

**Публичный доклад  
заведующего муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом комбинированного вида  
№ 34 «Радость» города Ставрополя  
Шаршапиной Виолетты Владимировны  
за 2023-2024 учебный год**

г. Ставрополь  
2024г.

Уважаемые коллеги, родители, гости, предлагаю Вашему вниманию доклад о деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №34 «Радость» г. Ставрополя за 2023 - 2024 учебный год, для обеспечения информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития нашего учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности коллектива за прошедший учебный год.

## 1. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя Ставропольского края.

**Сокращённое наименование:** МБДОУ детский сад №34 «Радость».

**Адрес организации:** 355041, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Ломоносова, 33 А., ул. Дзержинского, 219.

**Телефон:** 75-24-52, 75-24-40, 75-24-42.

**Адрес электронной почты:** [dou\\_34@stavadm.ru](mailto:dou_34@stavadm.ru); [DOURadost@yandex.ru](mailto:DOURadost@yandex.ru)

**Год ввода в эксплуатацию:** май 1965 г.

**Руководитель организации:** Шаршапина Виолетта Владимировна, заведующий МБДОУ детского сада №34 «Радость».

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Ставрополь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя расположено в двух корпуса. Центральный корпус расположен в жилом районе города, в глубине квартала, вдали от дорог, предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Площадь здания 2015.50 кв. м.

Второй корпус расположен тоже в центре Ставрополя по адресу: улица Дзержинского, 219. Площадь здания - 924.2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. Рядом с детским садом находится Таманский лес, что обеспечивает нормативный уровень шума и загрязнения атмосферного воздуха.

Обе территории ДОУ по периметру ограждены забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. Оба корпуса имеют самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

**Цель деятельности ДОУ:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Режим работы детского сада: 12 часов, с 7.00 до 19.00. Пятидневная неделя (суббота, воскресенье- выходной, праздничные дни).

Приём детей в ДООУ осуществляется на основании направления комитета образования администрации города Ставрополя, заявления родителей (законных представителей).

При приёме ребёнка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребёнка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

**Правоустанавливающие документы:**

- Устав ДООУ: утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.06.2021 года, № 419-ОД.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л 01 № 0001451, выдана Министерством образования Ставропольского края. Дата выдачи: 03.11.2016г, №5199.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 26-АЕ № 999406, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 19.10.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 26:12:011101:166-26/001/2019-6.30.12.2019 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 31.12.2019 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26-АЖ № 038089, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 20.10.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26:12:022218:8-26.001/2020-5. 05.03.2020г .АЖ № 038089, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 05.03.2020 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: 26.01.04. 000. М. 000254. 05.12, выдано: 15.05.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: от 02.03.2020г. № 0261/20, выдано: 11.03.2020 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 024923, выдано: 13.01.2010 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 3, от 22.01.2020 г., выдано: 22.01.2020 г.

**Выводы:** деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

**Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз «Об образовании»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормы СанПиН 2.3/2.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Номенклатура дел ДОУ;

#### **Локальные акты:**

- \* Положение о выплатах стимулирующего характера,
- \* Положение о комиссии по трудовым спорам,
- \* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- \* Положение о Родительском Комитете,
- \* Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
- \* Положение о педагогическом совете,
- \* Положение о внутреннем контроле,
- \* Положение о группах компенсирующей направленности,
- \* Положение об оказании логопедической помощи,
- \* Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- \* Положение об официальном сайте ДОУ,
- \* Положение о правилах приёма воспитанников в ДОУ,
- \* Правила внутреннего трудового распорядка,
- \* Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- \* Коллективный договор,
- \* Должностные инструкции работников,

- \* Программа развития ДОО,
- \* Образовательная программа ДОУ,
- \* Годовой план ДОУ,
- \* Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) на обучение по образовательным программам,
- \* Кодекс профессиональной этики педагогических работников и и др....

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №34 «Радость» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с №34 «Радость» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ» О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей и воспитателей.

В течение пяти месяцев на основе ФОП ДО и АОП ДО рабочая группа нашего учреждения занималась разработкой ОП ДО и АОП ДО (для обучающихся с ТНР) для МБДОУ детского сада № 34 «Радость» и с 01.09.2023 года МБДОУ детский сад №34 «Радость» перешёл на обучение по программам, обновлённым в соответствии с требованиями ФОП ДО и АОП ДО.

Кроме этого мы:

- провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- направили на обучение педагога- психолога ДОУ Селиванову И.Г., старшего воспитателя Острейко Т.Г.
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно- пространственной среды (сенсорная панель, МФУ, микшерный пульта, микрофонная радиосистема, активная акустическая система, фиброоптический модуль «Солнечный домик».

На начало учебного года 2023-2024 учебного года прошли организованно всем педагогическим коллективом курсы повышения квалификации по теме: « Федеральная образовательная программа дошкольного образования-2023: содержание и внедрение» ) по окончании которых был

проведён семинар- практикум на тему: «Уровень готовности педагогов к работе по ОП ДО ДОУ № 34 Радость», подготовленной на основе ФОП ДО».

**«Перечень программ  
дошкольного образования,  
реализуемых в 2023-2024 учебном году,  
в МБДОУ детском саду комбинированного вида №34 «Радость»  
города Ставрополя**

<i>Наименование образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральными образовательными программами</i>	<i>срок освоения, возраст</i>
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №34 «Радость», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).	5 лет, для детей с 2 мес - 8 лет
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №34 «Радость», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).	5 лет, для детей с 2 мес - 8 лет
<i>Программы вариативного компонента ДОУ Парциальные</i>	
Парциальная программа. Л. Л. Тимофеева <b>Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.</b> — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. Рецензия от ФГБОУ ВО «Орловский государственный университете им И.С. Тургенева». Протокол № 10 от 27.06.2019 г. заседания ученого совета институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университете им. И.С. Тургенева»	4 года, для детей с 3-7-8 лет
Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет <b>«С чистым сердцем»</b> / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»)). Рецензия № 2 Протокол № 10 от 04.06.2019 г. заседания кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТУ	2 года, для детей 5-7-8 лет
Лыкова И.А. <b>«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»</b> . Парциальная программа художественно-эстетического развития детей	5 лет, для детей 2-7-8 лет

2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп. Рецензия. Протокол № 10 от 29.06.2019 г. заседания Ученого совета института педагогики и психологии ФГБОУ ФО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»	
Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет <b>«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»</b> , издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г.	4 года, для детей 3-7-8 лет
Литвинова Р.М., Парциальная образовательная программа <b>«Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста»</b> . Рецензия: СГУ. Панасенкова М.М., Малашихина И.А. Соответствует ФГОС.	4 года, для детей с 3-7-8 лет
Коренева Т.Ф., Парциальная программа <b>«В мире музыкальной драматургии»</b> , музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста, М., «Русское слово». Соответствует ФГОС.	4 года, для детей с 3-7-8 лет

На родительских собраниях провели разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, ознакомив их с нововведениями. Вместе с родительской общественностью провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге были приняты решения по приобретению соответствующего оборудования и материалов для организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.

**Взаимодействие с родителями** – обязательная задача каждого педагога детского сада. Мы обеспечиваем открытость и прозрачность деятельности образовательной организации. Для этого регулярно на официальном сайте и посредством мессенджеров публикуем информацию для родителей об интересных и значимых событиях, успехах воспитанников. Каждый педагог несёт ответственность за то, что и как размещает в открытом доступе. Мы разработали правила массовой и индивидуальной коммуникации. Например, отказались от нравоучений, директивных указаний в адрес родителей. Акцент делаем на позитивных моментах, результатах, способах их достижений. Любой текст сопровождаем картинкой, фотографиями, особенно детской деятельности. Родительские чаты используем как способ передачи общей деловой информации. Исключили лишнее, чтобы не превращать в сток хаотичных сообщений. Размещаем только главное, с учётом особенностей коллектива.

Педагоги непрерывно апробируют новые формы и методы обучения, осваивают инновационные технологии. На базе ДОО мы реализовали образовательный проект «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по физическому развитию детей», результаты которого были заслушаны на городском методическом объединении воспитателей по физическому воспитанию города 09.02.2023, получив одобрение со стороны коллег. На методическом объединении был проведён практикум для педагогов на тему: «Как взаимодействовать с родителями в рамках ФОП

ДОУ», цель которого проверить, все ли требования к взаимодействию с родителями соблюдаются педагогами дошкольных образовательных учреждений.

В конце 2023 года в ДОУ был разработан и утверждён на 2024год план мероприятий, посвящённых Году семьи. Педагогами ДОУ предусмотрены совместные с детьми и их родителями встречи, конкурсы, акции.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволило бы более эффективно организовать образовательно- воспитательный процесс в ДОУ №34 «Радость», обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества, но использовать возможности этой информационной системы мы планируем в перспективе. Пока только педагоги и родители осваивают функционал ФГИС «Моя школа».

МБДОУ д/с №34 «Радость» в 2023году посещало 406 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, 198 – из них девочки. В режиме полного дня в ДОУ функционирует 16 групп, 4 из них - группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи,10 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 8 лет, 2 группы раннего возраста для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Проектная, плановая наполняемость ДОУ – 325 человека, фактическая мощность - 406 человек, из них:

- от 2 до 3 лет - 35 чел;
  - от 3 до 5 лет - 178 чел.;
  - от 5 и старше-193 чел.;
  - в том числе с ОВЗ- 79 чел. и-4 чел.– дети – инвалиды
- Язык обучения русский.

### Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году социальным педагогом ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%

Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

С 01.09.2021 МБДОУ д/с реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью воспитательной работы являлось личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа организовывалась в системе по шести направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. (Результаты оценки уровня воспитания, социализации и саморазвития воспитанников: Высокий уровень-32%, средний-59%, ниже среднего-9%).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

### **Дополнительное образование**

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно- эстетическому, физкультурно- спортивному и социально- педагогическому. Подробная характеристика — в таблице.

**Количество детей  
посещающих кружки дополнительного образования  
МБДОУ детского сада №34 «Радость»  
в 2023 году**

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Руководитель	Кол-во детей	Группа
Социально-педагогическая направленность				
1	Кружок «Основы безопасности»	Воспитатель: Толстова Т.В.	36	Подг 1
Спортивно-оздоровительная направленность				
2	Секция «Олимпийцы»	Воспитатель: Тимофеева Н.М.	21	Старш 3
Художественно-эстетическая направленность				
3	Хореографический ансамбль «Планета Радости»	Воспитатель: Мельникова Н.Ю.	36	Старш 1
4	Изобразительная студия “Жар птица”	Воспитатель Теркулова Е.М.	19	Лог 3

5	Вокальная студия «Радость»	музыкальный руководитель Брунова Е.Г.	26	Лог 4
		музыкальный руководитель Лазаренко И.Е	28	Подг 3
ВСЕГО:			166 Детей (88%)	с 5 до 7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в конце декабря 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом на 3.% (с 85% До 88%)

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

### Характеристика системы управления ДОУ

В структуру управляющей системы ДОУ входят: учредитель и заведующий ДОУ. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОО в области управления подробно определены в Уставе ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который является координатором стратегических направлений в работе учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целостность имущества. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждением.

**Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- согласование образовательной программы, реализуемой в ДОУ,
- участие в разработке и согласовании Программы развития,
- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта,
- определение основных направлений деятельности Учреждения,
- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно- образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения,
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения...

**Общее собрание трудового коллектива** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава, изменений и дополнений,
- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя профсоюзной организации,
- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушений трудовой дисциплины работников Учреждения,
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения...

Так за текущий 2023 год было проведено 4 собрания трудового коллектива на которых рассматривались вопросы о награждении работников Учреждения, внесения изменений в локальные нормативные акты (Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Коллективный договор, законодательные акты по Охране труда.), организации акции помощи участникам специальной военной операции и членам их семей, а также мобилизованным ставропольцам).

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательных отношений.

**Родительский комитет** является коллегиальным органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения ответственности за воспитание детей.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей(законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников,
- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав,
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения,
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития воспитанников,
- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно- массовой работы с воспитанниками...

За 2023-24 уч. год было проведено 4 общесадовских родительских собрания и 4 заседания родительского комитета по злободневным темам, касающимся образовательной деятельности Учреждения.

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования и развития. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объёме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Результативность и эффективность системы управления ДОО**

Контроль в ДОУ является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о Внутреннем контроле.

**Вывод:** контроль в ДОУ проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой разнообразные виды.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на заседаниях Родительского комитета, размещаются на информационных стендах.

Организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса (недостаточно высокий уровень развития трудовых навыков воспитанников, сформированности у воспитанников двигательных навыков, нравственного воспитания). Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ на последующие годы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты  
педагогической диагностики  
освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №34 «Радость» по образовательным областям  
за 2023 учебный год  
(данные на декабрь 2023 г.)**

<b>Наименование группы</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Итоговый показатель</b>
группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1	3,1	3,2	3,0	3,2	3,5	3,2
группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №2	3,1	3,2	3,0	3,2	3,5	3,2
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет №1	3,6	3,7	3,3	3,7	3,8	3,6
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет №2	3,5	3,6	3,3	3,6	3,8	3,6
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет №4	3,5	3,6	3,3	3,6	3,8	3,6
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №1	3,8	3,7	3,7	3,7	4,0	3,8
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №2	3,7	3,7	3,7	3,7	4,0	3,8
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №4	3,8	3,7	3,7	3,7	4,0	3,8
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №1	3,8	3,9	3,8	3,9	4,2	3,9
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №3	3,8	3,9	3,8	3,9	4,2	3,9
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет № 1	3,9	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №3	3,9	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 3-4 лет №2	3,5	3,7	3,3	3,7	3,6	3,6
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6-7 лет №4	3,9	4,0	4,0	4,0	4,4	4,1
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4-5 лет №1	3,7	3,8	3,7	3,8	4,0	3,8
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5-6 лет №3	3,8	4,0	3,8	4,0	3,9	3,9
<b>Итого:</b>	3,8 (76%)	3,7 (77%)	3,6(75%)	3,7 (77%)	3,9 (79%)	3,7 (77%)

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП МБДОУ на декабрь 2023 года (77%) показали стабильную положительную динамику формирования целевых ориентиров у детей. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОО в количестве 102 человека (81чел- группы общеразвивающей направленности; 21 чел.-группы компенсирующей направленности), которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования представленных в виде целевых ориентиров.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения).

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том

числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

**Вывод:** У выпускников ДОО сформированы необходимые социальные характеристики. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, развитию социального взаимодействия со сверстниками.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Учебный план ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования(далее-Программа) составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом Учреждения. Учебный план определяет объём и продолжительность организованной образовательной деятельности, в него включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Структура учебного года (образовательный период 33 недели и каникулярный период 4 недели).

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023-24 уч. году в ДОУ было проведено 4 плановых педагогических совета на которых рассматривались следующие темы:

-«Организация педагогического процесса в МБДОУ д/с № 34 «Радость» города Ставрополя в 2023-24уч. году»;

-«Комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников в условиях ДОУ»;

-«Современные эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов»;

-«Подведение итогов работы МБДОУ д/с № 34 «Радость» по реализации годового плана, обсуждение перспектив деятельности на летний период и следующий учебный год» и два внеплановых педсовета на которых решались вопросы приведения в соответствие с действующим законодательством Положения о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 34 «Радость», утверждения Отчёта о самообследовании по итогам работы за отчётный период, перехода на федеральную образовательную программу и т.д.

Четырежды в 2023-24уч. году (12.07.2023г; 19.07.2023г; 17.07.2024; 23.07.2024г) наш коллектив радушно встречал делегации работников дошкольных образовательных учреждений из города-побратима Антрацит и из города Стаханова. Наши педагоги поделились опытом работы с коллегами, исчерпывающе ответили на их многочисленные вопросы, организовав интересные мастер-классы, тренинги, доклады.

16.05.2023 года на базе нашего ДОУ проходило заседание Школы молодого воспитателя: «Моя педагогическая находка», на котором своей педагогической находкой поделилась Казадаева Елизавета Сергеевна, лауреат профессионального конкурса «Воспитатель года-2022». В мае этого же года прошло методическое объединение для руководителей дошкольных учреждений на тему: «Организация питания в ДОО». На нём руководитель нашего учреждения рассказала о системе работы по организации питания обучающихся нашего ДОУ. В феврале 2024 года на базе ДОУ успешно прошло городское методическое объединение воспитателей по физической культуре на тему: «Формы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому воспитанию дошкольников».

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и их творческой активности, заместителем заведующего по УВР, старшими воспитателями и педагогами – специалистами подготовлены и проведены: консультации, тренинги, смотры, конкурсы, семинары, семинары-практикумы, творческие гостиные, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности, фестиваль педагогических практик (приняло участие семь педагогов).

В 2023 году в ДОУ поступило 8 воспитанников, отцы которых являлись участниками СВО. Для адаптации этих детей провели внеочередные консультации педагога-психолога:

48- групповые консультации с воспитанниками;

21- индивидуальные консультации с воспитанниками;

14 -рекомендации для родителей;

10- индивидуальные консультаций для родителей

Социальным педагогом в течение всего отчётного года осуществлялась работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В отчётном году были проведены акции: «Подари книгу с любовью», «Собери портфель школьнику», «Поздравь ветерана».

На основании заявлений родителей 79 воспитанников с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе ФАОП ДО с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речевому развитию:

-обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

-используются разные формы словесной речи для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе занятий. По завершении обучения 98% воспитанников групп компенсирующей направленности переходят в школу с чистой речью.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум.

ППк в ДОУ создан на основании приказа заведующего от 01.09.2023 № 58. Деятельность ППк в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании утверждённого плана работы.

Задачи ППк: - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования; - контроль за выполнением рекомендаций ППк. За отчётный период было проведено 9 заседаний: 4 плановых, 7 внеплановых. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Всем детям, прошедшим ППк, специалистами ДОУ была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. Результативность: 13 детей прошли ТПМПк и получили заключения. Воспитатели компенсирующей группы №1 и специалисты представляли индивидуальные образовательные маршруты для этих детей создали необходимые психолого-педагогические условия для реализации адаптированных образовательных программ.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников нуждающиеся дети с 5-и до 8 лет обеспечиваются логопедической помощью на логопедическом пункте в корпусе по адресу ул. Держинского, 219 учителем- логопедом Капля Г.А., продолжателем династии учителей-логопедов. В 2023-24 учебном году в логопункте была оказана помощь 25 воспитанникам 5-7 лет, имеющими нарушения речи.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроения.

Проведенные в этом учебном году мероприятия в соответствии с поставленными задачами соответствовали изменившимся требованиям к оценке качества дошкольного образования.

Весь коллектив ДОУ по прежнему продолжает уделять большое внимание здоровью воспитанников ДОУ, реализуются в полном объеме запланированные в Годовом плане мероприятия по здоровьесбережению. Педагоги реализуют дополнительные инновационные программы здоровьесберегающей направленности с целью обеспечения здоровья и здорового образа жизни обучающихся: улучшено качество медицинского обслуживания, система рационального питания, система физкультурно- оздоровительных мероприятий- организована работа по дополнительному образованию детей-занятия детской йогой, заключены договоры с Федерацией по Тхеквондо и более 3 лет в ДОУ работает секция по тхеквондо....).

### Итоговая информация о деятельности ДОУ за 2023 год

Численность детей на 01.01.2023	Численность детей на 31.12.2023	Средняя численность воспитанников за 2023 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2023 год)	Фактическое количество пропущенных дней		
				всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
435	406	252	61755	40502	4697	35805

Педагоги ДОУ сами ведут активный образ жизни, принимает участие в городских спортивных соревнованиях, занимаются йогой под руководством сертифицированного преподавателя по взрослой и детской йоге, воспитателя нашего учреждения Поповой Е.В.

Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовалось.

### Информация о достижениях МБДОУ детского сада №34 «Радость» в отчётном году в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад»	Федеральный	Свидетельство

2.	Творческий конкурс «Осенних красок карнавал»	Международный	Благодарность руководителю
3.	Международный творческий конкурс «Ставрополье урожайное»	Международный	Диплом 1 степени
4.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Времена года»	Международный	1 место
5.	Диплом педагога «Ах ты, зимушка-зима»	Международный	Диплом 1 степени
6.	Рассвет педагога «Россия – страна возможностей»	Международный конкурс	Диплом лауреата 1 степени (3 человека)
7.	Рассвет педагога «Россия – страна возможностей»	Международный конкурс	Диплом лауреата 2 степени (3 человека)
8.	ВПО Доверие «Страна талантов» Вокальное мастерство	Международный конкурс	Диплом 1 место 4 человека
9.	ВПО Доверие «Страна талантов» Вокальное мастерство	Международный конкурс	Диплом 2 место
10.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Бумажное творчество»	Международный творческий конкурс	Диплом 3 место
11.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Бумажное творчество»	Международный творческий конкурс	Диплом 2 место
12.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осень, осень! В гости просим!»	Международный конкурс	Диплом 1 степени (13 человек)

13.	Межрегиональная общественная организация Международная академия развития образования «Доска Почета тружеников России»	Международный	Лауреат (14 человек)
14.	Всероссийский творческий конкурс «Время года» Работа «Осенняя пора – очей очарованье»	Всероссийский	3 место
15.	Всероссийский конкурс талантов. Методическая разработка	Всероссийский	3 место (2 человека)
16.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог – это призвание»	Всероссийский	Диплом лауреата (9 человек)
17.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием	Всероссийский с Международным участием	Диплом 1 место
18.	Всероссийский творческий конкурс «Урожай – 2023»	Всероссийский конкурс	Диплом куратора
19.	Конкурс воспитателей «Инновации в современном образовании»	Всероссийский конкурс талантов	Диплом 1 степени 4 воспитателя
20.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский конкурс	Диплом 3 степени
21.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
22.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс	Диплом 2 место (5 человек)
23.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс	Диплом 3 место

			(2 человека)
24.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийский творческий конкурс «Урожай – 2023»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени (2 человека)
25.	Всероссийский конкурс «Кормушки с скворечники» Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	Всероссийский	2 степени
26.	Всероссийская акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», г. Ставрополь, 2023	Всероссийский	Благодарность руководителю
27.	Европейский Комитет Образования Краевой конкурс для детей и молодежи «Мой домашний любимец»	Краевой конкурс	Диплом
28.	Краевой центр экологии, туризма и краеведения	Краевой	Сертификат
29.	Конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
30.	Министерство образования Ставропольского края	Краевой	Благодарственное письмо
31.	Городской Фестиваль педагогического мастерства «Методический калейдоскоп»	Городской	Диплом лауреата
32.	Городской конкурс творческих работ «Праздничный торт»	Городской	Почетная грамота лауреата
33.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью», за активное участие. Администрация Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева	Городской	Благодарственное письмо руководителю
34.	Районный конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» среди ДОУ Ленинского района города Ставрополя	Районный	Диплом лауреата
35.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества. СДДТ, март 2023	Городской	2 место

36.	Городской открытый турнир по тхеквондо, март 2023 г.	Городской	1 место - 4 реб., 2 место – 2реб., 3 место –2 реб.
-----	--	-----------	--

**Вывод:** Поставленные перед педагогами ДООУ задачи по образовательной деятельности по итогам учебного года года выполнены в полном объёме.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Численность работников на конец отчётного года составляла -98 чел., 47 из них- педагогические. Из их числа-37 человек с высшим образованием, 9- со средним профессиональным. Более 23 человек из 47 имеют педагогический стаж 20 и более лет.

5 педагогов ДООУ награждены ведомственным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 1-«Почётный работник сферы образования РФ», 1-«Почётный работник начального профессионального образования РФ»; 2- руководящих работника награждены «Почётной грамотой Министерства образования РФ», 1 из них ещё-«Почётный работник воспитания и просвещения», 1- «Отличник просвещения».

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Коллектив МБДОУ д/с №34 «Радость» работоспособный, творческий, стабильный.

В 2023 году МБДОУ детский сад № 34 «Радость» испытывал дефицит педагогических кадров (2 воспитателей). В 2023 году приказом заведующего два помощника воспитателя -студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», были переведены на должность воспитателя (Агеева И.В., Прокошенко А.В.). Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработали программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества (Болгова И.И., Прокопова Н.С.).

В ДООУ выстроена система работы с начинающими педагогами. Она включает: гибкие условия работы, конкурсы, чтобы поддержать интерес к педагогической деятельности, разные формы и традиции наставничества. Каждый новый специалист получает опытного наставника. Когда выбираем наставника, мы ориентируемся на личностные качества педагога: желание передать опыт, умение поддержать коллегу в профессиональной деятельности. Сначала наставник знакомит с правилами, устоями, традициями в детском саду. Помогает решать повседневные

задачи: как быстро одеться на прогулку, в какие игры поиграть, чтобы дети не скучали, как организовать тихий час, правильно накормить всех детей.

Реверсивное наставничество помогает молодому педагогу почувствовать свою значимость. Молодые педагоги хорошо владеют информационными и компьютерными технологиями: создают видеоролики, интересный контент для соцсетей. Мы наблюдаем, что в силу возраста они ближе к детям и лучше знают популярные в детской среде игры и игрушки. Так наставник и наставляемый восполняют профессиональные дефициты друг друга. Получается взаимовыгодное и взаимодополняющее сотрудничество педагогов.

**Вывод:** Реализована программа поддержки молодых специалистов, успешные практики по наставничеству, разработанные в МБДОУ будут активно использоваться далее, и работа по наставничеству будет продолжена в 2024 году.

На текущий момент ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами- педагогическими, руководящими на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество педагогов -47 человек. Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам и профстандартам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе; постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ООП ДО, проводят мастер – классы с родителями, коллегами.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, а также дистанционные курсы, переподготовку в онлайн- режиме.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024-25 годах ответственному лицу следует предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование (совершенствование) ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочным, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории- педагог-методист и педагог-наставник к началу учебного 2024 года.

Три педагога, проработавшие в должности воспитателя более 2 –х лет в нашей организации были аттестованы на соответствие занимаемой должности (Корнеева М.Ю, Попова Е.В., Карпенко Л.В., протокол № 2 от 01.09.2022г.).

В 2023-24 уч. году педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1-учитель- логопед, 1-соц.педагог  
первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.  
соответствие занимаемой должности-3-воспитателя, 1-учитель- логопед.

Курсы повышения квалификации прошли 28 работников ДОУ(3-уч.-логопеда, 2-педагога-психолога, 2-старших воспитателя, 1-зам.по УВР, 1-муз.руководитель, 1-соц.педагог, 1-заведующий и 17-воспитателей. На 30.12.2023 три педагога проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям и в феврале 2024 года получили диплом об окончании высшего учебного заведения (Федюшина Е.Э, Корнеева М.Ю., Ярцева А.Е., воспитатель Ярцева А.Е. ещё успешно окончила магистратуру при Ставропольском государственном медицинском университете по специальности «Клинический нейродефектолог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся МБДОУ д/с №34 «Радость». По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях. Педагог высшей квалификационной категории Пахомова И.П. принимала участие в городском Фестивале педагогического мастерства, где показала мастер-класс по геокешингу, получив одобрение со стороны коллег.

14 педагогов занесены Межрегиональной общественной организацией Международной академией развития образования на «Доска Почета тружеников России».

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч. год. План повышения квалификации за 2023-24 уч. год выполнен на 100%.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен не полностью. Есть потребность в помощниках воспитателей. Администрацией предпринимаются все усилия для закрытия вакантных должностей.

**Вывод:** МБДОУ д/с №34 «Радость» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. На достаточно высоком уровне в ДОУ организована система самообразования. В будущем учебном году следует продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии, мотивировать работников на получение категории педагог-методист или педагог-наставник.

Следует продолжать вести работу по привлечению к работе непедагогических кадров (помощники воспитателей) с целью закрытия вакансий.

#### **VI. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Вывод.** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение ДООУ включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами...

**Вывод:** В ДООУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

ДООУ обеспечено помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности, помещениями для организации музыкальной деятельности, прогулочными площадками, имеется собственная огороженная территория. Ограждение территории ДООУ выполнено из металлических решётчатых панелей, которым уже требуется замена. Хозяйственная площадка состоит из контейнерной площадки для сбора мусора в отведенном огороженном от здания месте, где установлен контейнер для мусора с крышкой.

За каждой возрастной группой на территории ДООУ закреплён отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Систематически проводится покос травы и обрезка кустарника.

На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы, оборудование соответствует требованиям. В отчётном году был приобретён и установлен игровой комплекс на участок средней группы №1. На территории имеется оборудованная спортивная площадка.

Антитеррористическая безопасность образовательной среды ДООУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключённых государственных контрактов. Круглосуточную охрану и пропускной режим в ДООУ осуществляют сотрудники лицензированной частной охранной организации. В ДООУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. Все предметы РППС безопасны для детей, соответствуют их возрастной категории. Безопасность игрушек и оборудования подтверждается соответствующими сертификатами соответствия.

**Вывод:** Результаты повторного планового мониторинга, проведённого в декабре 2023 года, показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Несчастных случаев с воспитанниками в отчётном году не было. В ДОУ реализуется Система управления охраной труда. Несчастных случаев с сотрудниками, микротравм и профессиональных заболеваний у сотрудников не выявлено. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Учреждение обеспечено компьютерами и электронными средствами обучения, презентационным оборудованием, приобретена в 2023 году жидкокристаллическая (LCD) панель, имеются 5 интерактивных досок, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется из бюджета города Ставрополя. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения. Информация регулярно размещается на сайте ДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение с 12 часовым пребыванием». Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе ДОУ, комиссии по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия. Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

**Вывод:** для создания в ДОУ материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям ФГОС были осуществлены закупки: методической литературы, дидактических пособий, мягкого инвентаря, средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств, офисной бумаги, песка для детских песочниц, детской мебели для спален и групповых помещений, мебели для хозяйственных помещений, рулонных штор и москитных сеток, кухонного оборудования для пищеблока и буфетных, технологического оборудования для пищеблока, мебели... Было отремонтировано помещение спальни логопедической группы №1 и средней группы №1, оборудовано помещение кабинета педагога-психолога, проведён капитальный ремонт медицинского блока, с последующим приобретением для него мебели.

Приобретены посудомоечные машины в 3 группы, газонокосилка, заменена на новую стиральная машина на прачечной, отремонтирован гладильный каток.

Продолжена работа по благоустройству и озеленению территории: посадка древеснокустарникового насаждения, обустройство цветников, спил 3 старых деревьев, находящихся в аварийном состоянии.

В 2023 году ДОУ подало заявку на капитальный ремонт пристройки к основному зданию в корпусе по адресу: ул. Дзержинского, 219.

## **Документирование образовательной деятельности ДОУ.**

Ведение электронного документооборота осуществляется на отечественном программном обеспечении. Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году согласовано приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования за счёт бюджетных целевых средств.

## **IX. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

**Внутренняя система оценки** качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

ДОУ № 34 «Радость» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе: качества содержания и организации образовательной деятельности; качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, анкетирование, социологический опрос; статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования ДОУ». Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования

оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом педсовете.

## **Х. Нерешённые проблемы**

Основные нерешённые проблемы:

- приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования за счёт бюджетных целевых средств;
- замена старого ограждения территории ДОУ на новое по всему периметру;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- приобретение игровых модулей в группы и на участки; ремонт игровых павильонов;
- проведение капитального ремонта пристройки к основному зданию в корпусе по адресу: ул. Дзержинского, 219;
- обновление материально-технической базы ДОУ;
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.

### **Заключение:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, однако есть дефицит иных работников (помощников воспитателей). Работнику кадровой службы следует принять меры по поиску и подбору недостающих кадров, возможно за счёт студентов педагогических вузов.

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

Исходя из представленного анализа деятельности ДООУ за 2023год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

### **Перспективы развития ДООУ.**

- 1.Продолжать в 2024-25 учебном году внедрить федеральную образовательную программу и приобретать учебно- методическое оснащение к ней.
2. Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДООУ в 2024-25 уч. году;
3. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
4. Продолжить работу по патриотическому воспитанию детей.
5. Создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДООУ современным и спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
6. Продолжить работу по дополнительному образованию воспитанников, привлекая их к активному участию в конкурсах различного уровня;
7. Разработка проекта ремонта нефункционирующего здания, примыкающего к корпусу по адресу улица Дзержинского, 219, замена старого ограждения территории ДООУ на новое по адресу ул. Ломоносова, 33 А.
8. Достаточная вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.
9. Создание полноценных условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

