

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета №1 от 30 августа 2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с №34 «Радость» г. Ставрополя

В. В. Шаршапина

**Календарно-тематический план
по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №34 «Радость»
группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
на 2024 -2025 учебный год**

| № | Дата | Тема основная и уточненная | Региональный компонент | Программные задачи | Итоговое мероприятие недели - Вариативный компонент ДОУ |
|---|-----------------|---|--|---|---|
| 1 | 02-06 сентяб | Вот и лето прошло — наступает пора знаний. Книги, библиотеки. | | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Познавательный досуг «Мы самые старшие в ДС» |
| 2 | 9-13 | 1 сентября День знаний. Школа. Учитель и ученик. | Воспитатель и воспитанник | | Праздник «День знаний» |
| 3 | 16-20 | Мой город: герб, управление, люди прославившие город: Аллея почетных горожан, труженики, политики | День рождения Ставрополя в произведениях ставропольцев | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Экскурсии (по городу, в библиотеку) «Как город готовится к празднику» |
| 4 | 23-27 | Мой край, мой Северо-Кавказский регион, губернатор, герб, люди прославившие край | Достопримечательные, исторические места Ставропольс. края. 21.09.- Всемирный день мира | | Выставка, газета, развлечение «Мой любимый - Ставрополь» |
| 5 | 30-4 октяб | Осень. Взаимосвязь природы и человека. Охрана природы, экология, безопасность человека в | Тебердинский заповедник, Сенгилеевское, Кравцово озёра—природные охраняемые объекты Ставрополья. | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопас- | Изготовление альманаха, атласа природного мира Ставрополья (рисование, аппликация, ручн. труд, стихи, тексты ...) |

| | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|---|
| | | природе | 1.10.день пожилого человека | ного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. | |
| 6 | 07-11 | Осень и творчество человека, творческие профессии (муз. живоп. лит. театр, дизайн) | Люди прославившие Ставрополь: живоп. муз. лит. театр, спорт | | Физкультурно-музыкальный досуг «Осенние старты» |
| 7 | 14-18 | Осень. Сельскохозяйственный труд, профессии города села | Успехи Ставрополя в сельском хозяйстве | | Познавательный досуг «Труд кормит, а лень-портит» |
| 8 | 21-25 | Периоды, месяцы осени. Как живая природа готовится к зиме. Экология | Уголок природы, живой уголок д/с, группы | | Театрализован. представление по рус. народ. сказкам |
| 9 | 28-04 нояб | Осенние каникулы – творческие мастерские осени | Символы края и города. | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине— России. Поощрять Интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Осенний праздник |
| 10 | 5-8 | День народного единства: Россия - Родина моя, президент, государствен. символы | Что такое малая Родина? | | Историческое виртуальное путешествие «Как раньше жили в Ставрополе» |
| 11 | 11-15 | День народного единства: Москва, Госуд. Дума РФ, люди прославившие Россию | П.Гречишкин-художн. В.Скакун-спорт, В.Зеренков вице губернатор и др. | | Физкультурный досуг «Мы россияне!» |
| 12 | 18-22 | День народного единства: Россия - многонациональное государство | Народности, проживающие на Ставрополье. 16.11.2024–Всемирный день толерантности (терпимости), 20.11.2024 – день ребенка | | Изготовление альманаха «Дети и мамы Ставрополья» разные национальности, их традиции, игры, угощение, одежда... (рисование, аппликация, ручн. труд, стихи, тексты) |
| 13 | 25-29 | Безопасное поведение: ОБЖ - опасность, грозящая человеку в природе, быту. | 28.11. – Всемирный день матери | Формировать основы безопасного поведения детей в природе, быту, на дорогах, в играх в разное время года. | Тематическое развлечение по стихам |
| 14 | 02-06 декаб | Безопасное поведение: экспериментирование с огнем, светом, магнитом, электричеством | Техника безопасности. 03.12. – Всемирный день инвалидов | Расширять представление о пользе бытовых приборов, электро безопасном их использовании. Формировать основы экологической культуры. Развивать культуру поведения на улице, в быту, в игре. Систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, об экстренных номерах телефонов «01», «02», «03» и др. | Академия исследователей и фокусников. |
| 15 | 9-13 | Безопасное поведение: зимние забавы детей, ЗОЖ, зимние виды спорта, олимпиада | Зимняя олимпиада в Сочи 2014 г. – гордость современной России | | Коллективный коллаж «Сохраняем здоровье» Спорт. развлечение «Зимние состязания» |

| | | | | | |
|----|------------------|--|---|--|---|
| 16 | 16-20 | Новый год: история зарождения и празднования на Руси. | Как празднуют Рождество на Ставрополье | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. | Мастерская Деда Мороза – украшения для елки на участке |
| 17 | 23-27 | Новогодние каникулы | Как к Новому году готовится город, группа, семья | Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Новогодний праздник |
| 18 | 09-10 январь | Зима – изменения в жизни человека зимой: одежда, питание, зим. виды спорта | | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять, обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Выставка детского творчества. |
| 19 | 13-17 | Зима: сезонные явления. Лес, степи, тундра, пустыня и их обитатели зимой | Красная книга Ставрополья - животные | Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы разных широтах, в разных полушариях Земли. | Музыкальный праздник «Рождественские гуляния» |
| 20 | 20-24 | Зима - птицы перелетные и зимующие. Охрана природы. | 21.01.1943 г. освобождение Ставрополя от нем.фашистских захватчиков | Формировать представления об особенностях зимы разных широтах, в разных полушариях Земли. | Театрализован. Представление по рус. народ. сказкам |
| 21 | 27-31 | Зимнее экспериментирование: превращения воздуха, воды, снега, льда | | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие, безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались, защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. | Академия исследователей и фокусников. |
| 22 | 03-07 февраль | День защитника Отечества - армия солдаты, командиры, звания, военные профессии | Суворовцы, курсанты, кадеты, Ставропольское президентское кадетское училище | | Тематическая экскурсия в библиотеку «Наша армия на страже мира» |
| 23 | 10-14 | День защитника Отечества - Военная доблесть России в Великой Отечествен. | Великая Отечественная война на Кавказе. Казачья служба. | | Изготовление подарков для мужчин |

| | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|---|
| | | войне | | | |
| 24 | 17-21 | День защитника Отечества: рода войск, воен. техника, транспорт. | Десантная бригада, ОМОН, пограничники в Ставроп. крае | Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам будущим защитниками. | Спортивный праздник «День защитника Отечества» |
| 25 | 24-28 | Мужчины и женщины, мальчики и девочки: особенности отношений, этика, этикет | 21.02. – Всемирный день родного языка | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами | Подарки для бабушек, мам, сестер. «Масленица» |
| 26 | 03-07 марта | Международный женский день. Экономика, бюджет, деньги | Профессии наших мам, Масленица | | Праздник 8 марта. |
| 27 | 10-14 | Народная культура и традиции: декоративно-прикладное искусство народов РФ | ... Северного Кавказа, | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народн. песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; | Забава «Веснянкины посиделки» |
| 28 | 17-21 | Народная культура и традиции: устное народное творчество народов РФ | Ставроп. Академическ. театр драммы, кукольный театр. 21.03.2025-день леса и поэзии; 22.03.- день воды; | | Познавательно-музыкальный досуг «Пушкин и музыка» |

| | | | | | |
|----|-----------|---|--|---|--|
| | | | | любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | |
| 29 | 24-28 | Весенние каникулы – творческие мастерские | 27.03.- международный день театра | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе | Экскурсия в библиотеку |
| 30 | 01-04 апр | Весна: приспособление растений, животных, птиц, насекомых, земноводных и пресмыкающихся к изменениям в природе. | 02.04.- Всемирный день книги ЗОЖ. 7.04.-день здоровья | | КВН «4 времени года» |
| 11 | 07-11 | Весна: деревья, травянистые растения сада, луга, леса их видовое разнообразие, рост ... | День космонавтики. | | Историческое виртуальное путешествие «Россияне покоряют космос» |
| 32 | 14-18 | Явления природы: дождь, град, туман, гроза и др. Безопасное поведение в природе. | Календарь погоды (или альбом, альманах о явлениях природы) | | Познавательная викторина «Многообразие природы Ставрополья» |
| 33 | 21-25 | Эволюция развития Земли. Расы, происхождение человека | 22.04. – всемирный день земли | | Формировать элементарные представления об эволюции Земли, месте человека в природном мире. Дать понятие- жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды, а так же предметов, техники, облегчающих жизнь человека. |
| 34 | 28-30 | Домашн. помощники человека: мебель, посуда, инструменты, бытов.приборы, уход за ними | 29.04.- всемирный день танца | Театрализация р.н. сказок для малышей по выбору воспитателя | |
| 35 | 05-7 мая | День Победы: патриотизм в тылу и на фронтах ВО войны | Патриотизм детей-ставропольцев в ходе ВО войны | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. | Праздник «День Победы» |
| 36 | 12-16 | День Победы - праздник мира в творчестве (живопись, музыка, литература). Мы-миротворцы | Ставропольцы, детский сад поздравил ветеранов. | Знакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Спорт. досуг «Чтобы мир защитить – нужно сильным, смелым быть» |

| | | | | | |
|----|-------|--|----------------------------------|---|--|
| 37 | 19-23 | До свидания, дет.сад, здравствуй, школа! Система образования в Р.Ф. | ВУЗы Ставрополя | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с ДС и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс. | Посадка дерева на аллее выпускников |
| 38 | 26-30 | До свидания, детский сад, здравствуй, школа! Лето. Безопасное поведение, игры, летние виды спорта, олимпиада | День защиты детей на Ставрополье | | Праздник «Выпуск в школу», изготовление подарков для малышей Праздник «День защиты детей» |