

Из опыта работы воспитателя высшей квалификационной категории Пахомовой Ирины Петровны.

МБДОУ №34 «Радость».

Геокешинг -одна из современных технологий дошкольного образования.

Подготовила: воспитатель МБДОУ д.сада №34 «Радость» Пахомова И.П.

Актуальность

Сегодня перед нами стоит задача подготовить совершенно новое поколение: активное, думающее, любознательное, при этом, не ограничивая свободу ребенка, давая ему возможность развиваться как индивидуальность. Но мы не должны забывать, что дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и физического здоровья. В этом возрасте закладываются основы физического и психического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. По условиям реализации ФГОС ДО от воспитателя требуется подготовить совершенно новое поколение: здоровое, активное, думающее, любознательное. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать, склонен наблюдать, экспериментировать. Образовательный геокешинг является одним из эффективных средств использования педагогом инновационных технологий, направленных на индивидуальное развитие личности. Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Складывая смысл составляющих его слов гео (земля) и

cache (*тайник*), получается – «поиск тайника в земле». Задачи, которые решают игроки геокешинга – поиск тайников.

«Образовательный геокешинг» — педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюдательность и творчество. Суть технологии – организация игровой деятельности детей, наполняя её познавательным, развивающим материалом. Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для участников. Таким образом, использование технологии «образовательного геокешинга» является эффективным и необходимым для развития у дошкольников самостоятельности, познавательной активности, настойчивости в поиске и достижении результата, что является важным условием реализации ФГОС ДО.

Технологию геокешинга можно использовать в работе с детьми разного возраста. Дети младшего дошкольного возраста играют в упрощенную квест-игру, которая готовит их к геокешингу. Они выполняют элементарные задания: поиск предметов по заданным признакам в игровой комнате; поиск предметов по рисункам. Дети средней группы в квест-игре уже учатся пользоваться картами-схемами, и передвигаются по зданию детского сада, это является подготовкой для полноценной игры в геокешинг в старшем дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется подбору музыки и подготовке игровых упражнений.

Методика проведения элементов геокешинга с детьми дошкольного возраста включает в себя 4 этапа:

1. этап– предварительная работа. В группах воспитатели беседуют с детьми о туристах, особенностях их жизни, различных видах туризма, о туристическом оборудовании. Также с детьми проводятся игры-занятия по ориентированию, умение работать картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.
2. этап– подготовительный. На этом этапе педагог создает сценарий, подбирает задачи для каждого задания, и готовит все необходимое для проведения самой игры, целью которой является найти тайник.
3. этап– проведение игры. На данном этапе с детьми рассматривается карта-схема маршрута к тайнику, дети дают ответы на вопросы связанные с предметом или местом, где спрятан тайник, делаются фотоснимки обнаруженного места.
4. этап– презентация результатов. На этом этапе дети представляют результат, обобщают полученные знания, играют в подвижные и спортивные игры.

«Геокешинг» можно использовать для реализации воспитательно-образовательных задач по любой образовательной области.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** — можно предлагать детям задания и решать задачи экологической и математической направленности: использовать устный счет, сравнивать предметы, находить предметы определенной формы, выполнять задания на развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательная область **«Речевое развитие»** — выполнять задания по картинкам, составлять рассказы по ним и находить ответ.

Образовательная область *«Физическое развитие»* — реализуется двигательная активность детей. Дети, идя к цели, преодолевают на своем пути разнообразные препятствия в виде основных видов движений, танцевальных и ритмических упражнений.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»* — благодаря геокешингу дети учатся взаимодействовать друг с другом для достижения единой цели, используются задания на формирование безопасного поведения.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»* — использование музыки в виде музыкального оформления игры, задания на узнавание музыкальных инструментов, художников, и т.д. Возможно использование заданий на построение определенных или творческих построек из конструктора.

Таким образом, геокешинг позволяет наполнять содержание различными заданиями в зависимости от реализуемых задач. В ходе игры геокешинг дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно. Участвуя в игре, дети самовыражаются, узнают новые сведения, обогащающие их представление о мире людей и животных, нравственных ценностях, о важности своего здоровья и здоровья окружающих, учатся правилам безопасного поведения. Данное направление становится актуальным, так как помогает осуществить комплексно-деятельный подход к развитию личности каждого ребенка. Оно позволяет вынести обучение за рамки детского сада. Это лучший способ познакомить детей с природой родного края, достопримечательностями и историческим значением нашего города. Ведь клад можно найти не только в земле, но и во всем многообразии нашего окружающего мира. Но что самое главное, воспитанники

получают радость от общения со сверстниками, и взрослыми. Образовательный геокешинг вовлекает, *«притягивает»* к себе не только дошкольников, но и их родителей, законных представителей. Родители воспитанников станут большими помощниками в реализации работы по данной теме. Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без эффективного контакта с семьей. Свое общение с родителями строим на основе сотрудничества, используя не только традиционные, классические собрания, на которых родители узнают о формах реализации технологии *«образовательного геокешинга»*, о его возможностях и влиянии на развитие ребенка, но и интерактивные формы взаимодействия. Семейные клубы, семинары-тренинги, интерактивные игры, выставки, мастер-классы.

В результате проведенной работы дети стали более самостоятельными, инициативными, рассудительными и уверенными в себе. Они научились работать не только с картами, используемыми для геокешинга, но и лучше стали разбираться в различных других схемах: мнемотаблицы, карты-схемы выполнения различных ОВД, карты-схемы организации построек из конструктора. Отмечается положительная динамика во взаимодействии между воспитанниками: они стали более коммуникабельными, умеют договариваться, планировать процесс совместной деятельности. А самое главное – это то, что дети увлечены этим процессом, им нравится участвовать в таких играх. А ведь всем известно, что если знания, получаемые ребенком, подкрепляются эмоционально – гораздо прочнее осваиваются им. С уверенностью можно сказать, что геокешинг является эффективной технологией дошкольного образования, позволяющей через игровую деятельность реализовывать различные задачи дошкольного образования детей.

Я намерена продолжать использовать данную технологию в своей работе. Если вы хотите вместе с детьми окунуться в волшебный мир загадок и тайн, помочь им сделать новые открытия, повысить уровень знаний, раскрыть свой творческий потенциал и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, **ГЕОКЕШИНГ** поможет осуществить задуманное.