

**Дидактические игры и задания
по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний по
финансовой грамотности**

Загадки:

Я иду совсем один за печеньем в магазин. Взял пакет, надел ботинки,
Захвачу еще машинки. Куплю сладкие печеньки!

Ой, забыл я дома (деньги)

Это круглые малютки, с ними вовсе не до шутки.

У кассы их пересчитай, да, смотри, не растеряй! (монеты)

Их можно тратить и копить, откладывая, чтоб дом купить.

Без них не обойтись порой, Без них карман совсем пустой!

Банкомат их выдает, Их каждый в кошелек кладет,

Купюрой или же монеткой, на них куплю себе конфетку.

- Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

- Что такое деньги? Для чего нужны деньги? Что можно купить за деньги?

- Как можно назвать одним словом то, что продается в магазине? (товары)

- Какие бывают товары? (продовольственные и непродовольственные)

- Откуда в семье появляются деньги?

- Что такое зарплата, пенсия?

Ее раз в месяц выдают, А могут – даже каждый день,

Но ничего не отдадут, Если работать будет лень! (зарплата)

- Из чего складывается семейный бюджет?

- На что ваши родители тратят деньги? (Квартплата, оплата за телефон, оплата за детский сад, за кружки, покупка продуктов, одежды.....)

- Какие бывают расходы? (Умные и неумные, полезные и бесполезные)
- Для чего и как люди экономят деньги?

Д\игра «Продолжи предложение»

- На товаре быть должна обязательно цена.
 - Очень вкусная витрина у овощного Магазина.
 - Люди ходят на базар. Там дешевле весь товар.
 - И врачу, и акробату выдают за труд Зарплату.
 - Купили вы колбасы, стрелкой покажут вам весы.
 - Будут целыми, как в танке, сбереженья ваши в банке.
- Какие сказки, в которых говорится про деньги, вы знаете? (К. Чуковский «Федорино горе», «Муха – Цокотуха», «Хаврошечка», «Морозко», Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка», Ш. Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах», «Три поросенка»; «Сказка о золотом петушке», «Волшебная лампа Алладина», А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»...

Д\и «Доход – расход»

- Мама получила зарплату – доход.
- Потеряли кошелек – расход.
- Выиграли приз, Бабушка заболела, Папа получил премию, Заплатили за квартиру, Нашли монетку.

Придумайте ситуации, в которых человек получает доход. Или у него случается расход.

Д\и «Надо и хочу»

Назовите, пожалуйста, товары, которые надо приобрести в магазине; и товары, которые хочется приобрести, но без которых можно обойтись. Не всегда желания и реальные потребности совпадают.

Ребята, родители дают вам карманные деньги? Что вы с ними делаете? Для чего собираете?