

А К Т
проверки состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 34 «Радость» _____ города Ставрополя

Составлен «12» февраля 2019 г.

комиссией в составе:

от органов образования

Лобанкова Татьяна Валентиновна

Руководитель отдела дошкольного образования и организационной работы

Полтавцева Ирина Сергеевна

главный специалист

Прасолова Елена Петровна

заместитель директора «ГИМЦ города Ставрополя»

Москаленко Ольга Николаевна

ведущий специалист

от Госавтоинспекции

Чекулдова Алия Абдулхаковна

инспектор группы по пропаганде ОБДПС ГИБДД (г.Ставрополь) ГУ МВД России по Ставропольскому краю, капитан полиции.

Бордюг Жанна Валерьевна

инспектор направления пропаганды ОГИБДД Управления МВД России по городу Ставрополю, лейтенант полиции

Бубырь Сергей Иванович

старший инспектор группы по пропаганде ОБДПС ГИБДД (г. Ставрополь) ГУ МВД России по Ставропольскому краю, майор полиции.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Руководитель ОО **Шаршапина Виолетта Владимировна**

1.2. Количество обучающихся в ОО **358 чел.**

1.3. Количество классов (групп) **11 групп**

1.4. Наличие приказа руководителя ОО (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон), **Гаманова Инна Александровна, социальный педагог(т:8-962-454-70-79**

1.5. В каких классах (группах)организуется работа по обучению детей ПДД: **во всех возрастных группах**

1.6. В текущем году с обучающимися ОО зарегистрировано **0 фактов ДТП с воспитанниками ДОУ.**

1.7.Сколько педагогических работников прошли переподготовку с целью повышения квалификации по ПДД и где: **1 человек- Гаманова Инна Александровна, социальный педагог, 03.10.2018г, Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина,72 часа по программе: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций».**

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональному стандарту; **«Программа по обучению детей ПДД в ДОУ» под редакцией Р.М. Литвиновой; «Приключения светофора»-рекомендации МОСК и ГИБДД.**

б) российской программе:общееобразовательная программа **«От рождения до школы»-Н.Е.**

Вераксы, разделы: «Приобщение к социокультурным ценностям», «Безопасность», «Ознакомление дошкольников с ПДД»;

в) национальная программа: «Светофор», Р.Стёркина, пособие «Правила дорожного движения», С.Н.Черепанова.

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП да

в) дидактические игры да

г) видеофильмы да

д) диафильмы и слайды да

е) карточки-задания по ПДД да

ж) рабочие тетради нет

что еще: дорожные знаки, светофоры, жезлы, детские велосипеды, картины, иллюстративный материал, сюжетно-ролевые игры, настольные, напольные конструкторы, игрушки, машины, автотрассы, подборка стихов, детской художественной литературы, рисунки детей, аудиозаписи, диафильмы, настольно-печатные игры, газеты: «Добрая дорога детства», «Стоп газета», кроссворды, сканворды....

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания да

б) диагностические тесты да

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся -нет

что еще: анкеты для родителей, тестовые задания, методические указания по проведению «минуток безопасности», алгоритм перехода улицы, таблица показателей для выявления уровня ЗУНов у детей по ПДД.

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ да, Чернякина А.С. по теме: «Организация обучения детей безопасному поведению на дорогах», изучаем опыт работы других детских садов, в том числе напечатанный в газете «Добрая дорога детства», журналах по дошкольному воспитанию, комплекте «Образцовый детский сад».

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: папка с конспектами занятий, досуговых мероприятий, консультации для родителей, методические рекомендации,

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД: имеются.

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеются

что ещё: сценарии вечеров развлечений, иллюстрации, диафильмы, развивающие диски, художественная детская литература, раскраски,

3. Организация обучения.

Младший и средний возраст 1 раз в неделю занятия с детьми продолжительность до 20 минут, старший и подготовительный возраст 2 раза в неделю занятия с детьми продолжительность до 30 минут, во всех возрастных группах: ежедневные минутки безопасности, составление схем маршрутов безопасного движения от дома до детского сада, экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы, рассказы воспитателей, встречи с инспектором по ПДД, просмотр развивающих фильмов, решение ребусов, кроссвордов...

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) **96 часов для младшего и среднего возраста, 336 часов для старшего возраста, количество проведенных часов фиксируется в планах воспитательно-образовательной работы.**

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина):

Изучение ПДД проводится с первой младшей группы (адаптировано для возраста).

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение: **имеется раздел в годовом плане, планах образовательной работы, выполняется.**

3.5. Какие общесадовские мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) регулярные встречи с инспектором ГИБДД, родительские собрания с просмотром и обсуждением видеофильма по ПДД, семинар для педагогов «Профилактика ДДТТ», с/р игры «Мы по улице идём», участие в выставках рисунков, вечер загадок и отгадок, кукольные спектакли Невинномысского театра кукол: «Страна_безопасности», Ставропольского театра кукол: «В детский сад по безопасным дорогам», проведение развлекательного мероприятия «Весёлый светофор», КВН «Страна Светофория», решение задач по ПДД: «Задачник Пети Светофорова», чтение художественной детской литературы по данной проблеме, рассматривание плакатов, картин, беседы с детьми, практическая отработка навыков безопасного поведения на дорогах, составление с детьми схем безопасного движения в детский сад, изготовление атрибутов для с/р игр по ПДД. Анкетирование родителей, родительские собрания, круглый стол для родителей «У меня в машине –трон!», памятки по ПДД мастер-класс по изготовлению светоотражающих знаков, совместные мероприятия с краевой детской библиотекой имени Екимцева, наличие и регулярное обновление страницы по ПДД на сайте ДОУ, регулярные ежеквартальные занятия на мобильном макете перекрёстка.

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.)

На странице в календарно-тематических планах, в годовых отчётах воспитателей, в контрольном листе в рабочей программе каждой возрастной группы, в ежегодном отчёте по самообследованию.

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.): беседы с родителями на родительских групповых и общесадовских собраниях, индивидуальные, групповые беседы воспитателей с детьми, разбор конкретных ситуаций, чтение шуточных рассказов,(как не надо себя вести на дорогах: «Невидимка на дорогах»), мастер-класс для велосипедистов и катающихся на самокатах, гироскутерах, заучивание слоганов, стишков, подготовка плакатов, листовок и раздача их пешеходам и водителям, а также родителям.

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся в утренние отрезки времени, перед началом организованной образовательной деятельности, перед сном, на прогулках, в вечернее время.

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка): В старших и подготовительных группах детьми совместно с родителями составлены схемы безопасного пути в детский сад, которые находятся у детей и воспитателей групп, памятки: «Пять правил безопасной горки», «Российский дед Мороз – за безопасность на дорогах», «Мы – за город без опасности», «Ёлка безопасности в гости к нам пришла», «Снежный патруль», «Осторожно, варежка», «Пристегнись и улыбнись»...

3.10. Результаты проверки классных журналов: с целью контроля, регулярно, с отметкой в листе контроля в рабочих программах, проводится проверка планирования работы по указанному разделу, даются рекомендации педагогам. Работа по ПДД отражается в рабочих программах.

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п.: изготовление памяток и вручение их родителям, прохожим, вручение советов ,рекомендаций прохожим, призывы водителям.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) нет, изготовлен стенд по ПДД для родителей. В рекреации 2-го этажа, уголки ПДД в группах.

4.1.1.Оборудование кабинета ПДД: в группах в шкафах имеются дидактические, развивающие игры и игрушки, художественная детская литература, картотека опасных ситуаций, конспекты занятий, видеофильмы, деловые игры, тренинги, беседы, памятки, тесты, консультации для родителей, экран, проектор, муз. центр, видеопрезентации, хрестоматии, энциклопедии, нормативно-правовая база, подписка на газету:» «Добрая дорога детства»,

плакаты, наборы знаков, жезлы, фуражки, напольные коврики с разметкой перекрёстка, сценические костюмы, светоотражающие знаки, схемы движения детей, настольные игры...

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) – занятия с детьми проводятся регулярно по плану, минутки безопасности – каждый день, занятия на развёрнутом мобильном городке 1 раз в квартал.

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете-

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета -

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий-

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) имеются в каждой возрастной группе, и в рекреации 2-го этажа.

4.2.1. Количество уголков -12шт

4.2.2. Где располагаются :в каждой возрастной группе, в рекреации ДОУ

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают :Рекомендации для родителей, советы детям, стихи, загадки, знакомство со знаками, правилами дорожного движения, сводками ГИБДД, реклама удерживающих устройств для автомобилей, сценарии развлекательных мероприятий, конкурсов, мастер-классов, памятки. Обсуждаются вопросы использования удерживающих кресел, ношения светоотражающих знаков правила пешеходного движения, как вести себя на улицах города, как переходить улицу по перекрёстку...

4.2.4. Периодичность обновления :регулярно, не реже 1 раза в квартал.

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков: приобретён мобильный комплекс по обучению детей ПДД, раз в квартал проводятся занятия с детьми с его использованием. В перспективе планируется оформление городка по обучению детей ПДД на территории ДОУ(на улице).

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД – все возрастные группы

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД-да

5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции: общесадовские родительские собрания, встреча с инспектором ГИБДД, акция «Внимание -дети!», участие во Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад», экскурсия в школу милиции, выступление детской агитбригады перед родителями и инспектором К.С. Новосельцевым, совместное оформление стенда, участие в конкурсе рисунков по ПДД, оформление памяток, советов, рекомендаций, призывов для родителей, водителей, мастер-класс по изготовлению фликеров, проведение занятий по ПДД с участием инспектора ГИБДД.
периодичность: 1 раз в квартал.

5.2. Формы работы с родителями: круглые столы, семинары-практикумы консультации, беседы, анкетирование, тестирование, творческие встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, доведение до родителей дорожной статистики, выпуск газеты, изготовление листовок, совместные акции, экскурсии к перекрёстку, по прилегающим улицам, в библиотеку, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, советы, рекомендации для родителей, викторины, КВН участие в конкурсе рисунков по ПДД.
периодичность: ежемесячно, регулярно.

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год: встреча с инспектором ГИБДД, вручение детям фликеров сотрудником ГИБДД, общесадовское родительское собрание, групповые родительские собрания. Совместное оформление стендов анкетирование родителей, лекторий для родителей, просмотр и обсуждение видеофильма «Туфелька», конкурс детского творчества «Дорога глазами детей», выступление агитбригады перед сотрудниками ГИБДД, доведение до родителей дорожной статистики.

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями: выставка литературы по данной теме, проведение консультации на тему: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», памятки «Причины ДТП», «Скоро каникулы», беседа «В стране Светофории»,

выпуск газеты «Внимание! Дорога!» проведение соревнования «Юный велосипедист», акция «Берегите наши сердечки», семинары, лекции, совместное участие в конкурсе рисунков, соревнования на велосипедах выпуск стенгазеты, участие в акции: «Мы за безопасные дороги».

6. Отряд ЮИД

- 6.1. В школе создан отряд ЮИД-
- 6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)-
- 6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -
- 6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) -
- 6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год -
- 6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина)
- 6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) -
- 6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОУ-
- 6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах -
- 6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД: **индивидуальные разъяснительные беседы, занятия, чтение рассказов, стихов, рассматривание иллюстративного материала, просмотр и обсуждение видеороликов, решение задач, ситуаций по ПДД, встречи с инспектором.**
- 6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды: **беседы, рассказы взрослых, мастер-классы, просмотр видеоматериалов, проведение соревнований.**
- 6.12. В каких районных, городских мероприятиях ДОУ принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.)- **в городском конкурсе по ПДД: «По дороге в детский сад», во Всероссийских конкурсах рисунков, викторин по ПДД,**
- 6.13. Какая работа проводится ДОУ по усовершенствованию материальной базы обучения детей Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д.: **приобретается методико-дидактический материал, развивающие игры и игрушки, пособия, оборудование для сюжетно-ролевых игр, настольные, дидактические игры, интерактивные игры, напольные коврики с дорожной разметкой, конструкторы, сценические костюмы, детские велосипеды, самокаты, подписка на газеты: «добрая дорога детства», «Стоп газета».**

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОО по организации работы по обучению детей правилам дорожного движения: **продолжить работу с детьми, родителями и педагогами по формированию осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города. 1 раз в квартал, проводить занятия с использованием мобильного городка для ознакомления детей с правилами дорожного движения, продолжить накопление методико-дидактического материала по разделу; активно использовать имеющийся материал в работе с детьми, с использованием регионального компонента, продолжить активное сотрудничество с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма(постоянно), инспектору ГИБДД проводить встречи с детьми и родителями ДОУ в игровой, занимательной форме с использованием наглядного материала, содержательно, интересно, грамотно.**

Активизировать работу с детьми по моделированию различных затруднительных ситуаций по ПДД, строгому выполнению плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Продолжить сотрудничество с семьёй по данному направлению, принимать активное участие в конкурсах различного уровня по ПДД, ежемесячно знакомить детей с содержанием газеты «Добрая дорога детства», «Стоп газета», активно использовать интерактивные доски для актуализации знаний детей по ПДД, совместно с родителями воспитанников посещать библиотеку им. А.Е. Екимцева с целью обогащения знаний детей

по ПДД, организовывать совместные экскурсии по улицам города, к перекрёстку.

7.2. Заключение по результатам обследования: Работа по обучению детей ПДД в ДОУ проводится систематически, планомерно, результативно. За текущий отчётный год не зарегистрировано ни одного ДТП с участием воспитанников ДОУ. Накоплен достаточный методико-дидактический материал по разделу, используются вариативные формы и методы работы с детьми и их родителями по данному направлению, организовано сотрудничество с ГИБДД и библиотекой по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, имеются инструкции по предупреждению детского дорожного травматизма, по технике безопасности при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию детского сада, по безопасности весенних прогулок с воспитателями.

7.3. Срок устранения недостатков: до « 25 » декабря 2019г.

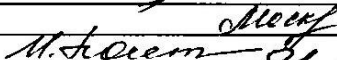
Подписи:

Председатель комиссии: _____

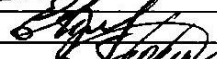
Члены комиссии: _____



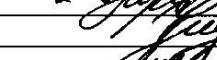
Т.В. Лобанкова



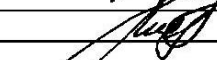
О.Н. Москаленко



И.С.Полтавцева




Е.П.Прасолова



К.В. Бордюг



С.И. Бубырь

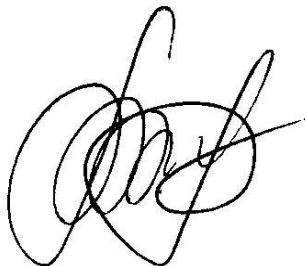


А.А.Чекулдова

Ознакомлен:



ведущий МБДОУ д/с № 34 «Радость»



В.В. Шаршапина