

**Сообщение на педагогическом совете
«Технология обучения духовно - нравственного воспитания
дошкольников – кинопедагогика»**

Коллеги, сегодня хочу вас познакомить с новой технологией обучения духовно - нравственного воспитания дошкольников – кинопедагогикой.

КИНОПЕДАГОГИКА – это актуализированное направление в современном образовании (в частности медиаобразовании), связанное с закономерностями, формами и методами воспитания человека экранными искусствами.

Мультипликационный фильм – это один из видов экранного искусства доступный для понимания детям начиная с младшего дошкольного возраста.

Целью кинопедагогики является популяризация чтения и духовно-нравственное воспитание детей.

Чтобы этого достичь, необходимо решить ряд задач:

1. Воспитывать личность, способную думать и рассуждать;
2. Воспитывать общую культуру поведения и общения;
3. Учить взаимоуважению и умению работать в команде;

Сегодня система воспитания нацелена на формирование у дошкольников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Дети сегодня не такие, каким были их сверстники несколько лет назад.

Наша задача - тоже быть современными, предлагать отвечающие требованиям времени воспитательные программы. И в них обязательно должен присутствовать визуальный контент. В настоящее время экран является основным источником «быстрой» информации о различных событиях и явлениях; важно и то, что для дошкольников кино, телевидение, видео являются незаменимыми источниками дополнительной информации.

Освоение экранной культуры дает богатейшие возможности не только для эстетического развития личности, но и для более интенсивного набора знаний по всем предметам и освоения специфических навыков работы с информацией. А оба этих факта, в свою очередь, ведут к созданию единой картины мира. Работа с искусством экрана на материале кино, телевидения, видео, сейчас, вызывает наибольший интерес у дошкольников. Короткометражные фильмы, мультфильмы сюжеты, которых посвящены важным и актуальным для детей и подростков темам, где можно найти

истории про дружбу и одиночество, ложь и правду, эгоизм и внимание к другим, о взаимопомощи и поддержке, о

Ценности семьи и семейных отношений. Киноэкран обладает огромной убедительной силой, идеи и образы, воспринятые при помощи киноискусства, подкрепленные яркими эмоциями, усваиваются глубоко и прочно, становятся основой для развития мировоззрения ребенка.

С 30.09.2023 по 20.12.2023 в Новосибирской области проходит XVII Всероссийская киноакция «Вера, Надежда, Любовь в российских семьях». Коллеги, предлагаю вам посмотреть мультипликационный фильм «Подарок», про мальчика, который выбирал подарок для своей бабушки на день рождения. После просмотра провести беседу с педагогами по содержанию мультфильма и предложить принять участие во всероссийской киноакции «Вера, надежда, любовь в российских семьях». А также использовать для просмотра с детьми фильмы из рекомендованного перечня акции. И привлечь родителей для участия в киноакции.

Практическая часть

Уважаемые коллеги, а сейчас проведем деловую игру «Наша родина - Россия», посредством которой определим ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма...

1 задание блиц-опрос «История России»

- Земля, где ты родился? (Родина.)
- Древнее название России? (Русь.)
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна.)
- Население определенной стороны? (Народ)
- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство.)
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин.)
- Что является государственной символикой (Герб, гимн, флаг.)
- Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)
- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? (Этнография.)
- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор.)
- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)

- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья.)
- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители.)

2 задание: «Собери пословицы и поговорки»

- Золоту – старости нет, Родине – цены нет.
- Всякому мила своя сторона.
- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.
- Человек без Родины – что соловей без песни.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Когда в семье лад, не нужен и клад.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

3 задание «Наш город Искитим»

Каждый педагог получает фото какого-либо объекта города Искитима. Нужно описать этот объект, не называя его. Все должны угадать, что изображено на фото.

4 задание - Фразеологизмы

(Каждой команде раздается карточка с фразами, перевести на современный язык. Сравниваются ответы команд).

Живота не пожалеть – пожертвовать своей жизнью.

Внести лепту – сделать свой хоть и небольшой вклад в общее дело.

Работать, засучив рукава – работать горячо, со старанием.

Зарубить на носу – запомнить крепко накрепко.

5 задание-тренинг продолжите фразу – «Я горжусь своей страной, потому что...»