

## **Конспект интегрированного занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

### **Тема: «В гостях у Старичка - Лесовичка»**

**Цель:** Обогащать сознание детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений об экосистеме «Лес», готовит его к элементарному осмыслению таких основных понятий как «Дерево», «Дикие животные», «Птицы».

### **Задачи:**

**Образовательные:**

- Уточнить и расширить представление детей о лесе;
- Закрепить знания детей об обитателях леса; «Дикие животные», «Птицы», «Деревья».

**Развивающие:**

- Закреплять умение дифференцировать звуки, способствовать формированию интонационной выразительности речи.
- Развивать у детей интерес к познанию природы, к открытию её тайн;
- Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений об объектах природы ближайшего окружения

**Воспитательные:**

- Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе.

### **Словарная работа:**

- активизировать и обогащать словарный запас детей

### **Ход занятия:**

**Вводная часть .**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, пожелаем нашим гостям здоровья.

( Здравствуйте)

## **Основная часть .**

**Воспитатель:** Ребята, у меня на столе что – то лежит. Что это?

**Дети:** Письмо!

**Воспитатель:** А что это за письмо?

**От кого оно узнаете,**

**Коль загадку отгадаете!**

**Ходит по лесу лесник,**

**Он шагать в лесу привык.**

**Здесь ему совсем, как дома,**

**Всё давным-давно знакомо,**

**Он заботливый старик,**

**А зовётся ... (лесовик)**

**Воспитатель:** Да, ребята, к нам пришло письмо от Лесовичка.(открываю конверт и читаю)

**«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я приглашаю вас в гости в мой волшебный лес! Мы с лесными жителями будем рады встрече с вами!»**

**Воспитатель :** Старичок- Лесовичок приглашает нас к себе в гости!

А чтобы отправиться в гости, нужно вспомнить правила поведения в лесу. Что это за правила? Как надо вести себя в лесу?

**(Дети рассказывают правила поведения в лесу.)**

- Не разорять птичьи гнезда.
- Не разорять муравейники.
- Не рвать цветы.
- Не шуметь.
- Не разжигать костер.
- Не оставлять мусор.

**Воспитатель:** Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегать прыгать и играть,

Только чур не забывать,

Что в лесу нельзя шуметь

И очень громко песни петь.

Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правила знаете, а значит, не причините вреда лесу и можете смело отправляться в путешествие!

**Воспитатель:** Ну что ребята отправимся в зимний лес в гости к Старичку – Лесовику? А как вы думаете, что делает в лесу Лесовик?

**Дети:** Следит за порядком и охраняет лес.

**Воспитатель:** А путешествовать мы с вами будем на паровозике. Готовы?

**Дети:** Готовы .

**Воспитатель:** Тогда поехали.

(Дети встают друг за другом, берутся за локти, в виде паровоза. Звучит красивая музыка. Доезжают до леса. На экране картина зимнего леса.)

**Воспитатель:** Ну вот мы и приехали в наш сказочный зимний лес. Посмотрите, как удивительно красиво вокруг... (**Пение птиц**)

**Воспитатель:** Здесь нас должен встретить Лесовик. Где же он?

**С.Л.:** Я здесь и очень рад вас видеть у меня в лесу. Здравствуйте ребята! Я старичок Лесовик живу в этом лесу:

Знаю лес и лес люблю.

В гости вас к себе зову.

Всё в лесу мне интересно,

Каждый куст и каждый пенёк.

Много дел у старичка.

Если кто в лесу бывал,

За собою б убирал.

И зверьятам, и ребятам

Было бы в лесу приятно.

-Сегодня я вам расскажу про свой лес, а вы мне будете немножко помогать. Хорошо? Вы знаете, что такое лес?

**Дети:** Лес это — где много деревьев, диких животных и птиц.

**С. Л.:** Я живу в лесу не один, со мной мои друзья: растения и животные. Самые главные растения в моём лесу – это деревья. А вы, ребята, знаете, какие деревья растут в моём лесу?

**Дети:** Берёза, дуб, сосна, клен, рябина, ель и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас вам покажу на экране деревья, а вы их назовите.

(На экране выставлены картинки деревьев. Дети называют деревья.)

**С. Л.:** Молодцы ребята! С деревьями мы разобрались.

**Воспитатель:** Лесовик, ты, наверное, устал? Предлагаю отдохнуть, вы ребята тоже садитесь на стульчики. Давайте сыграем в игру «Добавлялки».

Я буду говорить начало, а вы договаривать конец. Второй раз будем проговаривать строчку вместе. Задание понятно?

**Дети:** Да!

**Речевая чистоговорка:**

Ра-ра-ра — начинается ... (игра)

Са-са-са -в лесу бегают....( лиса)

Усь-усь-усь -на лугу пасется ... (гусь),

Жа-жа-жа- есть иголки у...( ежа)

Жу-жу-жу- молока дадим...( ежу)

Су-су-су - было холодно в ... (лесу).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь предлагаю немножко размяться.

**Физминутка.**

Как- то раз лесной тропой

Звери шли на водопой.( Дети идут по кругу друг за другом)

За мамой – лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая)

За мамой – лисицей крался лисенок ,(Идут крадучись)

За мамой- ежихой катился ежонок, ( Передвигаются в глубоком приседе)

За мамой – медведицей шел медвежонок, (Идут, переваливаясь с ноги на ногу)

За мамою- белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)

За мамой – зайчихой --- косые зайчата, ( Скачут, сделав « ушки» из ладоней)

Волчица вела за собою волчат. ( Руки в стороны и назад, как будто держат за руки).

Все мамы и дети напиться хотят.

**Вос-ль:** Лесовичок, а мы знаем с кем ты ещё дружишь в лесу, да ребята?

**Дети:** С животными !

**С.Л :** Да, у меня ещё живут лесные звери. А вы знаете животных, которые живут в лесу. Назовите их. (**Медведь, лиса, волк, лось, белка, ёж, заяц...**).

**Воспитатель:** Ребята, а как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие животные.

**(Загадки). Работа с карточками.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами поиграем игру « **Отгадай и найди**». Перед вами лежат карточки. Я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы будете угадывать, и находить правильный ответ среди картинок. Только будьте внимательны потому что есть и лишние картинки.

1. Из берлоги слышен храп -

Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло. (**Медведь**)

2. У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (**Лиса**)

3. Серый я, живу в лесу,  
Знаю рыжую лису.  
Песню грустную тяну,  
Громко вою на луну. **(Волк)**

4. Важно я хожу по бору,  
Съесть могу и мухоморы.  
Не боюсь в лесу врага -  
Есть копыта и рога! **(Лось)**

5. Не мышь, не птица,  
В лесу резвится,  
На деревьях живёт  
И орешки грызёт. **(Белка)**

6. Под кустами,  
под ёлкам катится  
клубочек с иголками. **(Ёж)**

7. Летом сер, зимою бел,  
По характеру несмел.  
По полянкам скачет ловко,  
Любит сочную морковку. **(Заяц)**

**Вос-ль:** Ребята, поиграем в игру « Семейный паровозик».

(Нужно собрать всех членов семьи в один вагончик)

**Воспитатель:** Назовите, пожалуйста, чья семья едет в каждом вагончике?

- медвежья

-лисья

-волчья

-лосиная

-беличья

-ёжовая

-заячья

**Лесовичок:** Какие вы молодцы!

**Лесовичок:** Тише-тише, что за шум? У меня в лесу не порядок, пока я с вами здесь играл, птицы устроили спор, кто полетит в тёплые края.

Нужно птиц помирить и рассказать, кто полетит в тёплые края.

**( На доске под листом бумаги висит плакат с изображением Сороки)**

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам прилетела какая - то птица. Что это за птица?

**Дети:** Сорока.

**Воспитатель:** Ребята, а сорока зимует у нас или улетает в теплые края?

**Дети:** У нас.

**Воспитатель:** А как называются птицы, которые остаются зимовать в наших краях?

**Дети:** (Зимующие).

**Воспитатель:** Да зимующие птицы- это птицы, которые живут с нами и никуда не улетают). Назовите зимующих птиц.( ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, а как называются птицы, которые улетают осенью на юг?

**Дети:** Перелётные.

**Воспитатель:** Назовите перелетных птиц. (ответы детей)

**Лесовичок:** Молодцы. У меня для вас есть ещё одно задание. На этих карточках изображены птицы, живущие в моём лесу. Вы должны разделить их: зимующих мы посадим на ёлку, а перелётных на пальму.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Лесовичок:** А вы подкармливаете птиц зимой? Молодцы. Вы сегодня были такие молодцы, и в лесу себя вели хорошо, за это у меня для вас есть подарок. Спасибо ребята, что пришли ко мне в гости, что не распугали лесных жителей. Спасибо ребята за помощь, и в знак благодарности примите мои лесные гостинцы.

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что нам пора уже возвращаться домой. Давайте скажем Лесовичку спасибо и попрощаемся.

**Дети:** Спасибо. До свидания, Лесовик!

**Воспитатель:** Насмотрелись мы чудес,

Жди нас снова зимний лес.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь садимся в наш поезд и поедem домой, к себе в группу. ( под музыку едут)

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие, мы приехали в детский сад. Давайте вспомним, что интересного мы видели в лесу?

**Дети:** ( деревья, диких животных, перелетных и зимующих птиц)

Раздаёт гостинцы и благодарит детей. Спасибо ребята за интересное путешествие.