. В каждом корпусе ДОУ имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-005413 от 15.06.2020г. На основании заключённого договора с поликлиникой №1 и №2 медицинские работники проводят ежегодно профилактические осмотры детей, ежегодно проводят иммунизацию детей (68%) и сотрудников против гриппа (100%). Сотрудники ДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры, регулярное гигиеническое обучение, весь педагогический коллектив принял участие в семинаре в объёме 16 часов на тему: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Случаев травматизма, пищевых отравлений за отчётный период не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма- одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учётом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, точечный массаж, дыхательная, пальчиковая, зрительная и артикуляционная гимнастики, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, оздоровительный бег, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, купание в плескательном бассейне, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, занятия в кружках и спортивных секциях. В осенний и весенний периоды дети употребляют коктейль для оздоровления организма.

Результаты посещаемости детей в группах за 2022 год

| Численность детей на 01.01.2022 | Численность детей на 31.12.2022 | Средняя численность воспитанников за 2022 год | Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2021 год) | Фактическое количество пропущенных дней За 2022 год | | | Кол-во дней работы ДОУ в 2022 году. |
|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | всего | в том числе по болезни | в том числе по другим причинам | |
| 440 | 435 | 427 | 62289 | 42984 | 7285 | 35699 | 246 |

Администрацией детского сада, совместно с родительским комитетом ДОУ, осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей с усиленным полдником. При составлении меню- требования ответственный за организацию питания руководствуется разработанным и утверждённым 10-дневным меню, выполняя норматив стоимости питания на одного ребёнка в размере 136.50 руб. Продукты в детский сад доставляются на основе заключённых Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по г. Ставрополю.

14. Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, однако есть дефицит иных работников (помощников воспитателей). Работнику кадровой службы следует принять меры по поиску и подбору недостающих кадров, возможно за счёт студентов педагогических вузов.

Исходя из представленного анализа деятельности ДОО за 2022год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

15.Перспективы развития ДОО

- *С 01.09. 2023 года внедрить федеральную образовательную программу и приобрести учебно- методическое оснащение к ней.
- * Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОО на период до 2024 года;
- * Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- *. Продолжить работу по патриотическое воспитание детей. Знакомство с государственными символами.
- * Создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОО современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- * Продолжить работу по дополнительному образованию воспитанников, привлекая их к активному участию в конкурсах различного уровня;
- *Достаточная вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.
- * Создание полноценных условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.