

МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя  
учитель-логопед Бирюкова Татьяна Николаевна

**Сценарий  
педагогического  
мероприятия  
в старшей  
группе**

**учителя-логопеда МБДОУ  
детского сада № 34  
"Радость"  
Бирюковой  
Татьяны Николаевны**



**«Пути и средства повышения эффективности  
социальной адаптации старших дошкольников на  
основе речевого развития»**

**355041, Россия, Ставропольский край  
г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 33А,  
тел./факс: (8652) 752-452, сайт [WWW/radost-34.ru](http://WWW/radost-34.ru)  
E-mail: [DOURadost34@yandex.ru](mailto:DOURadost34@yandex.ru)**

## Конспект открытого мероприятия для детей старшей группы тема: «Много праздников на свете»

Учитель-логопед: Бирюкова Т.Н.

**Программное содержание:** Расширять представления детей о праздниках, их роли в жизни человека. Развивать логическое мышление, речь детей, умение доказывать свои суждения, находя причинно-следственные связи, делать простейшие выводы, используя факты из личного опыта. Способствовать формированию желания делать подарки знакомым и не знакомым людям – творить добро, веселье, праздник своими руками.

**Материал к занятию:** ноутбук, экран, звуковая система, Web презентация «бывают праздники на свете...», песня «День конфетки», наборное полотно (магнитная доска) с картинками; шапочки, карточки-символы (обозначающие действие), бейджики с именами детей.

**Организация и методика проведения:**

Части занятия	Виды умственной деятельности	Технологии педагога	Действия детей
1) Вводная игра-беседа «Познакомимся»	Сосредоточение внимания, активизация детей	- Здравствуйте ребята, давайте познакомимся! Меня зовут Татьяна Николаевна. Я работаю в детском саду «Радость» и тоже люблю дарить детям радость, праздник общения, новых знаний. -А как вас зовут, мне поможет узнать колокольчик. Колокольчик передай, своё имя называй. <b>Время – 1-2 мин.</b>	Дети становятся в круг
2) Беседа «Праздники в жизни людей»	Познание, опора на прежний опыт, понимание, применение, сравнительный анализ, синтез, креативные действия, коммуникативная деятельность,	- Ребята, вы любите праздники? А какие праздники вы знаете? (ответы детей) -Правильно, праздников много и все они разные (показ слайдов): -это и весёлые семейные праздники (дни рождения); -долгожданные календарные праздники (Новый год, международный женский день); - торжественные государственные (это День Победы, день Российского флага); -церковные (праздник Светлой Пасхи, Рождество) -Каждый праздник - это определённое (особое) общение, особые костюмы, особое настроение, особая подготовка. -Каждый праздник – это радость, это торжество, это ожидание... чуда, сюрприза, подарка. А что ждете от праздника Вы? -А какой праздник ты любишь? (ответы детей) -Я люблю все праздники на свете, Праздники для взрослых и детей, Это и весёлый день рождения,	Предлагаю сесть на ковёр  Дети смотрят презентацию.  Отвечают на вопросы из личного опыта

<p>3) <i>Игровая ситуация «Придумаем праздник»</i> <i>Игра «Подбери слово»:</i></p>	<p>оценка, выводы.</p>	<p>Это ожидание гостей! А ещё люблю я ёлки в окнах, А ещё мимозы на столе, Но ещё хочу придумать праздник... -Ребята, а давайте вместе придумаем новый праздник! -Какие слова подходят к слову праздник?: радость, веселье, гости, угощение, друзья, сюрпризы, сладости, подарки, конфеты). -Ребята, кого бы вы хотели пригласить на наш праздник (ответы детей). -А я бы хотела пригласить необыкновенных сказочных гостей, всех сладкоежек: шоколадного мишку, пряничного гномика, и весёлую Ириску, и Чупа-чупсика! И как же мы назовём свой праздник? День Зефирки, день Ириски, или как одним словом назовем? - ДЕНЬ КОНФЕТКИ! -День конфетки, день конфетки, Мы придумали с тобой, День конфетки, день конфетки, Будет праздник озорной. И друзья все соберутся, Будет смех и там и тут, День конфетки, день конфетки, Каждый день ребята ждут! - А какой по настроению будет праздник? (Весёлый, шутливый, озорной). -Всё, я поняла! - Этот праздник будет необычный, Чудеса разбудят нас с утра! Улыбнётся шоколадный мишка, Просыпайся, праздновать пора!</p>	
<p>4) <i>Игра «Один-много»</i></p>		<p>-А чтобы было веселее, мы наденем разноцветные колпачки! -А какой же праздник без игр? -А одному играть интересно? Значит, играть будем вместе! -Я называю один предмет, а вы много. • Конфета – конфеты – много конфет; • Игрушка –..., гость – ..., игра - ..., сюрприз - ..., • А что такое сюрприз? Это неожиданный подарок! • Подарок – - А какой же праздник без подарков? Ребята, а вы подарки любите получать? -А кто из вас любит дарить подарки? Всех друзей, конечно, ждут подарки, Радостно их в праздник получать, Но хочу друзья открыть секрет Вам, Я люблю подарки раздавать! И в ответ глаза мне улыбнутся, Заискрится звонкий детский смех, Как приятно подарить всем радость Не жалея разделить на всех! <b>- Время – 15-16 мин.</b></p>	
<p>Заключит</p>	<p>Самоанал</p>	<p>-Как вы думаете, что чувствует ребёнок, который получил</p>	

ельная часть,	из, самооценка.	<p>подарок от постороннего человека. (Он удивляется, радуется, а иногда от радости и плачет). В нашей стране, в Ставрополе проводились такие акции – «Спешите делать добро», «Аллея добра», «Твори добро». И незнакомые люди, может ваши родители помогали тем, кто нуждается, это и больные дети, и дети которые живут в Донбассе, Луганске, которым сейчас нелегко.</p> <p>- Я хочу, чтобы вы почувствовали радость, от того, что кому-то сделали добро!</p> <p>-Ребята, мы придумали такой чудесный праздник! День конфетки!</p> <p>-Вы мне здорово помогли!</p> <p>-Угостите своих друзей, угостите всех присутствующих и угоститесь сами!</p> <p>-Не забудем друг друга поблагодарить! Всем спасибо!</p> <p style="text-align: right;"><b>Время – 2 мин.</b></p>	
		<b>Итого – 20 мин.</b>	