

**Тема: «Путешествие в мир  
профессий»**

**Досуг в средней группе.**

***Область:* познавательное развитие**

**Подготовила  
Воспитатель  
МБДОУ д/с №34  
Абитова А.И.**

Досуг в средней группе.

**Тема: «Путешествие в мир профессий»**

*Область:* познавательное развитие

*Интеграция областей:* познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, творческая.

*Форма организации детей:* коллективная

*Цель:* закрепить знания детей о профессиях (врач, парикмахер, повар, воспитатель, пожарный и т. д.), об орудиях труда. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность, Воспитывать интерес к различным профессиям.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- Уточнять и расширять словарный запас по данной теме: названия профессий, орудий труда, глаголов действий;
- Продолжать знакомить детей с разными профессиями, формировать представление об участии в работе людей различных профессий и их значимости, с орудиями и предметами, необходимыми людям разных профессий;
- Систематизировать представления и знания детей о разнообразии профессий;
- Учить определять профессию по описанию, показу предметов и атрибутов, используя стихи, загадки;

*Развивающие:*

- Развивать внимание, речь, память, творческие способности детей, логическое мышление.

*Воспитательные:*

- Формировать положительное отношение к окружающему миру;
- Воспитывать уважение к людям труда, вызывать в детях желание трудиться, прививать интерес к людям разных профессий, труду.

- Воспитывать чувство взаимопомощи; вызывать положительный эмоциональный настрой от результатов совместных игр и развлечения;

Предварительная работа:

- беседа о профессиях с рассматриванием плаката «Профессии»,
- настольная игра «Кому что нужно»,
- просмотр презентации «Профессии»,
- словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»,
- рассматривание схемы «Профессии», с / р игры «Шоферы», «Магазин».

Оборудование: проектор, интерактивная доска, ноутбук, картинки с изображениями станций на слайдах, слайды с профессиями, конверты, карточки с изображением профессий (врач, продавец, воспитатель, водитель)

Ход занятия.

В группу вбегает Буратино:

У меня растут года –

Будет мне 17.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришел. (Буратино)

Беседа с детьми о том, кем работают их родители.

- Давайте пригласим Буратино отправиться вместе с нами в путешествие, которое называется «В мире профессий». Скажите, на каком транспорте можно поехать путешествовать? (На поезде, на самолете, на автобусе).

- А я предлагаю, отправится на поезде.

Дети заходят в группу «паровозиком» под музыку «Мы в поезде». Садятся на стулья.

- Впереди нас ждет много и интересного, нам предстоит пройти 6 станций вместе с нашим другом Незнайкой.

1 станция Д/и «Кто эти люди?»

- Станция называется «Угадай кто эти люди?»

Тот, кто знает правильный ответ – поднимите руку вверх.

Воспитатель показывает профессии на слайдах: врач, продавец, воспитатель, водитель, художник, парикмахер, учитель, повар, милиционер. Дети называют профессии.

Ди «Кто, где работает» (парикмахер - парикмахерская).

Звучит аудиозапись песни «Мы в поезде».

Станция №2 «Пожарный»

Ребёнок: Если вдруг беда случится

Где-то что-то загорится

Там пожарный нужен срочно

Он погасит, - это точно

Проводится игра «Пожарные на учениях»

(Дети проходят полосу препятствий)

Звучит аудиозапись песни «Мы в поезде».

Станция №3 «Врач»

Воспитатель:

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плач -

Ведь тебе поможет ... (врач).

Ребёнок: Словно доктор Айболит

Нас от гриппа защитит?

Не боюсь – бегу, скачу

В гости к доброму врачу!

Игра-эстафета «Что для работы нужно»

(Дети отбирают предметы, которые необходимы в работе доктору)

Звучит аудиозапись песни «Мы в поезде».

Станция №4 «Загадки от Буратино»

Буратино: - Ребята, становитесь в круг. Ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если не правильно - топайте.

Врач лечит детей.

Дворник подметает двор.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит.

Прачка стирает.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

Звучит аудиозапись песни «Мы в поезде».

Станция №5 «Повар»

Ребёнок: Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель и тогда

Ждёт вас вкусная еда

Д/И «Угадай по вкусу»

(Дети с закрытыми глазами определяют фрукты на вкус)

Звучит аудиозапись песни «Мы в поезде».

Станция «Детский сад»

- Ребята, а какая это станция. (Детский сад).

- Как вы думаете, люди каких профессий работают в детском саду

Ну, вот мы и в детском саду.

Где мы с вами путешествовали?

Кто путешествовал вместе с нами?

Что вам запомнилось больше всего?

Ведущий:

Профессий много на земле,

И каждая важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас одна.

Быть может, станешь маляром,

А может, инженером.

Возможно, будешь столяром,

Возможно, милиционером.

Профессий много на земле,

Но выбирай, любя.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая из них важна.

Воспитатель спрашивает Незнайку, выбрал ли он себе профессию.

Рефлексия

Незнайка: «Все профессии важны, все профессии нужны, ну наверное, я, буду воспитателем, дети будете со мной играть? (Да). Ура! А вот вам и мой подарок (12 шариков надутых).