

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
- детский сад № 34 «Радость»*

## **ТРЕНИНГ**

*по развитию коммуникативных навыков у детей  
старшего дошкольного возраста  
по теме:*

**«Давайте жить дружно!»**



**Подготовила:  
Педагог-психолог  
Е.Б. Щеглакова**

*г. Ставрополь*

**Дата:** 04.03.2024 г.

**Категория:** дети старшей группы.

**Количество участников:** 24 ребенка.

**Цель:** формирование позитивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

- **Задачи:** развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, позитивное социальное поведение;
- -поддерживать у детей интерес друг к другу, желание приносить своими поступками радость окружающим, сотрудничать;
- -формировать благоприятный психологический климат группы.

**Материалы:** ноутбук; аудио запись песни В. Шаинского «Верный друг», аудио запись песни В. Шаинского «Улыбка», клубок ниток.

Ход мероприятия:

**Психолог.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте встанем в круг и по приветствуем друг друга.

### **1.Упражнение «Я рад тебя видеть.»**

*Цель: создание положительного эмоционального настроения группы.*

Дети передают по кругу мяч со словами: «Я рада тебя видеть Маша...»

### **2.Прослушивание песни В. Шаинского «Улыбка».**

*Цель: настрой группы на занятие.*

**Психолог.** Давайте послушаем песню. (Звучит песня В. Шаинского «Настоящий друг»)

### **3. Беседа «О дружбе»**

*Цель: развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, позитивное социальное поведение.*

**Психолог:**

- Скажите, а что такое дружба?
- Кого называют другом?
- Есть ли у вас друзья?
- Какими качествами обладает друг, какой он?  
(Обсуждение вопросов, обобщение.)
- Как вы думаете, легко ли найти себе друзей?
- Придумайте способы, как можно познакомиться, подружиться с человеком, который тебе нравится.  
(Проиграть каждый предложенный вариант).
- А что может помешать дружбе?  
(Обсудить варианты ответов детей).

**Вывод:** Да, ребята, друзей найти непросто, а уж если они есть, то нужно дорожить ими. Ведь друг из любой беды выручит, всегда поможет. И веселиться вместе интереснее. Дружбу нужно беречь!

### **4.Психологическая игра: «Я хочу с тобой дружить»**

*Цель: проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.*

*Ход игры:* Дети становятся в один большой круг.

**Психолог:** «Когда клубок ниток попадет в руки, вы обматываете нитку вокруг пальца. Далее у каждого из вас есть возможность сообщить нам свое имя и рассказать что-нибудь

о себе. Может быть, кто-то из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке или о том, что у него лучше всего получается, или о своем друге, или о том, чем любит заниматься в свое свободное время. Рассказать о себе вы передаете клубок своему соседу с права. Но есть одно правило, передавая клубок, нужно сказать волшебные слова: «Буду так я говорить - я хочу с тобой дружить!»

*Ведущий начинает игру:*

«В руки я клубок возьму, пальчик обмотаю.

А кому его отдам – мы сейчас узнаем...»

*Передает клубок ребенку со словами:*

«Буду так я говорить: *(имя ребенка)*, я хочу с тобой дружить!».

Далее ребенок проделывает то же самое с клубком, что и ведущий. Игра продолжается до тех пор. Пока клубок не вернется к ведущему.

Потом предлагается детям закрыть глаза и легонько натянуть ниточки, чтобы почувствовать друг друга.

**Психолог:** «Чувствуете, как тесно мы связаны? Это потому, что мы все дружим между собой! Мы друзья!»

### **5. Упражнение «Комплименты»**

*Цель: снижение психоэмоционального напряжения, развитие групповой сплоченности.*

**Педагог-психолог:** Ребята, а вы знаете, что настоящие друзья любят говорить друг другу комплименты?

- Я предлагаю сказать друг другу комплименты.

*Дети, передавая по кругу мяч, говорят друг другу комплименты.*

**Психолог.** Настоящие друзья все делают вместе, сообща. Давайте все вместе испечем блин.

### **6. Упражнение «Печем блины»**

*Цель: развитие чувства принадлежности к группе.*

**Психолог:** Давайте печь блины – все берутся за руки и становятся в круг – вот, какая у нас большая получилась сковорода. Наливаем тесто – держась за руки, все отходят назад, что бы получился большой блин. Печем блин – держась за руки, одновременно приседаем, имитируя шипение блина. Мажем блин сметаной – расцепляем руки и двигаем кистью руки, вверх, вниз. Скручиваем блин – делаем несколько шагов назад, выполняя круговые движения предплечьями перед собой. Раскрываем рот и со словами «ам» сбегаетесь в центр круга.

### **7. Игра «Горячая картошка»**

*Цель: снижение психоэмоционального напряжения.*

*Ход игры:* Дети стоят в кругу и быстро-быстро передают мяч друг другу, кто уронил мяч, тот выходит из игры.

### **8. Упражнение «Воздушный шар»**

*Цель: снижение психоэмоционального напряжения.*

**Психолог:** Ребята представьте, что в груди у вас находится воздушный шарик. Вдыхая через нос, до отказа, наполните свои легкие воздухом – надуйте шарик. Выдыхая через рот – почувствуйте, как он сдувается. Дышите и представляйте, как шарик наполняется воздухом и становится все больше и больше. Медленно выдыхая ртом – сдуваем его. *(упражнение повторяется 3 раза)*

### **9. Игра «Да-да-да – нет-нет-нет»**

*Цель: закрепление полученных знаний.*

**Психолог:** Я буду называть вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да или нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить? *(да-да-да)*

Нашей дружбой дорожить? *(да-да-да)*

Мы научимся играть? *(да-да-да)*

Другу будем помогать? *(да-да-да)*

Друга нужно разозлить? *(нет-нет-нет)*

А улыбку подарить? *(да-да-да)*

Друга стоит обижать? *(нет-нет-нет)*

Ну а споры разрешать? *(да-да-да)*

Чай с друзьями будем пить? *(да-да-да)*

Будем крепко мы дружить? *(да-да-да)*

**Психолог.** Молодцы. Хорошо усвоили все правила дружбы.

### **10. Упражнение «Подари улыбку»**

*Цель: создание положительного эмоционального фона в группе.*

Давайте возьмемся за руки скажем друг другу «Спасибо» и подарим самую добрую и нежную улыбку.

**Педагог-психолог:** На этом наше занятие заканчивается.

### **11. Рефлексия:**

- Что сегодня вы узнали нового?
- Что понравилось на занятие больше всего?
- Улыбнитесь друг другу!