

Конспект ООД в старшей группе
«Путешествие в страну Красивой речи»
образовательная область «Речевое развитие»

Цели: Формировать умения обобщать, классифицировать. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов. Формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Воспитательные задачи: Правильно формулировать своё отношение к друзьям, родителям. Воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации; Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим;

Развивать потребность к культурному общению.

Развивающие задачи: Развитие и совершенствование всех сторон устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь);

Образовательные задачи: учить отвечать на вопросы полными ответами.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, запись мелодии «волшебной музыки», колокольчики, машина на пульте управления.

Ход занятия:

Организационный момент.

Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» ногами!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом – Станет радостно кругом!

Ребятки, я вижу, что не у всех еще язычки проснулись, давайте ему поможем, я позвоню в маленький колокольчик, слышите, как нежно звучит, как ласково он просит вас проснуться.

Ну чтобы уж совсем наши язычки были готовы к работе, ты Даша позвони в большой колокольчик.

Воспитатель: А теперь я проверю, действительно помогли нам колокольчики, или они старались зря.

Речевая разминка:

Да-да-да - наступили холода.

За-за-за - пришла зимушка зима.

Оз-оз-оз - на улице крепкий мороз.

Ам-ам-ам - гости пришли к нам

- Да действительно, мои помощники -колокольчики, старались не зря.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Только никому об этом не говорите. Попадая в эту сказочную страну, люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

- А что такое фантазия? (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.)

- Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

- Итак, отправляемся в страну Красивой речи. (Включается сказочная музыка. Детям в руки даю большие воздушные шары) .

Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (здесь капельки воды, долетают и до детей)

- Эмоциональная разрядка.

2. Основная часть.

- Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. Наверно жители страны думали, что дети придут сюда невоспитанные, которые неправильно разговаривают, и они в страну красивой речи не хотят никого пускать.

Игра «Паутинка добрых слов»

Дети разматывая клубок, передают его друг другу, при этом каждый называет какое-то «доброе слово»

Воспитатель: Ребята вы сказали столько добрых слов что на душе стало тепло и хорошо, а вам? Не зря **«ОТ ТЕПЛОГО СЛОВА «СПАСИБО» -**

РАСТАЕТ ДАЖЕ ЛЕДЯНАЯ ГЛЫБА»

И наш замок тоже не выдержал, открылся. Ой ребята, а нас здесь улицы нашего, любимого города Ставрополя. Красиво здесь ребята! но чего - то не хватает, солнышко не хватает, света.

- Ой, ребята, а здесь письмо!

Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну:

Все, что есть у нас: наша красивая, волшебная страна, поля, и леса, и дорожки, солнышко.

Помогите нам расколдовать нам нашу страну!

- Нужно помочь жителям этой страны. Поможем? Да.

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого, яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это... **Солнце.**

- Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

- Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

1. задания:

Ребята фотограф запутался, он хотел сделать семейную фотографию, а посадить членов семьи он не может. Давайте ему поможем. Дети по одному называют членов семьи. (на слайде они выходят). Посмотрите, солнышко наше заулыбалось и теперь у нас стало уютнее. Ребята, наш прекрасный город, наши улицы построили наши родители, дедушки и бабушки, наши дяди и тети. И я уверена, что когда вы станете большими, вы тоже будете стараться чтоб ваш город стал еще больше и красивее.

Игра фантазия «Мешочек мечтаний»

(Воспитатель дает детям мешочек)

Давайте от всего сердца помечтаем о том, что я сделаю для родного города когда стану большим. *(рассказы детей)*

Я верю, что ваши мечты сбудутся, что вы всегда будете любить и помнить «милый сердцу уголок», для которого вы мечтаете сделать столько хорошего и прекрасного. Я предлагаю вам подойти к эскизу нашего города и вы на свое усмотрение украсите его. Сделать город как вы и мечтали более красивым и уютным

(дети подходят к плакату и украшают его разными насаждениями из цветов, деревьев, зданий).

Какие вы молодцы, в нашем городе Ставрополе появилась еще одна улица. Как же мы ее назовем? (Улица Будущего). Ставрополь стал еще больше и красивее.

(Мальвина заходит в руках указка, показывая картинки с УМК, задавая вопросы гостям, идет и видит детей, подходит)

- Ну вот же, все хотят заниматься, а Буратино, как всегда, спрятался куда то, (посматривая по сторонам). Так хочется кого-нибудь поучить. Вы не видели его. Ну и ладно, пусть останется незнакомой. Тогда я вас поучу.

- В стране Красивой речи живут удивительные дети, они любят играть в эту игру, а мне интересно, вы справитесь с заданием.

Дидактическая игра:

«Назови одним словом»

- Кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка.
- диван, стул, стол, кровать, шкаф.
- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.
- Набережная, ДК, Олимп, Советская.
- а, б, в, п.
- повар, шофер, плотник, продавец, врач.
- 1, 2, 4, 5, 7, 8, 0

Мальвина:

- Я так и думала, что в страну Красивой речи попадают только умные и старательные дети. Пойду я все-таки, и найду Буратино и заставлю его заниматься. Ой чуть не забыла, у меня для вас есть бесплатные, пригласительные билеты. Вы можете пригласить в нашу страну своих мам, пап, дедушек и бабушек, ну в общем кого захотите (уходит).

Воспитатель: - А мы с вами покатаемся на волшебной карусели. Дорогие мои ребятки, детям нельзя без родителей далеко ходить, поэтому вы приходите на Набережную со взрослыми да? (Вос-ль спрашивает детей. Маша ты с кем пришла на карусели? С мамой. Артем ты с кем пришел на Набережную? Данил, а ты с кем будешь кататься?)

Дидактическая игра: «Скажи ласково».

Воспитатель: В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?

Дети при помощи воспитателя образуют слова

Дочь — доченька, дочурка

Сын — сынок, сыночек.

Папа — папочка, папенька

Дед — дедушка, дедуля

Бабушка — бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

Воспитатель подводит итог: Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье.

(Загорается гирлянда)

Воспитатель: - Посмотрите дети мы с вами своей красивой, правильной речью, душевными словами растопили злое сердце волшебника, и он расколдовал нашу страну Красивой речи. Теперь жители страны могут жить спокойно, не бояться и радоваться, что к ним приходят в гости такие умницы как вы. Давайте мы тоже превратимся в волшебников, только не злых! А в добрых и сделаем так, чтоб наша страна не только засияла, но и зацвела. Я вам в этом помогу. Сделаем чудесные тюльпаны, которые украсят нашу страну Красивой речи.

Смотрите, дети как у нас здесь красиво стало. Пусть сюда приходят дети, и если они пришли грустные, то волшебной стране станет весело, и они уйдут веселыми, кто не умел красиво правильно говорить, тот заговорит красиво и правильно, а кто не улыбался, тот заулыбается, кто придет больным поправится. Добро пожаловать.

5. Итог.

- Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: «Огромное спасибо!»
- Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.
- Вот и прибыли мы в детский сад и наше путешествие закончилось. Спасибо Мои дорогие ребятки, Вы у меня самые умные, самые хорошие!