

МБДОУ №34 «Радость» г.Ставрополь

**Открытое занятие
по физической
деятельности
«Путешествие по
ДЖУНГЛЯМ»**

для детей старшей группы

Подготовила и провела: воспитатель Пахомова И.П.

Задачи :

Образовательные:

- Обучение двигательной деятельности с предметами;
- Формировать навыки безопасного поведения в играх;
- Научиться правильно согласовывать движения под счет и музыкальное сопровождение;

Развивающие:

- Способствовать интеллектуальному развитию детей (развивать память, мышление, внимание, воображение);
- Развитие скоростно-силовые и координационные способности;
- Развития мелкой моторики рук;

Воспитательные:

- формировать представления о доброте, смелости, взаимовыручке;
- воспитывать интерес к спорту, выдержку, коллективизм, желание играть;
- побуждать детей к общению, самооценке;
- Формировать у детей понятие «дикие звери», «хищники», «травоядные», навыки культурного поведения.

Оздоровительные:

- Способствовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности, воспитывать привычку сохранять правильную осанку и здоровый образ жизни.
- Профилактика плоскостопия.

Интеграция видов деятельности:

двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

Оборудование: мешочки, пальма, корзина, скамейки, эмблемы животных, музыкальное сопровождение. видеопроектор, компьютер, экран и колонки. \

Видео фильм о животных обитающих в джунглях и разных видах спорта с информацией о предметах, используемых в спорте .

На стенах зала рисунки тропических растений, цветов и животных.
Карта с заданиями.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята у нас сегодня необычное занятие мы отправляемся в путешествие по джунглям, но мы будем не просто путешествовать, мы будем искать сокровища.

Я нашла старую карту, но посмотрите, кто-то пробрался к нам в спортивный зал и вырезал главные элементы маршрута и оставил письмо давайте прочитаем.

Чтобы найти сокровища нужно пройти препятствия следуйте моим подсказкам. Пират Джо.

1подсказка пройти по тропинке и найти часы.

Воспитатель: Ребята вы готовы отправиться в путь и найти сокровища (да). а вы знаете какие животные проживают в джунглях? (дети называют животных воспитатель наклеивает на майки эмблемы с животными). животные делятся на хищных и травоядных.

Воспитатель: подравнялись, подтянулись мы отправляемся в путь:

на тропинку встали – дружно зашагали:(ходьба по залу)

Узкий мостик впереди на носочках ты иди (ходьба на носках руки в стороны)

Мы на пяточках пойдем каблучки не отобьем(ходьба на пятках руки за спину)

Чтоб в пещеру к зверю влезть низко мы должны присесть (ходьба в полуприсяде)

По пещере мы шагаем тишину не нарушаем (медленная ходьба)

Сзади камушек упал и немножко напугал (бег)

По пещере мы шагаем и немного отдыхаем (медленная ходьба)

Здесь куда не бросить взгляд камни на тропе лежат (прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед)

Позади тяжелый путь мы должны передохнуть (выполняют упражнения на дыхание)

Воспитатель: Молодцы ребята мы справились с первым заданием но пират упоминал про часы. У меня нет, а у вас есть давайте внимательно посмотрим где в зале есть часы. За часами находим элемент карты.

(Ребенок, который нашел или лучше всех прошел по тропе крепит элемент карты.)

Воспитатель зачитывает подсказку: чтобы пройти следующее препятствие нужно как следует размяться и найти подвесные кольца.

Свободное построение для ОРУ под музыку « У жирафа пятна»

Музыкальная разминка закончилась но мы недостаточно размяли ноги

Выполнение упражнений сидя:

1.И.П. сидя на полу упор руками сзади ноги выпрямлении вперед на раз поднимаем правую ногу, на два опускаем на три поднимаем левую ногу. На четыре опускаем.

2. И.П. тоже на раз сгибаем ноги в коленях на два выпрямляем

3. . И.П. тоже поднять ноги согнутые в коленях ,махи не касаясь пола

4.выполняем прыжки: какое животное в джунглях прыгает лучше всех (кенгуру) прыжки на двух ногах высоко вверх.

Воспитатель: Молодцы ребята мы справились со вторым заданием но пират упоминал про подвесные кольца.

Дети находят подвесные кольца **и второй элемент карты** прикрепляют его на карту

II. Основная часть 12мин.

Воспитатель зачитывает подсказку: чтобы найти следующий элемент карты нужно выполнить следующие задания:

1.пройти через болото (прыжки из обруча в обруч)

2.пройти по подвесному мостику (ходьба по скамейкам руки в стороны в конце спрыгнуть)

3.попади в цель (метание кокоса в корзину правой рукой снизу)

4.залезть на пальму дотронуться до банана (лазание по гимнастической стенке вверх).

И внимательно рассмотрите пальму.

Дети делятся на четыре команды и выполняют задания. Молодцы ребята вы справились с заданиями : прошли через болото, подвесной мост, попал точно

в цель, и забрались на высокую пальму. Пират дал нам подсказку внимательно рассмотреть пальму.

Дети нашли следующий элемент.

Воспитатель: Молодцы ребята вы справились с самыми сложными заданиями можете отдохнуть и поиграть на поляне.

Заключительная часть:

Проводится подвижная игра «**Мы веселые зверята**»

Игра малой подвижности собери пазл. **Собрали пазл и нашли подсказку.**

Воспитатель: Молодцы ребята вы доказали что вы настоящие путешественники и я отдаю вам ваши сокровища сундук замурован в стене и достать его можно открыв дверцу на стене.

Дети находят сундук и пытаются его открыть. Открыв сундук они получают бананы.

Релаксация.

Дети сидят по- турецки закрыв глаза и слушают спокойную музыку и представляют, что сидят они на острове и греются солнечном пляже.

Подведение итогов занятия

Методические рекомендации

При проведении данного занятия предлагается использовать музыкальное сопровождение для выполнения общеразвивающих упражнений и упражнений направленных на освоение новых навыков и обучения новых упражнений, так же фоновую музыку рекомендуется использовать для игровой деятельности, с целью поднятия хорошего и энергичного настроения занимающихся. Рекомендуется использовать методы рассказа, показа, фронтальный и поточный. Не мешать детям, самостоятельно убирать инвентарь после занятия, тем самым даем возможность им логически мыслить и самостоятельно принимать решения.

Список используемой литературы:

1. Картушина М.Ю. – Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. -128с. (Модули Программы ДОУ).
2. Картушина М.Ю. – Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. - -128с. (Вместе с детьми).
3. Моцарт В.А. спокойная музыка для релаксации